

Поздравляем Сергея Юрьевича Зудина с избранием его депутатом Костромской областной Думы VII созыва.

Верим, что знания, профессионализм, большой творческий потенциал и житейская мудрость станут надежным залогом в решении задач на новой должности – заместителя председателя комитета по агропромышленной политике, развитию сельских территорий, природным ресурсам и экологии.

Желаем крепкого здоровья, благополучия, успехов в работе и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество с Костромской государственной сельскохозяйственной академией.

КОНФЕРЕНЦИИ

12 октября 2020 г. на базе Костромской государственной сельскохозяйственной академии состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Экспорт образования как основа экономического развития региона: российский и международный опыт (вузы Поволжья и соседних регионов)».



От экспорта образования – к развитию экономики региона

Конференция прошла в рамках реализации федерального проекта «Экспорт образования», целью которого является увеличение численности иностранных граждан, обучающихся в организациях высшего образования.

Организаторами конференции выступили Российский университет дружбы народов, как основной образовательный провайдер федерального проекта, и Костромская государственная сельскохозяйственная академия, как региональный вуз, заинтересованный в развитии экономики и образования Костромской области.

Целью конференции являлось обсуждение лучших практик привлечения иностранных студентов на обучение в вузы Российской Федерации, обеспечения их обучения и пребывания, а также разработка предложений по их распространению.



Неблагополучная эпидемиологическая ситуация в регионе и в стране в целом не помешала проведению конференции, которая прошла в формате on-line и набрала на доселе невиданное для Костромской ГСХА количество вузов-участников. На едином цифровом портале собрались все три вуза Костромской области, вузы Поволжья из Ярославской,

Кировской, Волгоградской, Ульяновской, Ивановской областей, вузы соседних (Владимир, Москва) и отдаленных регионов (Санкт-Петербург, Липецк, Тюмень, Новосибирск, Екатеринбург, Барнаул).

Участники конференции (более 130 человек) имели возможность услышать и увидеть выступления ведущих российских экспертов в сфере международной деятельности вузов, представителей организаций-работодателей Костромского региона, исполнительных органов государственной власти.

На пленарном заседании от лица организатора конференции – Российского университета дружбы народов – выступила проректор по международной деятельности Ефремова Л.И., которая рассказала о механизме государственной поддержки продвижения российского образования за рубежом.

Директор по развитию образования РАНХиГС, исполнительный директор Центра компетенций руководителей и сотрудников международных служб вузов Апыхтина И.Е. поведала об основах управления маркетинговой деятельностью вуза.

Своим многолетним успешным опытом в сфере развития экспорта образовательных услуг поделились также руководитель Центра исследования языковой политики и международного образования ГИРЯ им. Пушкина Арефьев А.Л., проректор по международной деятельности СПбПУ Арсеньев Д.Г., член ученого совета Российско-Таджикского (Славянского) университета, руководитель русского центра фонда «Русский мир» Салимов Р.Д.

От лица исполнительных органов государственной власти Костромского региона выступили заместитель директора департамента образования и науки Костромской области Кульмач Е.Г., за-



меститель директора департамента по труду и социальной защите населения Костромской области Столяров А.С., начальник отдела разрешительно-визовой работы Управления по вопросам миграции УМВД России по Костромской области Остроух Ю.В.

Кластерный подход к реализации программы экспорта российского образования предполагает активное участие работодателей в качестве стейкхолдеров проекта. На прошедшей конференции производственный сектор представили исполнительный директор ООО «Цветы Высоково» и ООО «Тепличный комбинат «Высоковский» Корнилов А.В., генеральный директор некоммерческого партнерства «Горнопромышленники России» Вержанский А.П., руководитель Центра поддержки экспорта Костромской области Исаков И.Ю.

От экспорта образования – к развитию экономики региона

Региональные вузы – основные участники конференции. Поделиться опытом, рассказать о своих достижениях, обсудить проблемные вопросы – одна из базовых целей собрания работников международных служб и администраций вузов. От лица нашей академии с приветственным словом выступил ректор Зудин С.Ю. Проректор по учебной работе Волхонков М.С. доложил о дистанционных технологиях обучения иностранных студентов во время самоизоляции. Заместитель начальника отдела международного сотрудничества Журавлева Н.Н. на пленарном заседании рассказала об интернационализации образования в сельскохозяйственном вузе на примере Костромской ГСХА. Начальник

отдела международного сотрудничества Величко И.И. поделилась опытом преодоления проблем безопасности, с которыми сталкиваются иностранные студенты в российских вузах.

Огромный интерес слушателей вызвали доклады наших непосредственных соседей по региону – опорного вуза КГУ и военной академии РХБЗ. Проректор по развитию социокультурной среды и воспитанию Костромского государственного университета Скрябина О. Б. поделилась опытом организации межкультурного взаимодействия в российских вузах ЦФО и своего университета в частности. Доклады наших коллег их военной академии Смирновой Е.С. и Окуловской С.В. вызвали оживленную дискуссию и большое количество комплиментов, поскольку их работа по социально-культурной адаптации иностранных курсантов имеет немало сложностей в силу большой специфики в условиях военного вуза. При этом положительные результаты их работы просто удивляют своим масштабом и значимостью.

Все участники конференции были рады услышать и наших ближних и дальних соседей на Волге. Потрясающих результатов в области экспорта образовательных услуг добились в Волгоградском государственном медицинском университете. Проректор по работе с иностранными обучающимися и международным связям Альшук Н.А. с гордостью рассказала о полученной награде на конкурсе «Экспортер года» в области образовательных услуг в ЮФО. Поздравляем волгоградцев с этим достижением! Знаменателен также опыт данного вуза в разработке системы снижения рисков в условиях пандемии, о чем рассказала заведующий кафедрой детских инфекционных болезней Крамарь Л. В.

Мы очень рады были услышать и наших коллег в области сельскохозяйственного кластера – Вятскую государственную сельскохозяйственную академию. Руководитель отдела международного сотрудничества ВГСХА Стасюк Е. В. рассказала о достижениях в экспорте образования на базе своего вуза. Очень теплые чувства вызвало выступление заведующей центром русистики и международного образования Ивановского государственного университета Ибрагим И. А. «Социальный и образовательный лифтинг иностранных обучающихся в ИвГУ». Начальник отдела



международных связей Ярославского государственного технического университета Малахова А. И. рассказала об особенностях формирования поликультурной среды в техническом вузе.

