



Мы все уже устали от мороза,
От белизны февральских выюг
И, погоды слушая прогнозы,
Радостно надеемся: а вдруг
Завтра снег начнет, как сахар, таять,
Побежденный силою тепла,
И, улыбкой солнечной сияя,
К нам придет волшебница – весна.

И вот это свершилось – она пришла, ослепив бездонной голубизной неба.

Все пробуждается от зимнего сна: деревья тянутся к солнцу, повсюду слышны радостные птичьи голоса, а люди стали чаще улыбаться...

Т. Данилова
(из произведения "Весенний этюд").

Фото П. Щеголева.

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

Коллективный договор утвержден

17 марта 2020 года прошла очередная конференция по утверждению коллективного договора на 2020-2022 гг. Ученым советом было установлено, что на конференцию отбирается 10 кандидатов из числа сотрудников, преподавателей и административно-управленческого персонала академии. Из 101 кандидата на конференции присутствовали 71 человек. После недолгого обсуждения и прений коллективный договор был принят. За проголосовали 70 человек, против – 11, воздержавшихся не было.

Работа над коллективным договором велась с 10 декабря 2019 года комиссией в составе 7 человек, утвержденной приказом ректора. В состав комиссии вошли от работодателя: Т.В. Головкова, Н.А. Середина, Е.В. Смирнова, С.Н. Румянцев, Е.А. Овсянникова; от коллектива академии – С.Н. Белехова, Е.М. Алексеева, И.Ю. Суворова, Ю.Ю. Дубровина. Комиссией проведена большая работа по внесению изменений в коллективный договор в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и правилами.

Т.В. Головкова, председатель комиссии по разработке коллективного договора.

Факультету агробизнеса – 71!

В августе 1949 года наш факультет наряду с зооинженерным и факультетом механизации сельского хозяйства вошел в состав Костромского сельскохозяйственного института. 17 марта 2020 года отмечается 71-й день факультета агробизнеса.

С самого основания факультета ученые агрономического факультета занимались разработкой системы агротехнических мероприятий, обеспечивающих получение высоких урожаев льноволокна и льносемян, изучали микроэлементы в почвах и кормах, работали над повышением эффективности органических удобрений, писали диссертации по вопросам минерального питания кормовых культур и способам размножения плодовых культур.

Под руководством видного советского микробиолога, доктора биологических наук, профессора А.А. Исаковой изучали способы повышения содержания биологического азота в почве и применение физиологически активных веществ микробного происхождения для повышения урожайности с.-х. культур.

Работы известного советского ученого агронома, селекционера, доктора с.-х. наук, профессора, лауреата Государственной премии А.В. Крылова в области физиологии растений ставятся в один ряд с такими известными учеными-академиками, как Максимов Н.А., Чайлахян М.Х., Мельников С.К. и другими. Он написал более 100 научных работ по вопросам земледелия, растениеводства, селекции, семеноводства и сортоиспытания, был ректором Костромского СХИ «Караваяево».

Под руководством доцента В.И. Панова, 25 лет руководившего факультетом, проведена закладка долговечных стационарных полевых опытов по исследованию режима влажности торфяно-глебовых почв, по регулированию стока весенних вод приемами основной обработки почвы, которые вошли в реестр многолетних стационарных опытов научных учреждений страны. Владимир Иванович вручил почти 100 дипломов, а это около 1/3 всех выпускников факультета. К сожалению, Владимир Иванович ушел из жизни 10 января 2020 года на 84-м году жизни.

Ученые факультета принимали непосредственное участие в разработке научно-обоснованных систем земледелия Костромской области, разработке и внедрении в производство систем удобрений, севооборотов, сортовой агрокультуры зерновых культур, картофеля и овощей. На факультете изучались вопросы минимизации обработки почвы, оптимизации предпосевной обработки почвы, разрабатывались адаптивные системы земледелия, способы повышения эффективности сапропелевых удобрений, борьбы с сорной растительностью.

Благодаря самоотверженной профориентационной работе преподавателей факультета в начале 80-х годов прошлого века более 10 тысяч выпускников сельских школ остались работать на селе.

В последние десятилетия разработаны технологии создания высокопродуктивных травостоев козлятника восточного и люцерны, налажен процесс производства и контроля качества оригинального сертифицированного семенного картофеля перспективных сортов отечественной и зарубежной селекции, разработаны и совершенствуются фитобиокомплексы для получения экологически безопасной продукции и обеспечения оптимального фитосанитарного состояния почв, совершенствуются биологические технологии утилизации отходов сельскохозяйственных предприятий, созданы удобрения для биологического земледелия на основе сырья природного происхождения, базовые технологии выращивания лекарственного сырья, компьютерные программы. Проведены НИР по изучению микрофлоры льна-долгунца в процессе его выращивания и росной мочки, интродукции сортов сои, обогащению селеном продукции овощеводства, изучению зональных ресурсосберегающих технологий выращивания полевых культур, разработке прогнозов динамических процессов в агроэкосистемах и защите растений от вредоносных объектов, оценке лекарственных растений Костромской области. По результатам НИР в последние годы получено более 10 патентов. Разработкой ученых факультета неоднократно отмечались медалями на выставке «Золотая осень», всероссийских и международных выставках.

Несмотря на все трудности сегодняшнего дня, факультет продолжает жить и готовить выпускников (которых в настоящее время уже более пяти тысяч) для сельского хозяйства и смежных отраслей. И в этом огромная заслуга наших ветеранов, которые создавали факультет и развивали его. 25 января исполнилось 80 лет Бойцовой Эмили Сергеевне. Старейшими сотрудниками являются Кузьмина Екатерина Яковлевна (ЕВ) и Гуцина Екатерина Федоровна (ЕГ). Доброго им здоровья, а факультету – долгой жизни.

С праздником, агрономы!



Международная деятельность
Стр. 2



Сотрудники агро – путь к успеху
Стр. 4



Творческие олимпиады в академии
Стр. 6



К юбилею Великой Победы
Стр. 7

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На сегодняшний день сфера образования является особой отраслью народного хозяйства страны, сферой производства высококвалифицированного человеческого капитала. Кроме этого, это еще и часть глобального бизнеса, приносящего экономике страны огромные доходы. В сфере экспорта образовательных услуг, к большому сожалению, Россия занимает сегодня вовсе не передовые позиции. В мировом доходе, полученного от иностранных студентов, доля России составляет всего 1%. Поэтому экспорт российского образования становится сегодня одной из стратегических целей экономики страны.



М.С. Волхонов рассказывает о возможностях поступления в Костромскую ГСХА на встрече со школьниками Каракола.

ческому профилям. Основной задачей деятельности фонда является содействие российским вузам в деле подготовки профессиональных кадров для республик Центральной Азии. Костромская ГСХА успешно справляется с данной задачей в области сельскохозяйственного кластера. Именно поэтому мы ежегодно представляем академию на образовательных выставках в Бишкеке и Оше, а также с большой радостью регулярно встречаем на нашей земле представителей академии – проректора по учебной работе М.С. Волхоно-

Костромской ГСХА. Задачи, решаемые на местах, – встречи с родителями и школьниками, рассказы о деятельности вуза и возможностях студентов и выпускников – организация подготовки абитуриентов к поступлению в вуз и сдачи вступительных экзаменов в дистанционной форме – помощь в подготовке документации для въезда в РФ, организация переезда. То, что все это делается самостоятельно силами нескольких сотрудников академии, экономит вузу значительные финансовые средства. Многие рекрутинговые компании берут за посреднические услуги более NRB привлеченных средств, что мы не можем региональным вузам попросту не «по карману». Самостоятельная рекрутинговая деятельность позволяет сегодня вузу не только сэкономить, но и своевременно получить и сохра-



Ректор Костромской ГСХА С.Ю. Зудин на международной конференции в Ашхабаде.

