



№ 6-7 (1691-1692) ОКТЯБРЬ 2018 года

Цена свободная



• • • ИСТОРИЯ АКАДЕМИИ В ЛИЦАХ

Жизненный путь ученого-селекционера

Видному ученому, доктору сельскохозяйственных наук, профессору, заслуженному деятелю науки Российской Федерации Ивану Прокофьевичу Примакину 20 октября 2018 года исполнилось 90 лет со дня рождения и 58 лет научной, практической и общественной деятельности.

Жизненный путь И.П. Примакина – яркий пример отношения к учебе, научной, учебной и общественной работе, семье, пример подражания для современной молодежи.

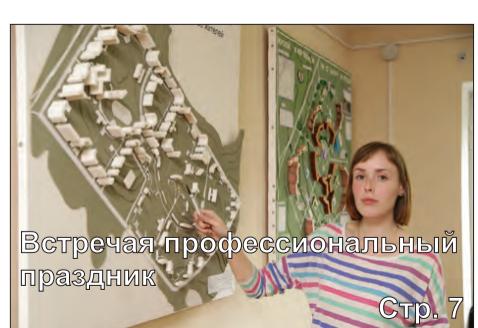


Иван Прокофьевич родился в деревне Малые Савки Кировского района Калужской области, в крестьянской семье. В 1941 году, когда началась Великая Отечественная война, Иван успел закончить только 5 классов. В этом же году фашисты оккупировали деревню Малые Савки, но семья Ивана Прокофьевича вместе с другими жителями успела эвакуироваться в Московскую область.

После окончания войны семья вернулась в родную деревню. Иван стал работать в колхозе и одновременно учиться в Кировской вечерней школе рабочей молодежи, которую окончил в 1948 году. Затем – учеба в Московской ветеринарной академии, на зоотехническом факультете. Во время обучения в академии производственную практику И.П. Примакин на 3 и 4 курсах проходил в знаменитом племзаводе «Караваево» Костромской области. По окончании академии он был направлен на работу в это хозяйство, где трудился зоотехником под руководством талантливого практика, ученого-селекционера С.И. Штеймана, заимствуя у него богатый опыт работы с костромской породой крупного рогатого скота.

Во время практики и работы в прославленном племзаводе «Караваево» Иван Прокофьевич всегда с удовольствием занимался научными исследованиями в области молочного скотоводства, поэтому не удивительно, что в 1954 году он поступает в аспирантуру, которую окончил в 1958 году.

(Окончание на 2 стр.)



Стр. 3

Стр. 4

Стр. 6

Стр. 7

ИСТОРИЯ АКАДЕМИИ В ЛИЦАХ

• • •

Научным руководителем аспиранта был назначен доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР Вагинак Арутюнович Шаумян. Профессор В.А. Шаумян в 1934-1948 годы возглавлял племзавод «Караваево», был организатором Костромского сельскохозяйственного института и кафедры разведения сельскохозяйственных животных и генетики, являясь одним из авторов костромской породы крупного рогатого скота.

Научные исследования Ивана Прокофьевича по теме кандидатской диссертации были связаны с широким

животноводства в учхозах «Караваево» и «Заволжский» (позднее учхоз «Костромской»). Затем в течение 28 лет заведовал кафедрой разведения сельскохозяйственных животных и генетики.

Существенное значение для науки и практики имеют результаты исследований И.П. Примакина. Основные направления его научно-исследовательской работы связаны с изучением теоретических основ и практических приемов совершенствования и сохранения генофонда костромской породы крупного рогатого скота.

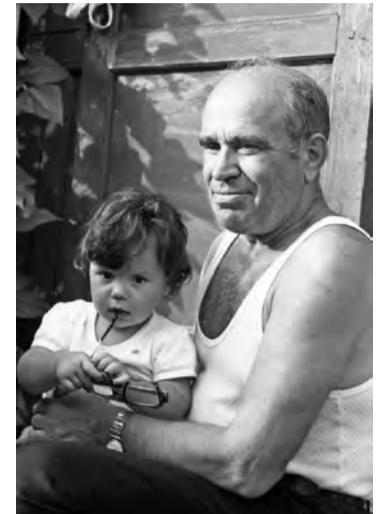
Иван Прокофьевич посто-

комплекс», «Совершенствование животных стада племзавода «Караваево» в условиях производства продуктов животноводства на промышленной основе», «Племзавод работает в условиях промышленной технологии», «Рекомендации по выращиванию племенных телочек и высокопродуктивных коров костромской породы» и др.