Таким образом, на прошедшей конференции выступили представители четырех министерств РФ: образования и науки, сельского хозяйства, здравоохранения, обороны. Всех участников объединила одна общая задача: повышение экспортного потенциала российского образования. И несомненно, что последовательное и планомерное решение этой задачи приведет к экономическому развитию наших регионов и России в целом.

Н.Н. Журавлева,
зам. начальника ОМС.



ЛУЧШИЕ СТУДЕНТЫ АКАДЕМИИ ПО ИТОГАМ 2-ГО СЕМЕСТРА 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

Несмотря на то что большую часть второго семестра 2019-2020 учебного года мы проучились дистанционно, с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды академии, подвести итоги учебного года нужно.

По сложившейся традиции, мы публикуем списки лучших студентов академии, занимающих топ-20 по значению интегрального рейтинга, а также информацию о лучших группах в разрезе каждого факультета, занимающих лидирующие позиции в учебе.

Факультет агробизнеса



Фамилия, имя, отчество студента	Номер группы	Значение интегрального рейтинга
Ивановская Ксения Александровна	416	96,40
Рузиева Сайера Фархатовна	423	95,86
Медведева Антонина	416	94,20
Сулайманова Нуриса Чолпонбековна	422	93,32
Соловьева Елена Алексеевна	423	91,55
Колосова Анна	426	91,00
Горынина Анна-Елизавета	422	90,06
Пантелейчук Юлия	416	89,80
Туманова Анна Павловна	423	89,73
Бузук Марья Павловна	423	89,60
Викторова Валерия Романовна	422	89,32
Калинкина Татьяна Ивановна	412	89,14
Козинская Анастасия Игоревна	423	88,79
Пистол Ольга	423	88,70
Влах Анастасия	416	88,60
Бессонова Наталья Владимировна	423	88,19
Аверин Сергей Сергеевич	416	87,10
Мавроди Ирина Ивановна	426	87,00
Пуха Дарья	421	86,53
Загрядская Анна Васильевна	423	86,40

Лучшие группы факультета агробизнеса:

- 416-я группа – студенты 1-го курса магистратуры направления подготовки 35.04.04 «Агрономия» (среднее значение учебного рейтинга по группе 87,35 балла);
- 426-я группа – студенты 2-го курса магистратуры направления подготовки 35.04.04 «Агрономия» (среднее значение учебного рейтинга по группе 80,77 балла);
- 443-я группа – студенты 4-го курса бакалавриата (выпускники 2020 года) направления подготовки 35.03.04 «Агрономия» (среднее значение учебного рейтинга по группе 72,85 балла).

Архитектурно-строительный факультет



Фамилия, имя, отчество студента	Номер группы	Значение интегрального рейтинга
Парфенова Валерия Игоревна	323	97,40
Коврижных Надежда Владимировна	323	96,00
Лисина Татьяна Сергеевна	323	95,80
Колчина Дарья Григорьевна	323	95,60
Новикова Дарья Николаевна	323	94,54
Гласов Данил Александрович	313	94,22
Евгеньева Христина Сергеевна	323	91,94
Якубовская Виктория Андреевна	313	90,46
Геворкян Мелине Саядовна	315	90,10
Лапина Светлана Владимировна	351	90,00
Горшкова Ксения Андреевна	313	89,34
Егорова Юлия Ильинична	323	87,94
Виноградова Алина Андреевна	323	87,86
Груздев Алексей Сергеевич	315	87,80
Балк Ксения Кирилловна	313	87,62
Заболотская Наталия Александровна	322	86,98
Барсукова Алина Александровна	314	86,80
Овчинникова Ксения Олеговна	321	86,66
Друзьякина Маргарита Алексеевна	313	86,63
Белоусова Анна Анатольевна	315	86,10

Лучшие группы архитектурно-строительного факультета:

- 323-я группа – студенты 2-го курса бакалавриата направления подготовки 07.03.01 «Архитектура» очной формы обучения (среднее значение учебного рейтинга по группе 79,64 балла);
- 351-я группа – студенты 5-го курса бакалавриата (выпускники 2020 года) направления подготовки 07.03.01 «Архитектура» (среднее значение учебного рейтинга по группе 76,26 балла);
- 313-я группа – студенты 1-го курса бакалавриата направления подготовки 07.03.01 «Архитектура» очной формы обучения (среднее значение учебного рейтинга по группе 74,87 балла).

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии



Фамилия, имя, отчество студента	Номер группы	Значение интегрального рейтинга
Рыбакова Виктория Викторовна	518	94,00
Тяжченко Александр	535	92,40
Ложкина Мария Владимировна	543	92,29
Яблокова Дарья Сергеевна	517	92,20
Миндубаева Регина Фаритовна	532	91,42
Павлова Ольга Николаевна	524	90,62
Курочкин Александр Евгеньевич	522	88,44
Кондрашкин Максим Александрович	545	88,11
Беляев Никита Геннадьевич	521	87,42
Хоробрых Анна Игоревна	526	86,80
Буробин Артем Романович	534	86,40
Балакина Наталья Владимировна	536	86,00
Лемякин Александр Дмитриевич	535	85,97
Воронина Анастасия Александровна	521	85,89
Веселова Анна Александровна	533	85,84
Пахомова Татьяна Геннадиевна	533	84,36
Соколова Елена Алексеевна	523	84,36
Шапошникова Ксения Александровна	514	83,22
Федотычева Евгения Николаевна	524	82,69
Королёв Михаил Витальевич	524	82,13

Лучшие группы факультета ветеринарной медицины и зоотехнии:
 – 514-я и 552-я группы – студенты 1-го и 5-го курсов специальности 36.05.01 «Ветеринария» (среднее значение учебного рейтинга по группам составляет соответственно 84,89 и 84,09 баллов);
 – 534-я группа – студенты 3-го курса специальности 36.05.01 «Ветеринария» (среднее значение учебного рейтинга по группе 83,51 балла);
 – 529-я и 543-я группы – студенты 2-го курса направления подготовки магистратуры 36.04.02 «Зоотехния» и студенты 4-го курса специальности 36.05.01 «Ветеринария» (среднее значение учебного рейтинга по группам составляет соответственно 81,25 и 81,17 баллов).