Международный рекрутинг как инструмент реализации проекта «Экспорт образования» в Костромской ГСХА

Для решения поставленных перед высшими учебными заведениями задач был создан национальный проект «Экспорт образования». Ключевая цель проекта – повысить привлекательность и конкурентоспособность российского образования на международном рынке образовательных услуг и таким образом нарастить сырьевой экспорт Российской Федерации. Срок реализации проекта: с мая 2017 года по ноябрь 2018 года включительно. В начале этого проекта был запущен в ведущих вузах Российской Федерации. С начала он должен быть внедрен во все высшие учебные заведения страны.

На региональном уровне экспорт образовательных услуг сталкивается с рядом определенных проблем: основная из которых – недостаток федерального финансирования. Поэтому решаются поставленные стратегические задачи вузы вынуждены во многом самостоятельно, рассчитывая на свои собственные силы. Костромская государственная сельскохозяйственная академия успешно справляется с этой важной для страны миссией. Вот уже на протяжении нескольких лет Костромская ГСХА занимает ведущие позиции в рейтинге аграрных вузов по позиции «международная деятельность». И достигнуты эти позиции не случайным образом, а благодаря работе конкретных людей академии, вкладывающих весь свой интеллектуальный и энергетический потенциал в профориентационную деятельность, набор иностранных студентов, развитие входящей и исходящей академической мобильности, социальную адаптацию, миграционный учет и организацию бытовой сферы иностранного контингента учащихся.

Конечно же, все вышеперечисленное – совокупность работы многих подразделений академии: ректората, приемной комиссии, международного отдела, деканатов, учебного и воспитательного отделов, хозяйственной части. Каждый из сотрудников данного отдела вносит определенную лепту в дело развития экспортного потенциала Костромской ГСХА. На сегодня в



ва и декана нить государственное финансирование на обучение в рамках набора по бюджету – так

Школьники г. Каракол получили профориентационные материалы.

Обсуждение вопросов сетевого взаимодействия между КГСХА и КНАУ.

нашей академии учится более 200 иностранных студентов из 15 стран. Это около трети всего приведенного контингента учащихся. Наибольшую часть иностранцев, обучающихся в академии, составляют студенты из Кыргызстана (более 100 человек). Министр науки и высшего образования России Валерий Фальков назвал Костромскую ГСХА четвертым по счету вузом в стране, где учится больше всего студентов из Кыргызской Республики. То, что абитуриенты Кыргызстана выбирают среди множества российских вузов именно Костромскую ГСХА – результат долговременного сотрудничества нашей академии с представителями в сфере культуры и образования в КР. С этой страной нас связывают давние дружеские и деловые отношения. В общественный фонд «Единое» оказывает всяческое содействие в профориентационной деятельности, подготовке школьников к поступлению, ведет активную рекламную и рекрутинговую кампанию.

Вот что говорит об опыте сотрудничества с Костромской ГСХА исполнительный директор фонда Влег Богданович Сернецкий: «С Костромской государственной сельскохозяйственной академией мы работаем более 8 лет. Это наш надежный партнер в сфере аграрного образования. В вузе получают также качественную профессиональную подготовку по инженерно-техническому, электроэнергетическому, архитектурно-строительному и экономи-



факультета. А в КР Рожнова. Деловые связи за годы долгой совместной работы превратились в дружеские отношения. Мы помогаем этим искренне заинтересованным в развитии своего вуза людям проводить профориентационные встречи с выпускниками школ и родителями в Бишкеке и Чуйской области. Особые слова благодарности хочется выразить нашему бывшему земляку – выходцу из Бишкека, а ныне декану электроэнергетического факультета Костромской ГСХА – Алексею Валентиновичу за его верность профессии, за неравнодушное отношение к делу образования студентов, за развитие и поддержку международных связей и в целом за то, что он не забывает свою одну и искренне любит свою академию».

Вертикаль международных отношений Костромской ГСХА с Кыргызстаном представлена множественными связями на различном образовательном уровне: от школ в различных областях КР до главного аграрного вуза республики – КНАУ им. К.И. Скрябина. Благодаря регулярным (по нескольку раз в год) визитам М.С. Волхонова и А.В. Рожнова в школы Каракол и Иссык-Кульской области осуществляется основной набор иностранных абитуриентов

же привлечь до 10 полных бюджетных мест. Таким образом потенциал Костромской государственной сельскохозяйственной академии развивается в полной мере и как инструмент удержания своих позиций в рейтинге аграрных вузов страны, и как инструмент продвижения вперед, развития образовательной привлекательности и популярности вуза в целом.

Связи академии с Кыргызстаном на вузовском уровне связаны с развитием академической мобильности и содействием в организации вступительных экзаменов и промежуточной аттестации в дистанционной форме. Студенты КНАУ имеют возможность осуществить «семестр за рубежом» на базе Костромской ГСХА. Буквально в течение академии прибыло 100 кыргызских студентов, которые будут полгода обучаться на различных факультетах. Это дает возможность зарубежным слушателям более глубоко постигнуть основы изучаемой специальности и изучить особенности российского аграрного производства в учебном процессе Костромской ГСХА.

Ане подобная мобильность зарубежных студентов уже практиковалась в нашем вузе. А сегодня данные образовательные возможности перешли на новый, более качественный уровень. Все это стало возможным благодаря содействию доктора технических наук, профессора и члена корпорации инженерной академии Кыргызской Республики Темирбекова Жээнбека Темирбековича в встрече с которым произошла во время последнего визита М.С. Волхонова и А.В. Рожнова в Бишкеке. Сетевое взаимодействие между двумя вузами осуществляется сегодня не только в очной, но и дистанционной форме. Развитие электронной информационно-образовательной платформы Костромской ГСХА позволяет иностранным студентам обучаться в нашем вузе, не выезжая из страны. Удобство и доступность образовательных технологий в сочетании с их качеством работают на привлекательность Костромской



Установление деловых контактов с Российско-Таджикским (славянским) университетом в июле 2019 года.

государственной сельскохозяйственной академии как в России, так и за рубежом, приносят доход в экономику страны.

Большое место в международной палитре Костромской ГСХА занимают связи с Таджикистаном. Деловые отношения с этой страной развиваются благодаря серьезной и ответственной работе декана инженерно-технологического факультета М.А. Ивановой и сотрудника отдела международного сотрудничества К.Б. Каландарова. Во время их визита в дружественную страну был подписан договор о сотрудничестве и поддерживается постоянный контакт с межгосударственным образовательным учреждением высшего образования российско-Таджикским (Славянским) университетом. Наши представители провели презентацию образовательной деятельности Костромской ГСХА, были организованы встречи со студентами в целях развития академической мобильности между вузами, а также со школьниками, будущими абитуриентами. Благодаря активной профагитационной деятельности Марии Александровны и Косима Буриевича сегодня у нас учится более 50 студентов из Таджикистана. Костромская государственная сельскохозяйственная академия искренне благодарит ректора Российско-Таджикского (Славянского) университета, д. фил. н., профессора Н.Н. Салихова и декана факультета журналистики и медиатехнологий К.Д. Салимова за содействие, оказанное в рекрутинговой деятельности.