И.П. Примакин в 1970 году приказом заместителя министра сельского хозяйства РСФСР назначается председателем Совета по работе с костромской породой скота, который функционировал с 1958 года. Это был период

ты на 1975-1985 годы с задачей повышения удоя коров с 3500 до 4500 кг молока, который успешно был выполнен. Второй план был составлен на 1986-1996 годы с задачей повышения удоя коров стада до 5500 кг молока, в том числе и за счет выведения нового молочного типа скота костромской породы. Эта задача была решена досрочно, к 1992 году, и с перевыполнением – 5540 кг.

С 1981 года Иван Прокофьевич возглавлял Совет по интенсификации животноводства в хозяйствах Костромского района, в состав которого входили зооветеринарные специалисты всех



Иван Прокофьевич с внуком.

Жизненный путь ученого-селекционера

внедрением метода выращивания телят в неотапливаемом помещении, разработанном С.И. Штейманом, в практику работы хозяйств с уровнем молочной продуктивности коров в пределах 3000 кг молока. По окончании аспирантуры, в 1958 году, И.П. Примакин успешно защищает кандидатскую диссертацию.

Янко оказывал неоценимую помощь хозяйствам Костромской области по разработке и внедрению прогрессивной технологии и эффективной селекции скота костромской породы на пригодность к промышленной технологии производства молока. Вместе с профессорами В.А. Шаумяном и А.А. Ильинским,

значительного увеличения поголовья породы за счет расширения ареала ее распространения. Поэтому в плане по более эффективному управлению селекцион-

хозяйств. В основу работы Совета были положены основные направления в развитии отрасли молочного скотоводства, связанные с улучшением селекционной работы и технологий производства молока, а также с созданием устойчивой кормовой базы, эффективного приготовления кормов и рационального их использования.

Работа Совета способствовала поддержке отрасли скотоводства. Так, если средний удой по всем стадам района колебался в пределах от 3348 кг (1970 г.) до 2996 кг (1981 г.), то к 1990 году этот показатель увеличился до 3940 кг молока, а к 2002 году – до 4447 кг молока.

Глубокие исследования И.П. Примакина в области молочного скотоводства вы-

С.Я. Фирсукова, Н.Н. Грищенко, Ф.Ф. Лягин, Л.В. Поташников, В.Н. Комаров, И.И. Парамин, В.П. Матрос, С.Г. Белокуров и В.А. Блохина. Его ученики Ф.Ф. Лягин и В.Н. Комаров впоследствии защитили докторские диссертации.

В 1994 году за научную, педагогическую деятельность и подготовку высококвалифицированных специалистов Ивану Прокофьевичу присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки РФ». Он награжден множеством благодарностей и почетных грамот, медалей и нагрудных знаков, среди которых нагрудный знак «Отличник социалистического сельского хозяйства», знак «Отличник высшего образования», медали «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «За преобразование Нечерноземья РСФСР», «Ветеран труда»,



▲ С супругой Марией Александровной.

◀ Два доктора наук – отец и сын.

Три поколения. ▶

Начиная с 1957 года, в течение 58 лет Иван Прокофьевич работал в Костромском сельскохозяйственном институте, позднее академии, пройдя все ступени преподавательской карьеры. За время работы И.П. Примакин проявил себя как талантливый организатор, педагог и научный руководитель. Более шести лет он был деканом зоотехнического факультета, отвечая не только за организацию учебного процесса, но и за состояние

доцентом А.Н. Багиной он осуществлял научное руководство внедрения машинного доения коров в стаде учхоза «Караваево». Совместно с учеными и специалистами хозяйств проводил научные исследования. Основные положения были опубликованы в многочисленных статьях и рекомендациях: «Внедрение рациональных приемов в молочном скотоводстве племзавода «Караваево», «Полнорационные корма», «Опыт специализации на молочном

процессом в массиве общепользовательных стад потребовалась разработка ротационного подбора для хозяйств каждого района: по Костромской области – 14 районов, Владимирской – 9 районов и Ивановской – 4 района. К выполнению этой сложной селекционной задачи были привлечены селекционеры областных племпредприятий и племхозов. Такой подбор был разработан на период до 1978 года и составной частью вошел в план селекционной и племенной работы с бурьими породами скота СССР, который был опубликован в 1972 году.