Инженерно-технологический факультет



Фамилия, имя, отчество студента	Номер группы	Значение интегрального рейтинга
Пыхтунов Иван Сергеевич	641	95,20
Зверева Лидия Михайловна	631	93,82
Нестерова Татьяна Николаевна	616	93,70
Шевченко Владислав	624	91,31
Фитасов Владимир Игоревич	631	91,27
Володин Артём Олегович	631	89,89
Янхаева Алия	623	88,14
Дунева Ана	623	87,34
Болотов Артем	631	84,94
Орозгазиева Сауле Нурбековна	623	83,34
Джузенов Дастан	623	82,14
Топал Сергей Николаевич	626	78,40
Ападова Гунча	623	76,8
Пиров Галкан	623	75,86
Левин Александр Михайлович	641	74,74
Овчаренко Александр Сергеевич	633	74,60
Кашинцев Максим Анатольевич	641	73,80
Кряжов Дмитрий Сергеевич	616	73,00
Елфимова Виктория Андреевна	616	72,30
Тарыхтин Андрей Сергеевич	626	71,20

Лучшие группы инженерно-технологического факультета:
 – 626-я группа – студенты 2-го курса магистратуры (выпускники 2020 года) направления подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (среднее значение учебного рейтинга по группе 77,80 балла);
 – 616-я группа – студенты 1-го курса магистратуры направления подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (среднее значение учебного рейтинга по группе 75,62 балла);
 – 641-я группа – студенты 4-го курса специальности «Наземные транспортно-технологические средства» (среднее значение учебного рейтинга по группе 72,36).

Экономический факультет



Фамилия, имя, отчество студента	Номер группы	Значение интегрального рейтинга
Кузьмина Кристина Дмитриевна	211	88,18
Дудинова Елизавета Алексеевна	223	75,12
Задворнова Евгения Олеговна	223	74,32
Быков Владислав Адольфович	222	73,36
Лебедева Анастасия Алексеевна	223	73,04
Шитова Светлана Андреевна	227	72,64
Клочкова Мария Алексеевна	227	70,72
Маслова Анна Андреевна	212	69,32
Кузнецова Алёна Алексеевна	223	68,48
Юрчанов Дмитрий Сергеевич	222	68,42
Бурцев Виктор Леонидович	221	68,04
Алехина Анастасия Викторовна	213	67,34
Жирнова Елена Вячеславовна	213	66,62
Токарева Юлия Дмитриевна	213	65,46
Исакова Екатерина Сергеевна	222	65,38
Смирнов Руслан Евгеньевич	212	65,20
Голубева Марина Андреевна	222	64,14
Гогуева Ирина Викторовна	222	63,27
Потехина Полина Сергеевна	213	62,62
Соколова Дарья Евгеньевна	211	62,58

Лучшие группы экономического факультета:
 – 227-я группа – студенты 2-го курса магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» очно-заочной формы обучения (среднее значение учебного рейтинга по группам составляет 89,60 балла);
 – 212-я группа – студенты 1-го курса бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (среднее значение учебного рейтинга по группе 67,37 балла);
 – 223-я группа – студенты 2-го курса бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (среднее значение учебного рейтинга по группе 66,79 балла).

Электроэнергетический факультет



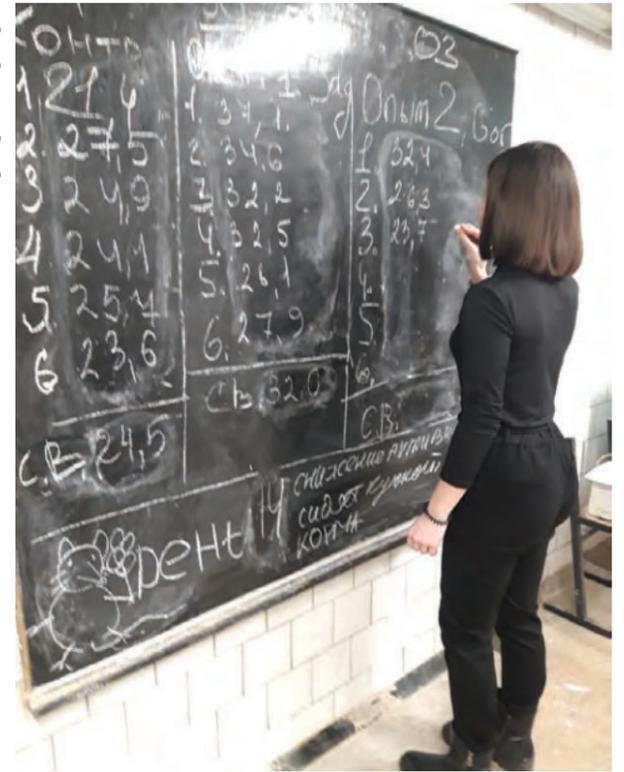
Фамилия, имя, отчество студента	Номер группы	Значение интегрального рейтинга
Смирнова Арина Александровна	714	99,31
Джунушалиева Акмарал	714	95,20
Третьякова Анастасия Николаевна	714	93,71
Балан Георг	732	93,60
Сыдыкова Анара Мунарбековна	733	92,28
Кольбаева Жаныл Маратовна	731	90,96
Замирбекова Айдана Замирбековна	732	90,80
Донцов Александр Павлович	732	90,80
Смирнов Никита Валерьевич	734	89,04
Будян Ярослав	732	87,84
Лебедев Сергей Геннадьевич	724	86,75
Хайитмирзаев Бекмурод Дилмурод	724	86,09
Акулов Антон Николаевич	721	85,49
Секарэ Анастасия Милана	711	85,16
Амангелдиев Улукбек Амангелдиевич	732	84,00
Соколов Владислав Николаевич	714	81,00
Попов Дмитрий Сергеевич	725	80,00
Осмонканова Камила Анварбековна	732	79,48
Матвиевский Антон Сергеевич	724	78,85
Алиева Айгерим Нурлановна	732	77,92

Лучшие группы электроэнергетического факультета:
 – 742-я группа – студенты 4-го курса бакалавриата (выпускники 2020 года) направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (среднее значение учебного рейтинга по группе 72,37 балла);
 – 732-я группа – студенты 2-го курса бакалавриата направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (среднее значение учебного рейтинга по группе 68,94 балла);
 – 744-я группа – студенты 4-го курса бакалавриата (выпускники 2020 года) направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (среднее значение учебного рейтинга по группе 67,34 балла).

В МИР НАУКИ – СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ

Увлечь и активировать мотивацию – хороший наставник нужен каждому школьнику

Наставничество как система воспитания и обучения в академии сложилась давно и осуществляется в различных формах – преподаватель-аспирант, аспирант-магистр-студент, студент-студент и другие. Однако в последнее время все чаще возникает творческое и научное взаимодействие преподавателей и студентов академии со школьниками общеобразовательных учреждений города и области.