Большой вклад в развитие экспортного образовательного потенциала Костромской ГСХА вносит ректор С.Ю. Зудин. Сергей Юрьевич родился и вырос в Кашабаде, получил высшее образование и проработал несколько лет в комсомольских структурах Туркменистана. Связи с этой страной до сих пор хранит в сердце сегодняшний ректор и депутат Костромской областной думы. И более того, эти связи обрели форму международного сотрудничества в сфере сельскохозяйственного образования. Благодаря С.Ю. Зудину установлены деловые контакты с общественными организациями Туркменистана, представляющими интересы национальных образовательных учреждений и расширяющими возможности получения высшего образования гражданами республик в вузах России. На сегодняшний день в Костромской ГСХА учится более 100 студентов из Туркменистана, и это третья по величине группа иностранных студентов в нашем вузе.

Давний и надежный партнер академии в рекрутинге иностранных обучающихся – республика Молдова. Сегодня в Костроме сформировалась крепкая молдавская диаспора, и Костромской ГСХА – образовательная площадка в развитии международных отношений двух стран. Многие из молдавских выпускников Костромской ГСХА получают российское гражданство и остаются жить и работать в Костроме, а вернувшиеся на родину или уехавшие в страны ЕС без труда находят работу по полученной специальности. Рекрутинг студентов из Молдовы осуществляется силами заместителя ответственного секретаря приемной комиссии Костромской ГСХА А.Б. Найденко, уроженца Молдавской ССР.

При поддержке представительства сотрудничества в Молдавии А.Б. Найденко регулярно проводится презентация Костромской ГСХА в школах и вузах страны-партнера. Старшеклассникам демонстрируются видеоматериалы, рассказывающие об академии и ее шести факультетах. Встречи являются важным звеном в образовательном процессе вуза, техническом оснащении учебных корпусов и лабораторий, научно-производственной работе с опытными полями для занятий селекцией и досуге студентов.

«Сегодня мы решаем важные государственные задачи, – говорит проректор по учебной работе М.С. Волхонов. – Экспорт российского образования позволяет укрепить экономическую мощь страны, формирует инструмент «мягкой силы», наших выпускников. У нас на родине они будут в дальнейшем эффективно работать на формирование устойчивого сельского хозяйства и укрепление сотрудничества между странами. Наш же вуз при этом получает определенную финансовую выгоду и укрепляет свои позиции в системе профессионального образования».

Отдел международного сотрудничества, Н.Н. Журавлева.



Школьники Чуйской области на профориентационной встрече с представителями Костромской ГСХА, февраль 2020 г.

Есть ли будущее у жостромского марала

В наше непростое время нельзя просто почивать на лаврах, пожиная плоды прошлых свершений. Образно говоря, нужно бежать, чтобы просто сохранять текущую позицию, чуть зазевался – и ты уже далеко позади. Поэтому необходимо постоянно искать новые возможности как для решения застарелых проблем, так и для качественно новых прорывов.

Секрет в том, что в отрасли животноводства Костромской области, мягко говоря, не всё гладко. Костромскую породу крупного рогатого скота усиленно спасают уже лет двадцать, да так «успешно», что ее уже в пору заносить в Красную книгу и разводить в зоопарках, дабы оставить потомкам память о «костромичке» не только на картинках. Птицеводческие и свиноводческие предприятия области тоже переживают не лучшие времена. Значительными успехами может похвастаться областное рыбоводство, но пока эта отрасль не претендует на звание областного образующей.



Если говорить о чем-то уникальном в плане областного животноводства, то сразу вспоминается Сумароковская лосеферма. Заниматься одомашниванием лосей еще в 1930-х годах, но, как говорится, «а лось и ныне там». Наша лосеферма сейчас – это не совсем ферма, а скорее туристический аттракцион, заказник и головная боль для местных жителей. Да, на лосеферме получают какое-то количество лосиного молока и другого сопутствующего ценного сырья, но поставить это на промышленную основу так и не получилось. И не получится, пока одно из главных событий в жизни лося – спаривание – проходит без участия и контроля человека, в природных условиях.

А вот маралы – это совершенно другой случай. Приручение различных видов оленей началось раньше, чем лосей, и к настоящему моменту олень является полноправным видом сельскохозяйственных животных. За рубежом оленеводческая промышленность переживает настоящий бум: жители западных стран высоко ценят оленину за ее диетические качества, а в странах Юго-Восточной Азии нарастают оленины панты – срезанные неокостеневшие рога, которые за рубежом называют «бархатом оленьего рога»). Поэтому оленеводство там развивается семимильными шагами, особенно преуспела в этом Новая Зеландия. Здесь оленеводство развито, пожалуй, сильнее, чем наше мясное скотоводство, а поголовье оленей там исчисляется миллионами.

Но вернемся с вечнозеленых новозеландских берегов на родные просторы. Вот чего у нас действительно много – это земли, но часто эта земля как будто бесхозная – непаханная, заросшая, иных полей уже и не найдешь в зарослях. Окультуривать эти земли снова – значит вложить уйму труда и средств. «А хорошо бы завести сюда такую скотину, что подножным кормом будет довольствоваться да прибыль приносить!» – наверное, так подумали создатели Костромского мараловодческого комплекса (КМК), и в 2000 году завезли оленей из республики Алтай. С тех пор в хозяйстве содержится 100 маралов, которые в основном используются для получения пантов. Большая часть пантовой продукции идет на экспорт в основном в Южную Корею, остальная – реализуется в России в виде различных настоек и эликсиров. Хозяйство не только держится на плаву все эти 10 лет и развивается, но и пытается выйти на новый производственный уровень, чтобы сравняться хотя бы с алтайскими оленеводами.

По инициативе КМК ОРЯ в рамках ежегодной Международной научно-практической конференции на базе нашей Академии был проведен круглый стол, на котором обсуждалось современное состояние отечественного и оленеводства и перспективы его развития в нашей области. В ходе бурного обсуждения обозначились две позиции: со стороны оленеводов – желание нарастить поголовье, увеличить производство продукции, занять еще только формирующийся рынок, а со стороны областных властей, в частности, департамента АПК, – сдержанный скепсис, связанный с явным недостатком средств в областном бюджете на поддержку сельского хозяйства. На коров-то денег не хватает тут – олени! И ведь не бросишь поддержку «традиционных» животноводов, а для поддержки оленеводства тоже двумя копейками не обойдешься.

Оказывается, для организации оленеводческого хозяйства недостаточно просто огородить кусок земли и разместить на нем оленей – необходимо организовать систему коридоров, переходов, сортировочную площадку. Это еще не говоря о других расходах, например, на охрану периметра. Что бы ни говорили в КМК о труднодоступности комплекса для посторонних, но «двуногий хищник» он такой – до «бесплатного» мяса и рогов везде доберется.

Еще одна проблема, с которой столкнулся КМК – падение пантовой продуктивности животных. От подопечных рогачей теперь в среднем получается меньше пантов, чем раньше – а это говорит об ухудшении племенных качеств животных. И неумудрено: во время спаривания в стаде маток «работает» сразу несколько самцов, и если впоследствии маму олененка определить легко – она всегда рядом – то с установлением отцовства возникают проблемы. Так, как это делается в скотоводстве – по группам крови – тут сделать проблематично, иммуногенетика благородного оленя еще недостаточно изучена. Хорошим подспорьем было бы внедрение искусственного осеменения в хозяйстве – в этом случае известны оба родителя и это открывает возможности для осознанной селекционной племенной работы. Кажется невероятным, но в оленеводстве тоже применяется искусственное осеменение – в Новой Зеландии, например, с этим проблем нет. Но, как говорят эксперты, осеменить искусственно можно только тех маток, которые хорошо привыкли к человеку. Чем чаще животное общается с человеком, тем легче оно переносит различные манипуляции с собой, в том числе зооветеринарные мероприятия (прививки, взятие крови на анализ и т.д.). А если самка «дикая», – то и осеменить ее не получится, в состоянии стресса оплодотворение и последующее развитие плода невозможно.