В 1975 году приказом ректора КСХИ Ф.Н. Янченко, И.П. Примакин был закреплен за учхозом «Заволжский». На этом предприятии необходимо было внедрить интенсивную технологию производства молока и добиться значительного роста молочной продуктивности коров стада с помощью селекционных приемов. Одновременно с разработкой и внедрением новой технологии был разработан план племенной рабо-

тились в большой научный труд, и в 1981 году И.П. Примакин успешно защитил докторскую диссертацию на тему: «Теория и практика эффективного применения инбридинга в селекции молочно-мясного скота».

Иван Прокофьевич является одним из авторов нового заводского типа скота костромской породы «Караваевский КК-1». Ученым опубликовано более 200 научных и методических работ, он подготовил не одну тысячу зоотехников и ветеринаров.

У И.П. Примакина своя научная школа, которую представляют 9 кандидатов сельскохозяйственных наук:



«За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Иван Прокофьевич прекрасный семьянин, вместе с супругой Марией Александровной они воспитали сына и дочь, у них двое внуков – Сергей и Марина. Сын Алексей Иванович – доктор технических наук, а дочь Елена Ивановна – кандидат технических наук, работает в нашей академии, на архитектурно-строительном факультете.



Человек должен быть мотивирован на достижение результатов



— Сергей Юрьевич, как прошла приемная кампания-2018? Чем она отличалась от предыдущей?

— Считаю, что приемная кампания 2018 года прошла удачно, отлично, можно сказать. Те задачи, которые стояли перед нами, мы выполнили. В этом учебном году студентов поступило на 25 процентов больше, это значит, вуз интересен для абитуриентов. Отрадно, что мы продолжили набор студентов на экономический факультет, потому что, получив аккредитацию в прошлом году, мы планомерно вели разъяснительную и профориентационную работу, в том числе и для этого факультета.

Работа со школьниками, родителями, учителями, муниципальными образованиями не прерывается ни на один день, это выстроенная система взаимоотношений на различных уровнях. Приемная кампания у нас началась чуть ли не с 1 сентября прошлого года. Отличалась она от предыдущих лет более детальной работой со школьниками, не только выпускных классов, но и среднего звена, упор был сделан на 8-, 9-, 10-классников. Наиболее активно были задействованы агроклассы. Мы перенесли центр внимания не только на профориентационные выездные кампании, но и на работу внутри вуза. Школьники приезжали в академию, знакомились с факультетами, мы проводили с ними практические занятия, ребята смотрели, учились, принимали в занятиях непосредственное участие. Только в январе, в разгар школьных каникул, около 600 учеников обучались в нашем вузе в течение двух недель. Это та форма, которую мы продолжаем использовать и в этом году.

Сейчас переходим на работу с мастер-классами, когда в выездных поездках в муниципальные районы студенты презентуют свои факультеты. Каждый факультет нашел такие доходчивые формы и методы, которые интересны и школьникам, и учителям. Мы не только проводим профориентационную работу в школах, но и открыто демонстрируем все, что у нас есть, говорим о профессиях, о будущем, о перспективах.

Какие специальности и направления были наиболее востребованы и, как Вы думаете, почему?

— Надо отметить, что в этом году наблюдалось почти равномерное распределение заявлений от абитуриентов при поступлении в вуз. Но все же наиболее востребованной была специальность «Ветеринария». Мы очень порадовались за факультет агробизнеса, где действительно был хороший конкурс, ребята пришли достойные. Пользовались спросом у абитуриентов направления «Экономика», «Архитектура», «Строительство». Думаю, потому, что молодые люди сейчас практичны, они просматривают не только путь обучения в вузе, но и место своей будущей работы и,

Первого сентября Костромская государственная сельскохозяйственная академия распахнула двери более чем для тысячи новых студентов. На все формы и программы обучения было зачислено 1052 человека: 611 на бюджет и 441 — на договорной основе. По программам среднего профессионального образования с этого года начали обучение 40 человек на бюджетной основе и 58 — на договорной, на заочную форму обучения в вуз поступило 440 человек и 18 человек — по системе очно-заочного образования. Как прошел набор, какие студенты пришли в академию и о работе на перспективу разговор с ректором вуза С.Ю. Зудиным.