ям, анатомическому музею, о знакомстве с животными живого уголка кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства и вивария передавались от одной группы к другой, от уже обучающихся в биоквантуме к новичкам «Кванториума». Поэтому, когда ребята проявили интерес к реализации проекта по изучению влияния энергетических напитков на организм животных на примере лабораторных мышей, вопрос, где проводить экспериментальную часть проекта, не возник.

Елена Николаевна Оленчук и студентки 3-го курса Бурбин Артем и Яковлев Виталий выступили наставниками проекта. Под мудрым руководством студентов-наставников ребята спланировали и поставили эксперимент с лабораторными мышами.

Всероссийский фестиваль науки НАУКА0+ – это уникальная возможность для школьников не просто познакомиться с будущими профессиями, а окунуться и даже приобщиться к миру науки. Для учащихся костромских школ на базе академии в рамках фестиваля организованы деловые игры, мастер-классы, конкурсы по экономике, цветоводству, микробиологии, строительству, экскурсии в научные лаборатории, анатомический музей кафедры анатомии и физиологии животных и многое другое.

Результатом увлекательного и познавательного мастер-класса профессора кафедры агрохимии, биологии и защиты растений Виноградовой Веры Сергеевны в рамках фестиваля науки для учеников средней общеобразовательной школы № 29 г. Костромы стала научная работа по изучению механизмов отзывчивости растений яровой пшеницы на различные биологические препараты.

Школьники под чутким руководством научного руководителя, профессора Виноградовой В.С. и наставника проекта, студентки 2-го курса факультета агробизнеса Савельевой Вероники провели серию лабораторных экспериментов, результат которых был успешно доложен на круглом столе в рамках областного форума научной молодежи «Шаг в будущее». Более того, школьникам настолько понравилось быть вовлеченными в исследовательскую работу, что они проявили большой интерес и к другим научным проектам, которые ведет Вера Сергеевна. В течение лета они регулярно приезжали в академию и

вместе со студентами, уже в условиях опытного поля Костромской ГСХА, проводили научные исследования.

Идея совместной работы студентов академии и школьников детского технопарка «Кванториум» возникла не случайно. С момента открытия «Кванториума», в декабре 2018 года, обучающиеся биоквантума регулярно приезжали в академию. Впечатления об экскурсиях по научным лаборатори-



Школьники с удовольствием, сразу после учебы, приезжали в академию для проведения научной работы, а вечером на занятиях в биоквантуме обсудили, анализировали собранные данные, переживали за судьбу опытных животных. Результатом проведенной работы стала публичная защита проекта в конце года. Буробин Артем не только помогал ребятам в проведении исследований, но и присутствовал на защите в качестве внешнего эксперта.

Вот что о своем новом опыте и роли в проектах говорят ребята.

Буробин Артем, студент 4-го курса факультета ветеринарной медицины и зоотехнии: «Не так давно вместе с ребятами из «Кванториума» мы оформили проект по энергетическим напиткам, их потреблению и влиянию на организм. В общем и целом остались результатом довольны: ребята загорелись идеей, предлагали разные стороны подхода к решению проблемы. Пусть некоторые из них были не верны, но именно возможность обосновать, почему они не верны, для нас, как наставников, открывает новые стороны и грани текущей задачи. Также это позволяет ребятам вживую, не в книжном или электронном варианте, а своими руками попробовать различные эксперименты. Так что и для наставников, и для ребят данная практика оказалась очень полезной! Надеямся на дальнейшее сотрудничество!»



Савельева Вероника, студентка 3-го курса факультета агробизнеса:

«Мне очень понравилось работать в такой атмосфере, набираешься больше опыта. Ребята были заинтересованы в этой работе. По моему мнению, такая практика очень нужна. Очень интересно и познавательно».

А закончить статью хотелось бы цитатой из интервью **Ирины Пронькиной**, директора национального ресурсного центра наставничества «Ментори»: «Наставничество – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Особо подчеркну слово «доверие» – то, чего нам часто не хватает, и без чего невозможно ни поверить в себя, ни выслушать другого человека, каким бы гением в своей области он ни был».

Ю.В. Смирнова, зав. кафедрой агрохимии, биологии и защиты растений.



ЛАБОРАТОРИИ АКАДЕМИИ

Для самостоятельной работы

Большая роль в подготовке квалифицированных кадров отводится лаборатории информационно-аналитических ресурсов, которая является учебно-научным подразделением экономического факультета нашей академии.



Здесь представлен большой фонд научной экономической литературы (монографий, периодических изданий, нормативных справочников и др.); печатных и электронных изданий Федеральной службы государственной статистики, ее территориального органа по Костромской области; сведений первичных и консолидированных форм отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса Костромской области посредством приобретения, получения в дар, а также из других, не запрещенных законом, источников, к которым имеют доступ не только преподаватели вуза, но и студенты, используя информационные ресурсы для подготовки к практическим занятиям, для написания курсовых, дипломных работ.



Организует самостоятельную работу в лаборатории Галина Владимировна Фадеева, она всегда готова прийти на помощь студентам, оказать методическую консультационную помощь обучающимся при работе со статистическими материалами, отчетной документацией, справочной литературой.

Уютная обстановка и атмосфера лаборатории, доступ к сети Интернет позволяют студентам подготовиться к занятиям, выполнить самостоятельную работу, не связанную непосредственно с использованием фонда.



ВОСПОМИНАНИЯ ВЕТЕРАНОВ АКАДЕМИИ

Они были первыми

В 2019 году исполнилось 60 лет со дня окончания нами агрономического факультета Костромского сельскохозяйственного института. Я хочу написать о том, как мы учились, и вспомнить преподавателей, которые нам дали не только знания, но и учили жизни, вкладывали всё доброе и хорошее в наши души. Институт тогда находился в Костроме, на улице Пятницкой, на берегу Волги. Набор был 50 человек, конкурс – 7 человек на место. На первом и втором курсах учиться было очень тяжело, потому что были общеобразовательные предметы: физика, неорганическая, органическая, физическая и коллоидная химия, высшая математика, иностранный язык. Но мы старались, и что интересно, на экзамены приходили пораньше, чтобы идти первыми, сидели в коридоре и ждали 9 часов – времени начала экзамена. Большинство студентов жили в общежитии, некоторые снимали квартиры. Нашим куратором была доцент Таисия Филипповна Никитина. Это была строгая женщина, требовательная, справедливая, с очень доброй душой. Её интересовало всё: и наша учёба, наше здоровье, наш быт и отдых. Вспоминается один случай. Мы делали уборку на кафедре. Таисия Филипповна сидит за столом, что-то записывает. Когда мы закончили, она говорит: «Девочки, у меня есть сын, но я ни одну из вас не взяла бы в снохи». Мы спросили, почему, а она отвечает: «Посмотрела, как вы убираетесь: там махнули, тут трянули. А чистоты-то и нет». Мы ответили, что и не собирались выходить замуж за вашего сына, так как ни разу его не видели. Мы её очень любили. Она заботилась о нас, переживала, несла ответственность за нас не только как куратор, а и как очень близкий нам человек.