Так что и в этом направлении есть над чем работать – разрабатывать новые методы установления родства, мероприятия по более полному одомашниванию животных. Да и с государственной поддержкой не всё так просто. Отдельной программы для развития оленеводства, разумеется, нет. А подключиться к существующим программам поддержки сельского хозяйства тоже не просто. Вообще, в перечне отраслей сельского хозяйства России под термином «олeneводство» подразумевается разведение именно северных оленей. Существует еще «мараловодство» – собственно, разведение маралов. А вот про разведение других видов оленей (пятнистый олень, кабарга и т.д.) – ни слова вообще.

В общем, проблем и сложностей хватает – а слабая проработанность нормативно-правовой базы добавляет «веселья» оленеводам. Но может статься, россияне тоже распробуют оленину и начнут обматываться пантами с головы до пят? Звучит фантастично, но чем чёрт не шутит? Если удастся сформировать рынок продуктов оленеводства и первым «встать в эти тапки», то получится и хорошо заработать и значительно ускорить развитие родного края.

П.О. Щеголев,

к. с.-х. н., научный сотрудник лаборатории генетики и ДНК-технологий РИСЦ.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

СОТРУДНИЧЕСТВО – ПУТЬ К УСПЕХУ

В январе 2020 года студенческий ансамбль народного танца ФГБОУ ВО Костромской ГСХА «Контраст» (художественный руководитель Ксения Чикулаева) вернулся с Международного фестиваля национальных культур «Культурное наследие шейха Зайда» в Объединенных Арабских Эмиратах. В этом фестивале приняли участие творческие команды более 40 стран мира, Россию представлял коллектив нашей академии.



Азербайджана. Также коллектив познакомился с культурой и достопримечательностями арабской страны: Большая белая мечеть, башня Бурш Халифа, набережные Джибиар и Корниша, Феррари-парк и др. Участники коллектива смогли зарядиться в зимнее время солнечной энергией лета, тепла и моря.

Так сложилось, что Новый год коллектив встречал выступлением на сцене, даря свое творчество зрителям, бок о бок с нашим коллективом были артисты из Казахстана и Индии.



За время пребывания на фестивале студенческий ансамбль «Контраст» дал 11 концертных выступлений, на которых присутствовало более полтора миллиона зрителей. Каждый концерт коллектива сопровождался бурными аплодисментами и неподкупным интересом местных жителей к русской народной культуре. Наш творческий коллектив представил русские озорные пляски и лирические хороводы, зрители увидели массовые постановки и танцевальные дуэты, услышали известные на весь мир «Катюшу» и «Калинку».

Кроме того, студенты академии имели возможность познакомиться с культурой других стран: Китай, Марокко, Судан, Египет, Индия, Южная Африка, Оман, Узбекистан и т.д., а также завести новых друзей из Сербии, Испании, Боснии и Герцеговины,

За участие в фестивале студенческий ансамбль народного танца нашей академии получил Золотой сертификат и был приглашен для участия в следующем году.

Этого всего могло и не быть, если бы не сотрудничество нашей академии с международными социальными партнерами в лице благотворительного фонда шейха Зайда, который взял на себя все расходы по пребыванию ансамбля на фестивале. Хочется также сказать слова благодарности ректору академии С.Ю. Зудину за поддержку студенческого творчества, за сохранение и популяризацию народной культуры, за неравнодушное отношение и поддержку творческих студентов академии.

Студенческий ансамбль народного танца академии «Контраст».

ЛУЧШИЕ СТУДЕНТЫ АКАДЕМИИ ПО ИТОГАМ 1-ГО СЕМЕСТРА 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

Сведения о двадцати лучших студентах факультета по значению интегрального рейтинга и о лучших группах факультетов по значению среднего учебного рейтинга публикуются по итогам каждого семестра.

Факультет агробизнеса



| Фамилия Имя Отчество | Группа | Значение интегрального рейтинга |
|----------------------------------|--------|---------------------------------|
| Рузиева Сайера Фархатовна | 423 | 94,22 |
| Соловьева Елена Алексеевна | 423 | 93,51 |
| Сулайманова Нуриса Чолпонбековна | 422 | 91,46 |
| Загрядская Анна Васильевна | 423 | 89,95 |
| Горынина Анна-Елизавета | 422 | 89,60 |
| Туманова Анна Павловна | 423 | 89,34 |
| Григорьева Ксения Сергеевна | 426 | 88,94 |
| Калинкина Татьяна Ивановна | 412 | 88,88 |
| Колосова Анна | 426 | 88,54 |
| Пуха Дарья | 421 | 87,66 |
| Бессонова Наталья Владимировна | 423 | 87,45 |
| Пистол Ольга | 423 | 87,26 |
| Данилова Екатерина | 422 | 87,20 |
| Медведева Антонина | 416 | 86,94 |
| Латкина Светлана Олеговна | 423 | 86,65 |
| Козинская Анастасия Игоревна | 423 | 86,22 |
| Ивановская Ксения Александровна | 416 | 86,14 |
| Капустина Елена Николаевна | 426 | 86,00 |
| Мавроди Ирина Ивановна | 426 | 85,86 |
| Цветанский Иван | 423 | 85,45 |

Лучшие группы факультета агробизнеса по значению учебного рейтинга:
 – QNS группа – студенты 1-го курса магистратуры направления подготовки «Экономика» (среднее значение учебного рейтинга по группе UNIS балла);
 – QOP группа – студенты 2-го курса бакалавриата направления подготовки «Экономика» (среднее значение учебного рейтинга по группе TUIP балла);
 – QOS группа – студенты 2-го курса магистратуры направления подготовки «Экономика» (среднее значение учебного рейтинга по группе TSIN балла).

Архитектурно-строительный факультет



| Фамилия Имя Отчество | Группа | Значение интегрального рейтинга |
|-----------------------------------|--------|---------------------------------|
| Парфенова Валерия Игоревна | 323 | 95,82 |
| Мацок Полина Григорьевна | 314 | 95,78 |
| Лисина Татьяна Сергеевна | 323 | 94,49 |
| Языков Иван Евгеньевич | 332 | 93,53 |
| Травина Ольга Александровна | 332 | 93,24 |
| Сахарова Екатерина Андреевна | 332 | 91,78 |
| Новикова Дарья Николаевна | 323 | 90,55 |
| Дмитриева Екатерина Сергеевна | 323 | 88,95 |
| Шадрина Анна Сергеевна | 332 | 88,73 |
| Белоусова Анна Анатольевна | 316 | 88,50 |
| Шишова Вера Николаевна | 332 | 88,07 |
| Геворкян Мелине Саядовна | 316 | 87,50 |
| Заболотская Наталия Александровна | 322 | 85,60 |
| Овчинникова Ксения Олеговна | 321 | 85,04 |
| Максимова Валерия Юрьевна | 332 | 84,80 |
| Якубовская Виктория Андреевна | 313 | 84,22 |
| Колчина Дарья Григорьевна | 323 | 83,00 |
| Балакин Иван Михайлович | 321 | 82,56 |
| Коврижных Надежда Владимировна | 323 | 81,74 |
| Мальцева Александра Денисовна | 323 | 80,91 |

Лучшие группы архитектурно-строительного факультета по значению учебного рейтинга:
 – POP группа – студенты 2-го курса бакалавриата направления подготовки «Архитектура» очной формы обучения (среднее значение учебного рейтинга по группе TTIS балла);
 – PPO группа – студенты 3-го курса бакалавриата направления подготовки «Архитектура» (среднее значение учебного рейтинга по группе TQIV балла);
 – PNS группа – студенты 1-го курса магистратуры направления подготовки «Строительство» очной формы обучения (среднее значение учебного рейтинга по группе SVIS балла).