видимо, откладывается отпечаток профориентационной работы с заделом на перспективу их трудоустройства. Те, кто любит животных и ухаживать за ними, идут на факультет ветеринарной медицины и зоотехники, кто любит работать на земле, выбирают факультет агробизнеса и т.д. Все факультеты интересны и востребованы.

— Ряды студентов академии пополнили более тысячи первокурсников. Как Вы оцениваете их уровень подготовки и способность получать образование в высшем учебном заведении?

— В этом году уровень подготовки первокурсников немного выше. Мы анализировали средний балл по сдаче ЕГЭ, по очному направлению он вырос на три пункта, на три балла. Учитывая, что за последние годы средний балл был 54-55 с десятыми долями, а сейчас он приближается к 58, то это, конечно, высокий показатель. И говорит о том, что не только повышается качество ЕГЭ в нашем регионе, но и растут баллы абитуриентов, которые приходят в наш вуз, а высокий балл ЕГЭ это, несомненно, более осознанный отбор и более качественная подготовка будущих студентов и специалистов.

— В числе поступивших в академию есть ребята с довольно высокими баллами по ЕГЭ — 94, 96. Как Вы думаете, можно ли считать единый госэкзамен эффективным способом проверки готовности абитуриента обучаться в вузе? Высокий балл по ЕГЭ — это действительно показатель качественной подготовки, хорошего знания предмета или же допустимо влияние сторонних факторов? На что в первую очередь следует обращать внимание при зачислении — на высокий балл абитуриента или его участие в предметных олимпиадах и прочих достижениях?

— Про единий госэкзамен можно говорить и рассуждать по-разному: и с положительной стороны, и частично с отрицательной, но ЕГЭ — это метод отбора, который определен законом, и контролировать и менять его нет смысла. Самое главное — мы имеем то, что имеем. Если говорить о высоком балле ЕГЭ, это показатель более высокого уровня подготовки в школе. И это радует.

При зачислении абитуриентов в число студентов нашей академии руководствуемся положением о приеме, которое основывается на федеральных нормативных актах. В первоочередном порядке зачисляем абитуриентов по более высокому баллу, потому что зачисление на бюджетные места — это конкурс. Да, среди поступивших в академии есть ребята с довольно высокими баллами по ЕГЭ. Это говорит о том, что они не спонтанно, а целенаправленно и осознанно выбрали будущее направление подготовки в нашем вузе. И такой подход радует. Самое главное, чтобы студент был мотивирован, тогда ему будет интересно и учиться, и заниматься наукой, и проходить практики, и участвовать во всех мероприятиях, потому что все, что дается в вузе — это накопленные знания для использования в будущем. Активные студенты для работодателя наиболее ценны и востребованы. Поэтому я пожелаю, чтобы это было у нас больше.

— Скажите, как могут поступить в академию люди, которые не сдавали ЕГЭ, в том числе иностранные граждане?

— Правила приема позволяют поступать в академию ребятам, кото-

рые не сдавали ЕГЭ. Это иностранные студенты, они имеют возможность сдавать внутренние вступительные испытания в нашем вузе. Таким же правом пользуются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование. Все остальные абитуриенты сдают ЕГЭ, так определено правилами приема.

— Чуть менее половины всех поступивших — жители Костромской области. Это очень хороший потенциал для пополнения кадрового состава АПК региона. В число первокурсников академии зачислено 18% ребят непосредственно из города Костромы, есть представители и других крупных городов — городские жители. Если отталкиваться от общеглавного — поступление в аграрный вуз изначально предполагает работу на селе — и анализируя географию поступающих, что Вы можете сказать, с учетом опыта, о трудоустройстве студентов академии.