Хочется вспомнить профессора Исакову Антонину Александровну, которая читала курс лекций по микробиологии. Как мы слушали её лекции, какие они были интересные! Всегда узнавали что-то новое и неизвестное нам. Однажды после лекции она нам говорит: «Ребята! Кем бы вы ни стали, каких бы высот не достигли, помните, что если у вас не будет семьи и детей, то жизнь вы прожили напрасно. Семья – это основа всего».

Вспоминаем Нинель Юрьевну Королёву, преподавателя, кандидата наук, читавшую лекции по селекции и генетике. Какие это были лекции, сколько мы узнавали интересного и о наследственности, и о генах, и о выведении новых сортов, о естественных и искусственных отборах и много нового и интересного.

Курс лекций по растениеводству читала Екатерина Михайловна Краснова. С ней мы собирали гербарий, изучали технологию возделывания сельскохозяйственных культур, основы получения высоких урожаев. После производственной практики Екатерина Михайловна организовала поездку в Москву. Где мы только ни побывали. Конечно, в первую очередь, на ВДНХ, в Оружейной палате, в Третьяковской галерее, в разных музеях, в театрах. Это не забылось до сих пор.

Как не вспомнить Олешко Валентину Давыдовну, её лекции по овощеводству и плодоводству. Одно время она работала дека-

ном агрономического факультета. Разве можно забыть Ивана Алексеевича Сумина, читавшего курс лекций по химии. Строгий, требовательный, но обладающий чувством юмора. На экзаменах он старался нас как-то подбодрить, иногда говорил студентам: «Вот тебе к твоему уму язык бы вот этой вот студентки, и я бы поставил тебе пятёрку». Он всегда давал шанс студенту пересдать экзамен, так как понимал, что многие из них жили только на стипендию. Физику вёл Александр Иванович Синицын, читал лекции и вел практические занятия, на которых было очень трудно. Надо было работать с приборами, собирать схемы различные. Он терпеливо нам всё объяснял, никогда не повышал на нас голос.

Удивительные это были люди, с высокой ответственностью и чувством долга относившиеся к своей профессии.

Нельзя не вспомнить добрым словом Петра Михайловича и Антонину Михайловну Карасевых. Они приехали к нам в Кострому из Тимирязевской академии. Это были милые, обаятельные люди, высокообразованные, спокойные. Никогда не повышали на нас голоса, хотя иногда и следовало – ведь мы далеко были не ангелы. Добрым словом вспоминаем Ольгу Владимировну Обухову (Людмилу Григорьевну Чекунову (которая сначала работала лаборантом, вела в это время научную работу, а после защитила кандидатскую диссертацию и работала преподавателем). Самым молодым преподавателем была Елена Максимовна Голубева, она осталась сразу после окончания института, сначала работала ассистентом, затем защитила диссертацию и вела курс лекций на кафедре ботаники. Обаятельная, душевная, участвовала во всех наших культурных мероприятиях, но к сожалению, она потом уехала в Ярославль и рано ушла из жизни. Светлая ей память.

Из Москвы приехал к нам Иван Степанович Сидоров, который читал курс лекций по растениеводству, был деканом факультета, учил нас, как не потеряться в жизни, всегда оставаться самим собой, идти к своей намеченной цели. Приезжал к нам в колхоз, где мы были на производственной практике. Это был один из лучших, да пожалуй, самый лучший колхоз «Родина» Нерехтского района, возглавлял его Батыгин Василий Михайлович, а главным агрономом был Беленкин Тихон Иванович. Он был заслуженным агрономом. В колхозе занимались льноводством, урожаи зерновых культур были по тем временам высокие – 30-35 центнеров с гектара. В колхозе был не клуб, а Дворец культуры, свой духовой оркестр, часто приезжали читать лекции ученые, известные люди, много приезжало различных делегаций познакомиться с хозяйством. В общем, нам было чему поучиться. В этом хозяйстве мы заложили опыты по своей теме, научные работы, защитили дипломы. Иван Степанович приехал и удивился, что в 5:00 утра мы были уже в поле у сеялки, так как была посевная. Василий Михайлович не давал нам расслабляться.

После Ивана Степановича должность декана занимал про-

фессор Александр Васильевич Крылов. Он тоже оставил добрую память о себе как декан и как человек, как наставник. К глубокому сожалению, я не помню, имён преподавателей марксизма-ленинизма и философии, я только помню, что одна из преподавателей говорила: «Дорогие мои, как я вам завидую – вы будете жить при коммунизме!». Не понимаю до сих пор, почему мы тогда смеялись. До коммунизма мы не дожили, а вот до капитализма дожили, но почему-то не обрадовались.

Нельзя не вспомнить и наших лаборантов: Марию Васильевну Горбунову и Марию Петровну Овцыну, которые готовили и подбирали материал для занятий (гербарий, семена, наглядные пособия). Они много нам помогали, объясняли, как составлять гербарий, как проверить всхожесть у семян, как рассчитать норму высева семян практически. На кафедре химии работала лаборантом Дружинина Татьяна Дмитриевна. Она была чуть постарше нас, у неё в трудовой книжке была одна запись: поступила на работу в вуз в такой-то год и освобождена от работы в связи с уходом на заслуженный отдых. А работала она, по моему, лет до 70. Она готовила нам раствор, состоящий из разных химических элементов, которые мы должны были определить, определяя те или иные реакции. У нас ничего не получалось, мы просили её назвать эти элементы, а она отказывалась. Тогда мы говорили, что сейчас выпьем этот раствор. Она пугалась и называла нам эти элементы, вот такие мы были озорные.

Может быть, я назвала не всех преподавателей, прошло ведь 60 лет, я могла что-то и забыть, но пусть и о них останется светлая память.

И конечно, светлая память нашему первому ректору Жукову Александру Ивановичу. Он начинал с нуля создавать институт. Надо было укомплектовать профессорско-преподавательский состав, оборудовать лабораторию, закупить приборы, устроить студентов в общежитии, да мало ли организационных мероприятий нужно было провести. Выбрать хозяйство и сделать его учебно-опытным, чтобы студенты прошли все виды сельскохозяйственных работ – от посева до уборки. И такое хозяйство было найдено – совхоз «Костромской». От посева до уборки мы участвовали во всех процессах, во всех сельхозработах. Нам организовали питание: утром нас кормили, в основном пили молоко с булочками за счёт совхоза, привозили на автобусе на работу утром, а вечером увозили домой. Таким людям, как Александр Иванович Жуков, надо ставить памятники. Ну если не памятники, то Памятную доску на главной стене с надписью: «Первый ректор Костромского сельскохозяйственного института Александр Иванович Жуков».