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии



| Фамилия Имя Отчество | Группа | Значение интегрального рейтинга |
|------------------------------------|--------|---------------------------------|
| Соловьева Наталья Юрьевна | 551 | 91,80 |
| Шмалова Ксения Алексеевна | 529 | 91,71 |
| Ложкина Мария Владимировна | 543 | 91,49 |
| Рыбакова Виктория Викторовна | 518 | 91,20 |
| Глебова Александра Сергеевна | 551 | 91,00 |
| Лисниченко Александр Александрович | 553 | 90,94 |
| Сорокина Анна Юрьевна | 529 | 90,62 |
| Петрова Анастасия Дмитриевна | 554 | 90,00 |
| Кузьмичев Кирилл Александрович | 553 | 89,94 |
| Галинченко Вера Владимировна | 514 | 89,48 |
| Ковалёва Дарья | 514 | 89,30 |
| Плетнева Валерия Сергеевна | 529 | 89,09 |
| Пахомова Татьяна Геннадиевна | 533 | 88,94 |
| Артемьева Юлия Александровна | 529 | 88,87 |
| Самунник Екатерина Олеговна | 551 | 88,86 |
| Шмалова Анна Алексеевна | 529 | 88,36 |
| Кристева Екатерина Ивановна | 551 | 87,20 |
| Кривчикова Маргарита Сергеевна | 514 | 86,65 |
| Миндубаева Регина Фаритовна | 532 | 86,60 |
| Сизова Екатерина Валентиновна | 512 | 86,34 |

Лучшие группы факультета ветеринарной медицины и зоотехнии по значению учебного рейтинга:
 – RQP группа – студенты 1-го курса специальности «Ветеринария» (среднее значение учебного рейтинга по группе TVIS балла);
 – RRR группа – студенты 5-го курса специальности «Ветеринария» (среднее значение учебного рейтинга по группам составляет соответственно TUIP балла);
 – RQP группа – студенты 3-го курса специальности «Ветеринария» (среднее значение учебного рейтинга по группе TTIN балла).

Инженерно-технологический факультет



| Фамилия Имя Отчество | Группа | Значение интегрального рейтинга |
|------------------------------|--------|---------------------------------|
| Чичагов Виталий Иванович | 651 | 95,20 |
| Нестерова Татьяна Николаевна | 616 | 93,54 |
| Пыхтунов Иван Сергеевич | 641 | 91,82 |
| Кашинцев Максим Анатольевич | 641 | 91,38 |
| Азина Екатерина Борисовна | 616 | 90,20 |
| Шевченко Владислав | 624 | 89,60 |
| Брызгалов Роман Михайлович | 651 | 87,50 |
| Топал Сергей Николаевич | 626 | 85,95 |
| Болотов Артем | 631 | 85,20 |
| Лысенко Владимир Алексеевич | 634 | 84,76 |
| Харчин Андрей Дмитриевич | 626 | 83,46 |
| Орозгазиева Сауле Нурбековна | 623 | 83,40 |
| Дунева Ана | 623 | 82,90 |
| Орлов Дмитрий Александрович | 651 | 82,90 |
| Елфимова Виктория Андреевна | 616 | 82,60 |
| Зверева Лидия Михайловна | 631 | 82,24 |
| Янхаева Алия | 623 | 82,10 |
| Рахмонов Голибжон | 626 | 81,95 |
| Гаранович Станислав Игоревич | 641 | 80,15 |
| Тарыхтин Андрей Сергеевич | 626 | 79,18 |

Лучшие группы инженерно-технологического факультета по значению учебного рейтинга:
 – SRN группа – студенты 5-го курса специальности «Наземные транспортно-технологические средства» (среднее значение учебного рейтинга по группе UQUN балла);
 – SNS группа – студенты 1-го курса магистратуры направления подготовки «Инженерия» (среднее значение учебного рейтинга по группе UOIN балла);
 – SOS группа – студенты 2-го курса магистратуры направления подготовки «Инженерия» (среднее значение учебного рейтинга по группе TOIU балла).

ЛУЧШИЕ СТУДЕНТЫ АКАДЕМИИ ПО ИТОГАМ 1-ГО СЕМЕСТРА 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

Экономический факультет



| Фамилия Имя Отчество | Группа | Значение интегрального рейтинга |
|-----------------------------------|--------|---------------------------------|
| Задворнова Евгения Олеговна | 223 | 72,74 |
| Трандафилова Анна Георгиевна | 242 | 72,20 |
| Сухарева Екатерина Сергеевна | 234 | 72,00 |
| Петрова Светлана Вячеславовна | 226 | 71,84 |
| Кузьмина Кристина Дмитриевна | 211 | 71,80 |
| Скрябина Юлия Сергеевна | 242 | 71,00 |
| Следова Ирина Александровна | 242 | 70,90 |
| Маслова Анна Андреевна | 212 | 70,60 |
| Комарова Любовь Владимировна | 242 | 70,20 |
| Шитова Светлана Андреевна | 227 | 69,74 |
| Обманкина Дарья Дмитриевна | 225 | 68,87 |
| Румянцова Лада Николаевна | 225 | 68,82 |
| Потапова Яна Владимировна | 241 | 68,40 |
| Лебедева Анастасия Алексеевна | 223 | 68,22 |
| Лебедев Александр Сергеевич | 241 | 67,92 |
| Соколова Любовь Алексеевна | 242 | 67,80 |
| Смирнов Руслан Евгеньевич | 212 | 67,20 |
| Дудинова Елизавета Алексеевна | 223 | 67,06 |
| Завьялова Маргарита Александровна | 242 | 65,10 |
| Соколова Софья Дмитриевна | 226 | 64,96 |

Лучшие группы экономического факультета по значению учебного рейтинга:

– 227 и 233 группы – студенты 2-го курса магистратуры направления подготовки РУКМРКМ «Менеджмент» и 3-го курса магистратуры направления подготовки РУКМРКМ «Менеджмент» очно-заочной формы обучения (среднее значение учебного рейтинга по группам составляет 71,5 балла);

– ОО группа – студенты 4-го курса бакалавриата направления подготовки РУКМРКМ «Менеджмент» (среднее значение учебного рейтинга по группе 70,5 балла);

– ОО группа – студенты 1-го курса бакалавриата направления подготовки РУКМРКМ «Менеджмент» (среднее значение учебного рейтинга по группе 71,0 балла).