— Надо отметить, что в этом учебном году, по сравнению с предыдущим, в академию поступило на 43 процента больше выпускников школ Костромы и Костромской области. Это очень высокий показатель, показатель роста. Связываю это с результатами проводимой профориентационной работы и с тем, что абитуриенты выбирают вузы Костромы, чтобы впоследствии жить и работать на родной костромской земле. Считаю это правильным выбором.

Обучение в нашей академии действительно предполагает в дальнейшем работу на селе. Это аграрный вуз и около 60 процентов студентов обучается по сельскохозяйственному направлению подготовки. А село — это основа жизни, основа продовольственной безопасности, благополучия и комфортного проживания.

География поступающих в академию достаточно широка, 197 студентов только очного направления — жители Костромской области. Остальные ребята — представители других регионов и соседних наших дружественных стран: Кыргызстана, Туркменистана, Таджикистана, Молдовы, Украины, Казахстана. Мы с ними работаем уже 8 лет и это направление подготовки будем стабильно поддерживать. В этом году к нам впервые (на архитектурно-строительный факультет), поступили четыре студента из Иеменской Республики, это очень приятно.

Если анализировать такой показатель, как трудоустройство выпускников академии, можно отметить, что после окончания вуза на работу устраиваются 70 процентов студентов, это с учетом выпуска иностранных студентов, что считается очень хорошим показателем. Из числа выпускников вузя ежегодно на территории области остается около 75 процентов. Это стабильная цифра, и говорит о том, что наши выпускники находят себе место и по специальности, и по ожиданию.

— Существует ли такая практика в вузе, чтобы работодатели приходили на факультеты и «приисматривали» себе будущих сотрудников среди выпускников?

— Да такая практика и система работы существуют. Как правило, работодатели приходят к студентам выпускных курсов и рассказывают о своих предприятиях. Мы приглашаем работодателей не только из нашего региона, но и из других областей. И надо отметить, они высоко ценят такие качества наших выпускников,

как профессиональная грамотность, отсутствие боязни работать, обучаться и получать впоследствии более высокую должность и другое направление.

Нам хотелось, чтобы эта работа все же была не эпизодической, а постоянной. Вернемся к профориентационной работе. Самый оптимальный вариант прослеживается в цепочке школа — вуз — предприятие. Это когда еще в школах начинается профориентационная работа с вузами, когда к работодателю приходят ребята и смотрят места своих будущих работ, потом, обучаясь в вузе, целенаправленно проходят практику на профильных предприятиях, адаптируются к ним, к коллективу и, понравившись друг другу, идут туда работать. Это, на мой взгляд, самая идеальная модель подготовки специалиста. Работодателю такая форма работы выгодна, потому что он уже на протяжении нескольких лет готовит себе кадры для будущей работы, выгодна она и выпускнику, который также может быть уверен в своем будущем.

— Чем будет ознаменован новый учебный год?

— Подготовкой к 70-летию нашей академии. Это рубежный момент, потому что любой юбилей предполагает осмысление пройденного пути, постановки задач на будущий период времени.

Будет продолжена профориентационная работа в школах. В этом году академия выиграла грант Росмолодежи в размере трех миллионов рублей, который как раз направлен на проведение данной работы, совместных мероприятий студенческих трудовых отрядов и школьных ученических brigad. В ноябре планируем провести конференцию и слет студенческих трудовых отрядов и ученических производственных brigad. К этому мероприятию мы сейчас усиленно готовимся.

Конечно, в этом учебном году без научных разработок, без научного достижения мы тоже не обойдемся. Внимание будем концентрировать на эффективности научных исследований, повышении количества и качества публикаций в тех изданиях, по которым нас оценивают, здесь у нас большой вектор работы и задел ужеложен. Продолжим сотрудничество с департаментами АПК и экономики Костромской области по дополнительному профориентированию и по грантовой деятельности.

— Несколько слов о системе поощрения за хорошую и отличную учебу студентов и участие в общественной жизни вуза?

— Система поощрения студентов за хорошую учебу выстроена у нас в модульно-рейтинговой оценке деятельности студентов, где 80 процентов учитывается за качество учебы и 20 процентов отведено на общественную, спортивную и другую деятельность. Вот это motiv очень хороший, потому что, обучаясь на «хорошо» и «отлично», активно занимаюсь общественной и культурно-массовой работой, студент зарабатывает себе повышенную стипендию. Она действительно повышена, размер стипендии каждый семестр меняется, это является существенным мотиватором в обучении студентов. Лучшие студенты за достижения в учебе, спорте, науке поощряются и морально — грамотами, благодарностями, их фотографии вывешиваются на Доску почета. Здесь у нас отложенная система.