Нет давно наших преподавателей. Год назад, а может, чуть больше ушла из жизни наш последний преподаватель Томниковская Людмила Александровна. Ей было 94 года. Их нет, но мы помним их до сих пор, и всё то лучшее, что есть в нас – это от них. Светлая им память. Пока мы помним, мы живем.

А.И. Андрук,
ветеран агрономического
факультета и кафедры
растениеводства.



Сохранить природное разнообразие животного мира – актуальная проблема современности

Животный мир – это совокупность всех видов и особей диких животных, населяющих определенную территорию или среду и находящихся в состоянии естественной свободы. В 1992 году принято международное соглашение «Конвенция о биологическом разнообразии», которое отражает остроту сложившейся ситуации и представляет собой результат длительных усилий по согласованию противоречивых интересов различных государств. К настоящему времени документ ратифицирован 168 государствами. В 1995 году в России был принят Федеральный закон «О животном мире», в котором отмечается, что устойчивое использование объектов животного мира не должно приводить в долгосрочной перспективе к истощению биологического разнообразия животного мира, при котором сохраняется способность животного мира к воспроизводству и устойчивому существованию.

Человек только часть биосферы Земли. Утрата или порча отдельных элементов биосферы может необратимо нарушить ее функционирование. Уменьшение разнообразия жизненных форм разлагает систему, вызывает колебательные процессы.

В природе все виды связаны между собой и уничтожение одного может привести к непредвиденным последствиям. В природных системах важнейшей функцией является **равновесие**, которое обеспечивается биологическим разнообразием.

В последнее время выделяют такой тип взаимоотношений, как **химическая эволюция**. Определенные виды подавляют другие путем выведения ядовитых химических веществ – токсинов. Вещества, которые вырабатывают растения, используются растительноядными насекомыми для защиты от врагов. Связь между насекомыми и растениями крайне прочна и взаимна: многие растения не могут дать плодов без опыления насекомыми, и множество насекомых не может существовать без растений. Уничтожение одного из видов растений автоматически может привести к исчезновению 30 видов насекомых.

Невозможно предвидеть, какое значение для человечества может иметь тот или иной вид в будущем. **Любой вид потенциально полезен**. Например, если бы стеллерова корова (огромное, длиной до 10 м и массой в несколько тонн морское травоядное млекопитающее, жившее около 200 лет назад в водах Командорских островов) не была истреблена, проблема животного белка в дальневосточных районах нашей страны могла бы решаться иначе, чем сейчас. И с биологической, и с зоотехнической точек зрения организовать многочисленные высокопродуктивные фермы этих животных на базе

огромных запасов морских водорослей по всему побережью дальневосточных морей сегодня было бы вполне реально.

Сегодня мы в праве сделать вывод о потенциальной пользе любого вида живых организмов, даже таких, которые сейчас причислены к так называемым вредителям сельского хозяйства. В природе нет вредных видов, а есть виды, которые при определенных условиях и численности могут наносить ущерб народному хозяйству. Все они без исключения должны сохраняться, но при необходимых условиях их численность надо сокращать до пределов, когда их вредность оказывается незначительной.

Никогда продукты естественного происхождения не смогут быть полностью заменены искусственными. Этот **принцип незаменимости** обоснован в двойственной, биосоциальной природе человека. Человек остается существом биологическим. Полноценная, здоровая жизнь каждого человека основана на эволюционно запрограммированных физико-химических процессах обмена веществ. Нормальное течение этих про-

цессов связано с поступлением в наш организм именно тех продуктов, к которым выработались приспособления за многие тысячи поколений. Например, имеются наблюдения, что люди, которых вскармливали не материнским молоком, в большей степени подвержены кишечным заболеваниям и нервным рас-

стройством в последующей жизни, чем дети, вскормленные грудью. Невозможно воспроизвести всю сложную гамму природных соединений. Принцип незаменимости должен определить важную черту научной стратегии развивающегося человечества – вовлечение в питание как можно большего числа продуктов естественного происхождения. Принцип незаменимости естественных продуктов сейчас наглядно подтверждается широким распростра-

нением разного рода аллергий. Аллергии появляются и усиливаются подозрительно параллельно с насыщением нашей пищи искусственными добавками, а нашего быта – продуктами, к которым человеческий организм эволюционно не приспособлен.

Для селекции и выведения новых пород огромную ценность представляют дикие разновидности домашних животных, которые могут быть одомашнены в будущем, например, горная индейка улар, краснозобая казарка, снежный баран и многие другие.

Разнообразие благотворно влияет на наше психическое здоровье. Лучший отдых – общение с природой. Заряд бодрости дает прогулка по цветущему лугу с разнообразными травами и цветами, промелькнувшие бабочки, пение разнообразных птиц. Психолог скажет, что мимолетные встречи снимают стрессовое состояние. Необходимость разнообразия живого, очевидно, вытекает из генетической уникальности каждого индивида.

Человек не имеет морального права вытеснить животных с лица Земли, прервать или изменить естественный ход эволюции. Животные Земли имеют такое же право

на существование, как и человек. Мы связаны с животным миром неразрывными узами кровного родства.

С каждым годом увеличивается мощь нашего воздействия на природные системы. Соответственно возрастает ответственность человечества за сохранение биологического разнообразия.

В ряде заповедников имеются питомники, в которых сохраняется ценнейший генофонд, содержатся, изучаются и разводятся животные редких видов. Так, в Окском заповеднике расположены питомники зубров, журавлей и хищных птиц. В Приокско-Террасном заповеднике существует центральный зубровый питомник. Есть питомники в Воронежском, Дарвинском и Хинганском заповедниках.

В последнее время значительное место в работе научных отделов заповедников занимают прикладные исследования, результаты которых должны использоваться территориальными природоохранными органами и властными структурами при разработке и проведении политики рационального природопользования, сохранности биоразнообразия животного мира.