Электроэнергетический факультет



| Фамилия Имя Отчество | Группа | Значение интегрального рейтинга |
|---------------------------------|--------|---------------------------------|
| Смирнова Арина Александровна | 714 | 98,74 |
| Полонский Вадим Анатольевич | 725 | 96,46 |
| Попов Дмитрий Сергеевич | 725 | 96,23 |
| Сыдыкова Анара Мунарбековна | 733 | 94,66 |
| Джунушалиева Акмарал | 714 | 91,89 |
| Кольбаева Жаныл Маратовна | 731 | 91,65 |
| Замирбекова Айдана Замирбековна | 732 | 91,11 |
| Смирнов Никита Валерьевич | 734 | 90,84 |
| Акулова Тинатин | 743 | 90,76 |
| Донцов Александр Павлович | 732 | 89,15 |
| Лебедев Сергей Геннадьевич | 724 | 88,74 |
| Балан Георге | 732 | 88,25 |
| Широкова Снежанна | 742 | 87,36 |
| Абдулдаева Мээрим | 733 | 87,11 |
| Хайтмирзаев Бекмурод Дилмурод | 724 | 84,35 |
| Матвиевский Антон Сергеевич | 724 | 84,35 |
| Секарэ Анастасия Дмитриевна | 711 | 83,91 |
| Будян Ярослав | 732 | 81,80 |
| Петяшин Даниил Сергеевич | 744 | 81,45 |
| Третьякова Анастасия Николаевна | 714 | 80,31 |

Лучшие группы электроэнергетического факультета по значению учебного рейтинга:

– 744 группа – студенты 4 курса бакалавриата направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (среднее значение учебного рейтинга по группе 71,5 балла);

– 732 группа – студенты 2 курса бакалавриата направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» (среднее значение учебного рейтинга по группе 71,5 балла);

– 725 группа – студенты 2 курса магистратуры направления подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (среднее значение учебного рейтинга по группе 71,5 балла).

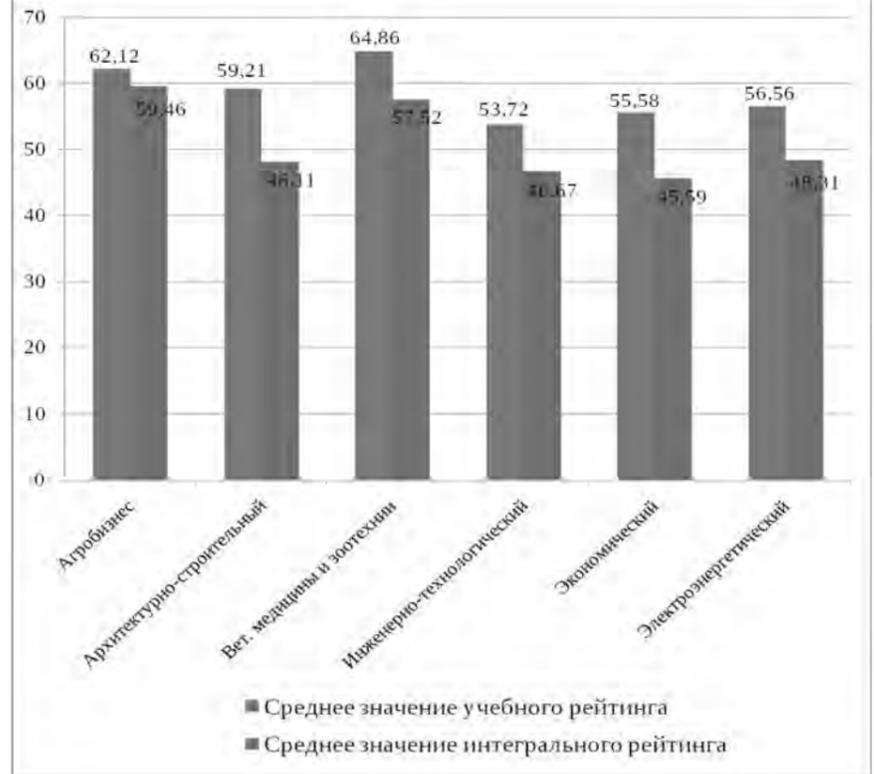


Рисунок – Показатель успешности обучения студентов академии в разрезе факультетов

По информации учебно-методического управления.

ОЛИМПИАДЫ

Творческие олимпиады в академии – старт в профессию

Февраль на кафедре архитектуры и изобразительных дисциплин традиционно проходил под знаком олимпиад среди учащихся художественных школ города и области, учащихся художественных отделений ДШИ. Первые олимпиады состоялись NN лет назад. Хорошая традиция живет и сегодня, радуя преподавателей и школьников, наших будущих потенциальных абитуриентов.



Вот уже несколько лет мы организуем две олимпиады разные по статусу: открытую районную и открытую региональную, чередуя номинации: «Академический рисунок», «Живопись». Предварительная подготовка к олимпиадам включала разработку положений, определение состава жюри, подготовку постановок и другие организационные вопросы. Все это успешно решилось благодаря сотрудничеству с работниками отдела работы с молодежью Костромского муниципального образования и областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Костромской областной учебно-методический центр». К работе жюри, кроме сотрудников кафедры АИИД – заведующей кафедрой И.М. Фатеевой и доцента В.А. Березовского, в этом году был приглашен молодой художник, член Союза художников России М.А. Михаленя.

III Открытая районная олимпиада по живописи стартовала 19 февраля и как всегда порадовала творческими результатами. В ОМОМ олимпиада по живописи проходила в два этапа. Это было новшество, но оно позволило на первом заочном этапе по представленным работам отобрать участников основного этапа. Таким образом, сократилось количество участников, но повысился уровень творческой соревновательности. В итоге – OR лучших из младшей и старшей возрастных групп.

V Открытой региональной олимпиаде по академическому рисунку, проходившей 28 февраля (без предварительного отбора) участвовало 10 школьников двух возрастных групп. Интересно, что встречаются школьники, которые приняли участие и в ff олимпиаде по живописи и s – по академическому рисунку.

Мы рады успехам ребят! Нам интересно предугадать будущее – встречу с ними в качестве абитуриентов, а дальше и студентов нашего вуза. Мы уверены, что маленькие личные творческие победы могут и должны привести в профессию.

И.М. Фатеева,

зав. кафедрой архитектуры и изобразительных дисциплин.

27 марта 2020 года

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» проводит

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Порядок проведения:

1. Регистрация школьников 10.00 – 11.00
2. Профессиональные квесты 10.00 – 11.00
3. Встреча с руководством академии (актовый зал академии) 11.00 – 11.30
4. Ознакомление с правилами приема 11.20 – 11.30
5. Творческое приветствие старшекурсников 11.40 – 11.50
6. Знакомство с факультетами 11.50 – 12.40

Регистрация прибывших на «День открытых дверей» будет проводиться в фойе главного учебного корпуса академии.

Адрес академии: 156530, Костромская область, Костромской район, п. Караваево, Учебный городок, д. 34.

Телефоны для справок: 657-102 или 629-123 – приемная комиссия.

Сайт академии: kgsxa.ru Электронная почта: pk@ksaa.edu.ru

К ЮБИЛЕЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

КТО ПОСМЕЕТ ПРОСТИТЬ

Когда историк говорит о Великой Отечественной войне, это одновременно и легко, и трудно. Легко – потому что тема хорошо изучена и очень обширна. Но именно в силу ее обширности всегда трудно выбрать то, главное, о чем надо всегда помнить и не забывать. На уроках истории мы изучаем ход военных действий, называем великие сражения той войны – Сталинград, Курск, имена полководцев – Василевского, Конева... Великая Отечественная все дальше уходит в прошлое, и – хотим мы того или нет – все больше становится в нашем сознании лишь одной из многих войн, какие вела наша страна за ее многострадальную историю. Поэтому хотелось бы вспомнить о том, что кардинально ее отличало от других, то, что имело место впервые. Пусть об этом скажут фронтовые корреспонденты, те, кто видел войну своими глазами и писал о ней по «горячим следам».