— Важное значение для любого учебного заведения отводится

работе на перспективу. Что делается для того, чтобы подтвердить качество образования в академии? Чтобы абитуриентам действительно хотелось идти поступать и в конечном итоге — получить диплом Костромской государственной сельскохозяйственной академии?

— Вся работа, которую мы делаем, а самое главное — что мы хотим сделать и знаем, что делать, должна отвечать требованиям современной молодежи. Это обустроенный учебный городок, т.н. кампус: современная образовательная среда, возможность самореализации, научных исследований, возможность укрепить свое здоровье в спорте, использовать свой творческий потенциал на сцене вуза, города Костромы, области т.д. Вот эти все моменты они должны концентрированно в вузе быть и работать на каждого студента. Стремимся этим критериям и качествам соответствовать. Важным условием является, чтобы весь коллектив работал сплошенно и был нацелен на успех.

Если говорить о качестве образования в академии, его оценивает аккредитационная комиссия в определенные промежутки времени, раз в шесть лет, качество оценивают работодатели по востребованности наших выпускников, но, конечно, сами выпускники, когда устраивают на работу. Многое у нас делается для того, чтобы процесс обучения был качественным, интересным и перспективным. В вузе создана комфортная среда по проживанию в пределах тех средств и возможностей, которые мы имеем, по доброжелательной обстановке, по культурным мероприятиям во внеучебное время, спортивной подготовке и т.д.

— Как Вы считаете, изменится ли в ближайшем будущем интерес у абитуриентов к аграрным специальностям?

— Я глубоко убежден, что этот интерес изменится в лучшую сторону. Современные технологии уже шагают в сельское хозяйство. В сельскохозяйственной отрасли все интереснее работать. Появились современные машины и технологии, изменился процесс ухода за животными, цифровое управление сельским хозяйством, грамотные специалисты становятся наиболее востребованы. И плюс проживание в сельской местности, свежий воздух, творческая работа и, конечно, качественные, экологические продукты питания. Сельское подворье теперь не уступает городским квартирам — благоустроено. При грамотном использовании земельного ресурса, при социокультурном пространстве вблизи или непосредственно, при интересной работе в непосредственной близости от места проживания, несомненно, у аграрных специальностей большое будущее.

— Что бы Вы пожелали студентам?

— Конечно, пожелать студентам хочется многое — здоровья, успехов, умения уважать и ценить труд преподавателей и сотрудников, чтобы не иссякал интерес к учебе, к избранной профессии. Но главное — обучаясь в академии, старайтесь полноценно и эффективно проживать каждый свой день, накапливать знания и впитывать положительный опыт своих старших товарищев. Мы научим вас учиться, сделаем для этого все возможное, а вы должны уметь учиться.

Записала Н. Владимирова.



День первокурсника в Костромской ГСХА.

ЮБИЛЕЮ ВУЗА НА ВСТРЕЧУ

Костромская ГСХА – это надежное настоящее, уверенное будущее!

В октябре 2019 года Костромской государственной сельскохозяйственной академии исполнится 70 лет со дня основания. Вся ее история – это непрерывное, динамичное развитие от сельскохозяйственного института до академии. На всех этапах – знаменательные события, связанные с замечательными людьми, составлявшими костяк коллектива вуза. Сегодняшний авторитет Костромской ГСХА не родился недавно и сразу – это плод сплоченной, добросовестной работы преподавателей, сотрудников, студентов на протяжении многих десятилетий. Особая гордость – выпускники вуза, занимающие ведущие позиции в аграрном производстве, образовании, науке.

«Сельхоз» сегодня – это крупный центр научной, учебной, культурной, спортивной и воспитательной работы в жизни региона, расположенный в компактном, уютном учебном городке, с современной развитой инфраструктурой. В академии обучаются студенты самых различных национальностей, а главное, здесь крепкий, здоровый, творческий коллектив преподавателей и сотрудников. Все это подтверждает девиз вуза: «Костромская ГСХА – это надежное настоящее, уверенное будущее!»