**Е.В. Олейникова,
Т.Ю. Гусева,
кафедра частной зоотехнии,
разведения и генетики.**



Свинья сопровождает человека уже более 7 тысячелетий. Удалось приручить свиней примерно в восьмом тысячелетии до нашей эры, и произошло это в Китае. Свиньи – умные, талантливые, обладающие рядом положительных качеств, животные. Они способны устанавливать тесный эмоциональный контакт с человеком (подобно кошкам и собакам), быть верными друзьями и деловыми партнерами.

Единственный представитель рода свиней из Европы – дикий кабан, ставший прародителем домашних свиней. У свиней на голове пяточок, он необходим свиньям для поиска корма в земле. На передних и задних ногах свиней по четыре пальца, причем два из них лишь слегка касаются земли. Свиньи всеядны, эта особенность выгодно отличает их от большинства других современных копытных. Свиньи отлично умеют плавать. А валяются в грязь, потому что чистюли. Таким способом животные борются с паразитами, живущими на их коже – когда грязь высыхает, она отпадает вместе с вредными насекомыми. Кроме того, «грязевые ванны» защищают кожу свиней от комаров и позволяют охладить тело в жару. Кожа свиней, как и тело человека, обгорает на палящем солнце. Исследования показали, что свиньи входят в десятку умнейших животных на Земле. Со свиньями проводили различные тесты, во время которых они продемонстрировали высокий уровень интел-

лекта, даже более высокий, чем у собак. Опыты доказали: благодаря пятачку хрюшки способны играть в видеоигры с джойстиком ничуть не хуже, чем обезьяны. Свиньи прекрасно поддаются дрессировке, их можно увидеть в цирке. Несмотря на кажущуюся неуклюжесть, свиньи – неплохие бегуны, взрослая свинья способна развивать скорость до 17 км/ч. Свиньи великолепные пловцы, они способны задерживать дыхание в воде и нырять на глубину до 12 метров.

В древности свиньи помогали на поле боя. Свиней выпускали против боевых слонов, конечно, серьезного ущерба напуганные животные принести не могли, но своим визгом сбивали слонов с толку.

У свиней острый нюх. В отдельных странах свиньи служат на границе, в полиции, армии, их используют для поиска запрещенных веществ, мин, попавших под завалы людей. В Европе свиньи являются незаменимыми помощниками при поиске самых дорогих грибов – трюфелей. Визг свиньи может достигать громкости 115 децибел, что на 3 децибелы выше, чем звук сверхзвукового авиалайнера.

Строение тела человека и свиньи настолько похоже, что внутренние органы этих животных прямо или косвенно используются для лечения людей. Часть органов свиней можно трансплантировать человеку, хотя проблема с их отторжением иммунной системой пока решена не до конца.

Исследования показали, что молозиво женщины и свиноматки имеет примерно аминокислотный состав. По многим параметрам (состав крови, физиология пищеварения, всеядность и др.) свинья стоит к человеку ближе всех животных, исключая обезьян. Она болеет теми же болезнями, что и человек, и лечить ее можно теми же лекарствами и почти в тех же дозах, что и людей. Например, болезни подсосных поросят схожи с заболеваниями грудных детей, что помогает врачам отыскать и точно дозировать при лечении новые препараты. Знания о воздействии радиации, алкоголя и наркотиков на организм человека были получены в опытах, проведенных

на свиньях. При заболевании печени, почек, селезенки, когда в крови человека накапливаются опасные для здоровья токсины, прибегают к ее очищению, пропуская через соответствующие органы свиньи. Эти операции спасли жизнь многим тысячам людей. Желудочный сок свиньи идеально подходит людям. Вытяжки из поджелудочной железы этих животных позволяют получать инсулин, который путем несложной обработки становится пригодным для лечения людей. Датская фирма, разработавшая этот метод, продает инсулин в 120 стран мира.

В настоящее время с помощью свиней спасают человеческие жизни, поскольку органы свиней и человека во многом схожи, в трансплантологии часто задействуют донорский материал, взятый от свиней. Даже мусульманские религиозные теоретики разрешили пересаживать органы свиней людям с мусульманским вероисповеданием, несмотря на то, что употребление свиней в пищу им категорически запрещено.

Свинья почиталась как священное животное в Египте, Скандинавии, у некоторых индейских племен. А папуасы Новой Гвинеи относятся к свинье с особым трепетом, женщины выкармливают поросят собственным молоком.

В Китае свинья – символ плодородия и мужественности. Это привело к тому, что статуэтки свиней часто занимают видное место в спальнях китайских пар, которые хотят иметь детей.

Свиньи невероятно социальные животные. Если к ним относиться доброжелательно, они с удовольствием общаются с хозяевами. При групповом содержании они прижимаются друг к другу, чтобы сохранить тепло. Исследования также показали, что, как и люди, они видят сны.

В последнее время декоративные карликовые породы свиней (мини-пиги) все чаще выступают в роли домашних питомцев.

**Н.С. Баранова,
зав. кафедрой частной зоотехнии,
разведения и генетики.**

В тему

Интересные факты

Выбрали Костромскую ГСХА

Дмитрий Тихомиров



– Поступил в академию после обучения в Костромском колледже отраслевых технологий строительства и лесной промышленности, где освоил программу подготовки специалистов среднего звена «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Избранная профессия вызвала интерес, и я решил попробовать. Обучаясь в колледже, понял, что с выбором не ошибся. Однако останавливаться на достигнутом не хотелось. Планировал обучаться и дальше, ведь современному специалисту нужны глубокие знания и хорошая подготовка. Поскольку я костромич, то моим выбором для дальнейшего обучения стала Костромская сельскохозяйственная академия. И хотя с академией я был зна-

ком заочно, по добрым отзывам складывалось хорошее впечатление о вузе, все же личное знакомство дает более полное представление. Я неоднократно бывал в академии, обучался в агрошколе, а затем посещал и подготовительные курсы. И вот теперь – я студент Костромской государственной академии!

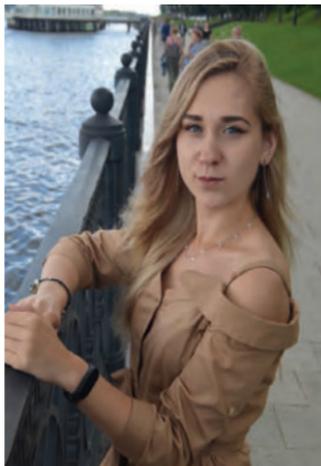
Дарина Бойцова



– Закончила Юровскую школу (д. Юрово, Грязовецкий район, Вологодская область) с золотой медалью. Рассматривала варианты обучения в Питере, Вологде и Костроме. Поскольку хотелось сменить обстановку, в Вологодский вуз не пошла. Прошла в Питере, но выбрала все же Костромскую ГСХА. Знакомые рекомендовали поступать именно сюда, так как это хороший вуз, здесь сильный преподаватель-

ский состав. Мне хотелось бы проявить себя в науке.