Вот Евгений Кригер пишет из Сталинграда в феврале 43-го, когда окончилась великая битва на Волге: «Молодой танкист – бывший учитель, рассказывал мне: он видел девочку – заваленную грудой камней на третьем этаже здания. Ее нельзя было вытащить. При малейшей попытке высвободить ее камень задавил бы девочку насмерть. Учитель видел хирурга, приступившего к чудовищной операции. Чтобы спасти девочку жизнь, нужно было отсечь ей зажатую камнем ногу. Девочка уже не было сил кричать: несколько часов она висела над дымящейся улицей. Внезапно хирург прервал операцию: немцы добились ребенка осколком». Конечно, на любой войне гибнут люди, и дети тоже. Но вот то, что было впервые, о чем невозможно читать без слез, в прямом смысле слова, – то, что нацисты сознательно, планомерно, спокойно, истребляли мирных жителей нашей страны, истребляли в соответствии с планом, и только за их принадлежность к «низшим расам», не имеющих, с точки зрения германских нацистов, права на существование. И детей – в том числе. Об этом писал Леонид Леонов в корреспонденции для американских читателей («Неизвестному американскому другу»). Чтобы объяснить им, какую именно войну ведут советские люди, с каким врагом они столкнулись, и почему этого врага необходимо остановить как можно скорее. В его заметке речь идет о маленькой девочке, случайно попавшей в облаву, разумеется, ничего не подозревающей, не понимающей, что машина, в которую ее сейчас посадят – это «душгубка», в которой людей убивают газом. «...хотя все понемножку о чем-то догадывались, никто не плакал из страха вызвать дополнительную злобу у этих равнодушных солдат. Видимо, всем этим людям предстояло ехать куда-то во имя ж и з н е н н ы х германских интересов, – и нашей маленькой в том числе! Ей очень нравилось ездить в автомобилях, хотя только раз в жизни она испытала это наслаждение. ...Девочка удивилась не тому, что внутренность машины была обшита гладким металлом, – ее огорчило отсутствие окон, без которых ребенку немислимо удовольствие прогулки. Она ничего не поняла и потом, когда...

...солдат... понес ее к остальным, уже погруженным детям, она только улыбнулась ему на всякий случай, чтобы не уронил. В ту же минуту на крыльцо – высочила... ее – простоволосая – мать. Она вырвала ребенка и закричала, потому что видела накануне этот знаменитый автобус в работе. Она так кричала, что ни один из патрульных даже не посмел ударить ее прикладом, когда она рванула и побежала с дочкой наугад, и запнулась, и упала, и лежала в чудовищной надежде, что ее почтут за мертвую или не заметят в суматохе. Но маленькая не знала, она силилась поднять мать за руку и все твердила: «Мамочка, ты не бойся... я поеду с тобой, мамочка». Она повторяла это и тогда, когда ее вторично понесли в цинковую коробку фургона...». О том, что такая жестокость – впервые, что эта жестокость совершается не в горячке боя, но спокойно и осознанно, – говорил Илья Эренбург, подводя в своей статье итоги трех лет войны («Три года», 10 мая 1944 г.). «Наша земля и прежде видела захватчиков. Петр пил за побежденных шведов. Русские, придя в Париж, ласкали детей наполеоновских солдат. Как же можно сравнить наци с шведами Карла или с французами Бонапарта? Вдуманно! Спокойно! Аккуратно – немцы совершали свои бесчеловечные дела – чтобы освободить ossию от русских, чтобы показать свое расовое превосходство, чтобы развлечься. Простить можно живого человека, а не робота, не мастера «душгубок», не «банщиков» из тех барачков, где немцы газами убивают женщин. Можно простить за себя, не за детей. В Мариуполе 10 октября 1943 года немцы повели несколько тысяч жителей на казнь. Обреченным приказали раздеться. Крохотный Владя, не понимая, что его ждет – кричал: «Мама, мы будем купаться?» Кто посмеет простить за Владю?»

Можно понять солдата, убивающего противника в бою. Можно, в конце концов, еще понять Гитлера, Геринга, Гимmlера, подписывавших страшные документы об уничтожении русских и иных «недочеловеков» – перед ними были в этот момент только бумага и ручка, но не живые люди... Но как понять простых немецких солдат – далеко не все – члены нацистской партии, но всегда – чьи-то отцов, сыновей, братьев? Как простить того немца, который нес улыбающуюся девочку в «душгубку»? Того, кто видел Владю и выстрелил в него? Я – не могу. Сердце отказывается.

Я верю, что войны не вечны. Почетна и велика профессия солдата, но больше славы ждет человечество, когда оно научится жить разумно. И первый шаг на пути к этому – всегда помнить, что война – это боль и страдания, и уже была такая война, на которой они были доведены бесчеловечным нацизмом до абсолюта, страшнее которого не было.

А.Г. Митров,
доцент кафедры ФИИСГД,
профессор Академии военных наук.

За давностью лет не забыты
Страницы листов наградных.
Везде они ищут по свету
Былых адресатов своих.
Героев не двое, не трое...
И строки приказов звучат.
Награды находят героев –
Герои не ищут наград!

Дети войны – поколение героическое

В рамках мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны, на факультете ветеринарной медицины и зоотехнии была организована встреча студентов с труженицей тыла – Героиней Социалистического Труда – Клавдией Васильевной Петровой.

Трудиться начала 12-летней девочкой, в войну работала дояркой, всю свою жизнь Клавдия Васильевна посвятила сельскому хозяйству и обучению аграриев в вузе. Даже сейчас, несмотря на возраст, К.В. Петрова часто бывает в академии и занимается общественной деятельностью.

На этой встрече губернатор Костромской области Сергей Константинович Ситников от имени Президента России Владимира Путина вручил Клавдии Васильевне юбилейную медаль к 75-летию Великой Победы.

«Мы гордимся людьми, которые ратными и трудовыми подвигами обеспечили безопасность нашей страны, ее развитие. Подвиг этих людей – это пример мужества и, по большому счету – урок для всех нас, как надо жить, как надо работать для того, чтобы стать человеком с большой буквы, для того, чтобы процветала страна» – сказал он.

Студенты родного факультета ветеринарной медицины и зоотехнии поприветствовали ветерана – аплодисментами, словами благодарности и вручили Клавдии Васильевне цветы.



ДОРОГАМИ ПАМЯТИ

Студенты 2-го курса и преподаватели электроэнергетического факультета посетили и открытую публичную лекцию «Победа на всех одна. Труд и быт костромичей в годы Великой Отечественной войны» и филателистическую выставку.

Мероприятия приурочены к юбилейному году Победы и реализованы в рамках национального проекта «Культура» в Костроме в Областной научной библиотеке.

Посетителям выставки были представлены подлинные письма бойцов с фронта домой, а также марки, конверты, почтовые карточки и другие материалы.

С открытой публичной лекции перед костромскими школьниками и студентами выступила доктор исторических наук, профессор кафедры КГУ Елена Юрьевна Волкова.

Тема костромского края в Великой Отечественной войне в научной и исследовательской деятельности Е.Ю. Волковой является ведущей. Елена Юрьевна подробно рассказала о вкладе жителей Костромской области в Победу. Свое внимание автор уделила жизни детей в тылу.

На открытой лекции слушатели получили представление о том, как много дети трудились, помогая взрослым в достижении победы над Германией, как одевались, обувались, что ели и во что играли.