В академии созданы все условия для успешной учебы и становления студента как личности.

Внедрение новаторских идей в научный и образовательный процессы делают академию привлекательной для абитуриентов. Одной из таких идей является уникальная организация образовательного процесса на основе модульно-рейтинговой системы и оценки учебной и внеучебной деятельности студентов.

Практическая подготовка, играющая важную роль в становлении будущего специалиста, проходит в России и за рубежом.

Зарубежные стажировки дают мотивацию к изучению иностранных языков, знакомят с организацией труда на зарубежных предприятиях.

Вся работа вуза направлена на создание такой образовательной среды, которая способствует развитию творческой атмосферы. Подтверждением тому является проведение факультетских вечеров, творческих конкурсов, дней студенческой науки, смотров-конкурсов научно-исследовательских работ и многое другое. Победители академических конкурсов принимают участие во всероссийских и даже международных студенческих олимпиадах, конференциях, конкурсах, достойно представляя родную альма-матер.

Коллектив академии гордится тем, что Костромская ГСХА сегодня – это современное образование, профессионализм и большие возможности для карьерного роста и самореализации.

В преддверии праздника, мы приглашаем выпускников, студентов, преподавателей, сотрудников и просто читателей нашей газеты принять участие в его подготовке.

Редакция газеты «Краваевец» ждет ваших отзывов, воспоминаний, зарисовок, очерков, фотоматериалов. Лучшие материалы будут опубликованы в ближайших номерах газеты и станут одной из страничек истории академии.

В ОБЪЕКТИВЕ — ПРАКТИКА

• • •

АЗЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЗНАЮТСЯ НА ПРАКТИКЕ

Производственная практика дает возможность студенту закрепить полученные теоретические знания и навыки, получить опыт взаимодействия с знающим профессионалом-наставником, ориентироваться в профессии и определиться с направлением дальнейшего роста, а также проявить способности в выбранной специальности.

В 2017-2018 учебном году на базах более 400 профильных организаций в Костромской области организована практика для 3474 студентов, обучающихся на всех факультетах академии: ОГБУ «Костромская районная станция по борьбе с болезнями животных», ОАО «Племзавод «Караваево», ООО ИСПО «Костромагорстрой», СПК «Маяк», СПК «Гридино», Филиал ПАО «МРСК Центра «Костромаэнерго», СПК «Яковлевское», СПК Колхоз «Родина», ООО «Перспектива», ООО «Мечта», ООО «Цветы Высоково», ООО «Минское», ООО «Коллеги», ОАО «Костромапроект», ЗАО «Птицефабрика «Костромская», ПК Колхоз «Сумароковский», ЗАО «Шувалово», ОАО «МРСК

Центр», ЗАО «Галичское» по птицеводству, ЗАО «Судиславль сельхозтехника», ОГБУ «Костромаавтодор» и другие.

Производственная практика также осуществляется на передовых предприятиях Костромской, Ярославской, Ивановской, Владимирской, Ленинградской, Самарской, Смоленской, Вологодской, Воронежской, Московской, Калужской, Архангельской, Ульяновской, Тверской, Свердловской и других областей.

Так, в 2017-2018 учебном году на предприятиях этих областей прошли практику 253 студента академии.

Производственное обучение студентов проводится на базах новых высокоеффективных агропромышленных комплексов: ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Воронежской и Калужской областей.

Иностранным студентам предоставляется возможность пройти производственную практику на базах предприятий ближнего и дальнего зарубежья, в этом году прошли практику на данных предприятиях 77 студентов.

Е.В. Беоглу,
руководитель производственной практики.

Производственная практика – это практическая часть образовательного процесса, происходящая в организациях в режиме реальной рабочей деятельности и направленная на формирование профессиональных компетенций.

Учебная практика студентов факультета агробизнеса

Интересно и познавательно прошла учебная практика у студентов второго курса факультета агробизнеса по земледелию.