Екатерина Громова



– Из города Ярославля, закончила 77-ю школу с золотой медалью и губернаторским значком.

Наверное, это мечта детства – лечить животных. Люблю животных, сейчас у нас живут дома кошка и собака – наши полноправные члены семьи. Многие думали, что пойду по стопам мамы – она учитель русского языка и литературы. Я очень люблю книги, очень много читаю, неоднократно участвовала в конференциях. И так как в моем выборе победила мечта детства, то весь запас знаний по языку и литературе, несомненно, мне очень пригодится в дальнейшем. От папы я унаследовала любовь к спорту, занимаюсь легкой

атлетикой, фитнесом. На протяжении 10 лет занималась народными танцами. Костромскую ГСХА выбрала потому, что здесь есть специализация «Болезни мелких домашних и экзотических животных» и потому, что здесь есть замечательный творческий коллектив, где бы я хотела участвовать.

Ксения Балюра



– Закончила 14-ю школу города Костромы с золотой медалью. Еще в пятом классе определилась с выбором профессии, решила, что буду ветеринаром. Почему? Даже не знаю. Появилось желание помогать животным, заботиться о них, лечить.

Дома у нас всегда были коты, и сейчас живут три кота и хомяк... вот такое вот сообщество. По жизни я человек активный, люблю заниматься общественной деятельностью.

Поздравляем с юбилеем

Порфинову Елену Владимировну

Бруснигину Тамару Петровну

Кочуеву Наталью Анатольевну

Белокурову Нину Ивановну

**С юбилеем!
С праздником прекрасным!
Пусть осветит счастьем путь
Ваш ясный
Луч любви, надежд, добра,
везения,
Света, теплоты
и вдохновения!**



ОБЪЯВЛЕНИЯ

Утерянный студенческий билет № 190261 на имя Румянцева Егора Алексеевича считать недействительным.

Утерянный студенческий билет № 190313 на имя Кузьминой Виктории Сергеевны считать недействительным.

Утерянный студенческий билет № 190240 на имя Антипичева Михаила Григорьевича считать недействительным.

Утерянный студенческий билет № 190206 на имя Воронцова Михаила Денисовича считать недействительным.

Утерянный студенческий билет № 170014 на имя Выходцева Романа считать недействительным.

Утерянный студенческий билет № 181047 на имя Зайцева Александра Андреевича считать недействительным.

Утерянный студенческий билет № 170301 на имя Одинаева Ислониддина Абдулаевича считать недействительным.

Уважаемые налогоплательщики!

Межрайонная ИФНС России № 7 по Костромской области сообщает о том, что в соответствии с федеральным законом от 29.06.2012 № 97-ФЗ **система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД) с 1 января 2021 года не применяется.**

Организациям и индивидуальным предпринимателям, применяющим ЕНВД, необходимо заблаговременно определиться с иным режимом налогообложения, более подходящим для вас, подать документы на смену режима налогообложения в установленные законодательством сроки.

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:
156530, Костромская область,
Костромской район, п. Караваяево,
Учебный городок, д.34 (главный корпус),
каб. 220, телефон 62-91-30 (доб. 4202)

Гл. редактор Н. В. КИСЕЛЕВА.
Верстка Н.М. Соколовой.

Редакция не всегда разделяет мнение авторов и не несет ответственность за предоставленный авторами материал

МНЕНИЕ

О Втором Сентября

*Над нами только Бог – один на всех –
Нас призывает к миру и прощению.
И кто дал право нам от всей Земли
Отречься от Его благословенья?*

Ансамбль «Голубые береты».

Мы постоянно делаем друг другу плохо. Близким и знакомым. Убиваем словами. Подсматриваем в замочную скважину и рушим чужие судьбы. Но иногда мы убиваем друг друга буквально. И масштабы ужасают.

Самой большой бойней пока остается Вторая мировая. И что интересно – так ли уж много мы об этом знаем? Да, мы неплохо знаем НАШУ ее часть – Великую Отечественную. Правильно. Это не только наша война, но и объективно главная часть Второй мировой.

Но все-таки первым, кто убил немца – солдата, сражавшегося на стороне Зла, – был поляк. И пока наши войска билась с немцами, американцы сражались с японцами. Да, удар Советской Армии в августе 1945 г. по японцам в Китае был одной из решающих причин капитуляции Японии. Да, морские пехотинцы Н.А. Вилков и П.И. Ильичев повторили подвиг Александра Матросова. Это мы знаем. Только полезно знать и то, что в первом сражении у Филиппин американские самолеты были отправлены нанести удар по японским кораблям на предельную дальность полета. Возвращаясь, падали в океан, не доле-

тев до своего авианосца, матросы которого слышали их последние слова по радио... Священна память о погибших в степях под Сталинградом и болотах под Любанью. Но будем помнить и об американских моряках, которые оказывались в волнах океана. Они тонули, погибали от жажды, их ели акулы. Бортстрелок сбитого самолета Д. Уили провел в море две недели, пока спасательный плот не прибило к острову. Он из тех, кому повезло...

Кстати, японцы вели себя не лучше немцев. Обещая народам Азии освобождение от колонизаторов, они заставляли «освобожденных» строить укрепления на островах в океане (за свободу надо платить!), обрекая их условиями труда на смерть. Взятую в плен санинструктора морской пехоты Марию Цуканову пытали, отрубили руки, а затем – голову...

Однако главный урок войны, наверное, все-таки не в героизме солдат. Он в том, что политики присвоили себе право посылать людей на смерть и убивать других людей. Они – главные убийцы. В том самом, буквальном смысле. Причем война на Тихом океане показала, что и тот, кто сражается на стороне Добра, способен творить Зло. Да, да, это о Хиросиме и Нагасаки...

Я знаю, что ни один политик эту статью не прочтет. Если прочтет – будет чудо. И если услышит строчки из песни русских десантников, «Голубых беретов» – солдат, которые знают, о чем говорят, – тоже. Хотя они, эти строчки, того стоят...

А.Г. Митров,
доцент кафедры ФИИСГД.

Офсетная печать. 1 п.л. ГП «Областная типография имени М. Горького» 156961, г. Кострома, ул. П.Щербины, 2. Зак. 1636. Тир. 300 экз.

Время подписания в печать: по графику – 17.00 фактически – 17.00

КАРАВАЕВЕЦ

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Ученый совет ФГБОУ ВО
Костромской ГСХА