Студенты академии отметили, что такие мероприятия помогают приобщиться к истории костромского края времен Великой Отечественной войны и сохранить историческую память подвигам российского народа.

Е.А. Заляпина,
ст. преподаватель кафедры
иностраных языков,
куратор 723 группы.

Первые «ступеньки» в мир финансовой грамотности



В рамках проекта по ранней профориентации «Калейдоскоп профессий» и соглашения о сотрудничестве МБДОУ «Детский сад «Солнышко» поселка Караваяево» с ФГБВУ ВФ «Костромская государственная сельскохозяйственная академия» от 09.01.2019 г. педагоги – Т.А. Зимина, Е.Н. Чигарева, О.В. Теребрина совместно с заведующей кафедрой финансов и кредита Н.Ю. Исиной разработали дополнительную общеразвивающую программу по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Первые ступеньки в мир финансовой грамотности».

В одним из блоков программы является «Деньги и цена». В рамках этого блока воспитателями Е.В. Седовой, О.В. Теребриной и старшим воспитателем Т.А. Зиминной была организована для воспитанников подготовительной к школе группы экскурсия на экономический факультет Костромской ГСХА, в процессе которой Н.Ю. Исина показала детям презентацию об истории возникновения и эволюции денег. В ходе показа презентации Наталья Юрьевна рассказала о первых в мире видах денег – ракушки, птичьи перья и др.; видах денежных знаков (монеты, бумажные купюры); о производстве денег; почему нельзя «напечатать» денег сколько хочешь; о том, какими деньгами пользуются в настоящее время в нашей стране, как они называются; как осуществлялся

обмен продуктами, когда не было денег

В процессе общения с детьми Наталья Юрьевна предложила поразмышлять о том, откуда берутся деньги. Воспитанники сделали вывод, что деньги просто так не даются, их надо заработать.

Наталья Юрьевна познакомила детей с такими «умными машинами», как сортировщик монет и бумажных купюр и машина для определения подлинности денег. Закрепила представления о том, как выглядят современные деньги (монеты, купюры), о том, что они бывают разного достоинства, разной ценности.

Преподаватель провела дидактическую игру



«Бюджет семьи». В процессе игры дети узнали: что такое бюджет и из чего он складывается (все деньги, которые получают члены семьи: если сложить зарплату мамы и папы, стипендию брата и (или) сестры и пенсию бабушки и (или) дедушки, – это все вместе и будет семейный бюджет); как распределить бюджет исходя из учета постоянных платежей: за ЖКХ, детский сад, электроэнергию; расходов на питание членов семьи, одежду, транспорт, культуру и бытовые нужды.

Наталья Юрьевна с детьми пришли к такому выводу: что любой товар имеет свою цену. Одни товары дорогие, другие стоят меньше (дешевле). Прежде, чем что-либо приобрести, необходимо подумать, хватит ли денег на покупку. На дорогие вещи, которые очень нужны каждой семье (квартира, мебель, бытовая техника и др.), взрослые понемногу откладывают деньги из общего бюджета семьи (копят), а потом эту вещь приобретают.

Н.Ю. Исина очень содержательно, понятно и интересно провела занятие. Она грамотно и доступно рассказала детям о деньгах, откуда они берутся и их значении в жизни людей.

Для детей эта экскурсия оказалась очень увлекательной и познавательной. Дети не только познакомились с местом, где учатся студенты, но и на практике в игровой форме смогли распределить бюджет семьи, узнали, как определить подлинность купюр и как действовать, если купюра не настоящая.

**О. В. Теребрина, воспитатель,
Т.А. Зимина, старший воспитатель.**



**Поздравляем
с юбилеем**

**Бородия
Сергея Алексеевича
Кузнецову
Ирину Борисовну
Котлярову
Любовь Дмитриевну
Гофман
Елену Григорьевну
Смирнову
Ольгу Валентиновну
Березовскую
Елену Николаевну
Суворову
Ирину Юрьевну
Юферову
Ирину Анатольевну
Зайцеву
Галину Юрьевну
Пашина
Евгения Львовича
Цурикова
Владимира Ивановича
Фролову
Людмилу Викторовну
Лазареву
Полину Владимировну**

**В чудесный праздник, юбилей,
Все от души вас поздравляют,
Улыбки добрые друзей
Пусть вас сегодня окружают!
И будут светлыми года,
И все исполнятся желанья!
Здоровья, радости всегда,
Счастливой жизни, процветания!**



ОБЪЯВЛЕНИЯ

GGG

Утерянный студенческий билет №14346 на имя Смирновой Татьяны Валентиновны считать недействительным.

GGG

Утерянный диплом БВС ММТООСС на имя Белянкина Дмитрия Евгеньевича считать недействительным.

GGG

Утерянный студенческий билет №160102 на имя Жумагулова Бакберди Канатовича считать недействительным.

GGG

Утерянный студенческий билет №1801NU на имя Умоткулова Ислама Бекболотовича считать недействительным.

GGG

Утерянный студенческий билет №170349 на имя Чыныбаева Тилека Эркинбековича считать недействительным.

GGG

Утерянный студенческий билет №180135 на имя Козинской Анастасии Игоревны считать недействительным.

БИБЛИОТЕКА ИНФОРМИРУЕТ

Активность читателей принесла библиотеке академии награду

Электронно-библиотечные системы стали неотъемлемой частью современного образовательного процесса. Вузовские библиотеки расширяют свои фонды, организуя доступ читателей к электронным ресурсам. Несомненно, внедрение таких информационных источников требует от библиотеки определенной работы по информированию пользователей, продвижению электронных ресурсов и поддержке эффективной работы пользователей с ними.

Ежегодно руководство электронно-библиотечных систем подводит итоги статистики использования своих ресурсов среди организаций-подписчиков. По итогам сотрудничества с электронно-библиотечной системой издательства «Лань» за 2019 год Костромская государственная сельскохозяйственная академия вошла в топ-10 организаций с самой высокой статистикой использования электронных ресурсов из более чем 100 подписчиков (учреждений высшего и среднего образования).

Такое активное использование электронных информационных ресурсов косвенно свидетельствует о высоком уровне организации образовательного процесса в академии. За привлечение внимания к использованию электронных ресурсов библиотека академии награждена Дипломом от руководства электронно-библиотечной системы издательства «Лань».

Понимая, кому мы обязаны этой наградой, гордимся нашими студентами и преподавателями, демонстрирующими столь высокую читательскую активность! Отрадно осознавать, что усилия сотрудников библиотеки по организации доступа к электронным ресурсам полезны и необходимы нашим читателям. Выражаем благодарность руководству академии за всестороннюю поддержку профессорско-преподавательскому составу и студентам – за активность и готовность к освоению новых форм сотрудничества!

Е.В. Посылина, заведующая библиотекой.

Офсетная печать. 1 п.л. ГП «Областная типография имени М. Горького» 156961, г. Кострома, ул. П.Щербины, 2. Зак. 434. Тир. 500 экз.

Время подписания в печать: по графику – 17.00 фактически – 17.00

КАРАВАЕВЕЦ

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Ученый совет ФГБОУ ВО
Костромской ГСХА

**АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:
156530, Костромская область,
Костромской район, п. Караваяево,
Учебный городок, д.34 (главный корпус),
каб. 220, телефон 62-91-30 (доб. 4202)**

Гл. редактор Н. В. КИСЕЛЕВА.
Верстка Н.М. Соколовой.

Редакция не всегда разделяет мнение авторов и не несет ответственность за предоставленный авторами материал