В первый день учебной практики студенты ознакомились с методиками оценки качества выполнения различных приемов обработки почвы. Затем они оценили качество выполнения вспашки на одном из полей 6-польного полевого севооборота опытного поля Костромской ГСХА по таким показателям, как глубина вспашки по борозде и по вспаханному полю, глыбистость, гребнистость, заделка дернины, наличие огурцов и др.

На следующий день студенты определяли качество выполнения предпосевной культивации по следующим показателям: глубина рыхлого слоя, глыбистость, количество неподрезанных сорняков, наличие огурцов и др. В третий день учебной практики ребята оценили качество боронования по аналогичным показателям.

В последующие дни практики студенты оценили качество

нарезки гребней перед посадкой картофеля, определяя высоту гребней, ширину междурядий, прямолинейность нарезки гребней и другие показатели. Также они были ознакомлены с методикой оценки качества таких приемов обработки почвы, как лущение стерни и дискование.

В процессе прохождения учебной практики все студенты 2-го курса факультета агробизнеса достаточно старательно и с интересом проводили оценку качества приемов обработки почвы. Наиболее активными были Токина Стелла, Шаранов Константин, Пастухова Ирина, Черемухин Андрей, Лузина Софья, Смирнова Анастасия, Зайцева Светлана, Гущина Полина, Олейникова Александра.

Заведующая кафедрой земледелия и мелиорации сельского хозяйства Т.П. Бруснигина ежедневно контролировала качество организации практики и оперативно решала возникающие вопросы по ее проведению. Старший лаборант кафедры Ю.А. Кузнецова

своевременно обеспечивала студентов необходимыми для оценки качества работ инструментами.

Максимальное содействие в обеспечении возможности студентам оценить качество выполнения различных приемов обработки почвы оказал заведующий опытным полем Костромской ГСХА А.Н. Сорокин.

Учебная практика позволила студентам освоить и закрепить знания и умения, полученные на аудиторных занятиях. Для дальнейшего повышения эффективности учебной практики по земледелию необходимо решить вопрос с организацией на внесево-оборотной части опытного поля небольшого по площади полигона, на котором можно будет одновременно иметь участки, обработанные различными сельскохозяйственными орудиями.

А. В. Николаев,
доцент кафедры земледелия
и мелиорации сельского
хозяйства,
руководитель практики.



В летнем трудовом семестре – 2018 около 200 студентов стали участниками более 20 трудовых отрядов всех факультетов академии.

Студенты архитектурно-строительного факультета в составе отрядов «Иван Сусанин» и «Патриот» имени В.А. Шершунова традиционно работали на строительных площадках, а также занимались волонтерской деятельностью.

Так, бойцы отряда «Иван Сусанин» приняли участие в

гия-44» на объектах МРСК Центра – «Костромаэнерго». Ребята занимались обслуживанием воздушных линий и работали в составе проектно-технической группы.

Из числа студентов факультета агробизнеса был

Также из числа студентов факультета ветеринарной медицины и зоотехнии были сформированы отряды «Лосемамки» (ОГБУ «Государственный природный заказник «Сумароковский» Красносельского района Костром-

байым, выносливым и целестремленным.

Студенческие трудовые отряды – это прекрасная школа воспитания гражданственности, трудолюбия, взаимопомощи, дружбы, товарищества, а также возможность проявить себя в самостоятельной практической деятельности, в роли лидера, совместить работу с отдыхом, пополнить свой бюджет, получить массу незабываемых впечатлений.

Опыт организации дея-

Трудовое лето



благоустройстве территории Костромского онкологического диспансера совместно с Костромским областным антираковым благотворительным фондом «Пока беда не коснулась всех».

Также бойцы отрядов «Иван Сусанин» и «Патриот» имени В.А. Шершунова принимали участие в строительстве двух социально значимых объектов социального назначения. Одним из таких объектов был детский сад на 220 мест в микрорайоне Венеция, в районе улицы Московской. Вторым объектом являлась школа на 1000 мест на улице Суслова.

Студенты электроэнергетического факультета трудились в составе отряда «Энер-

сформирован отряд «Агропрорыв». Бойцы отряда традиционно работают в тепличном комбинате ООО «Высоком», оказывают предприятию помочь в смене севооборота, уходе за растениями, уборке урожая.

Впервые свою целину открыл студенческий сельскохозяйственный отряд: «Караеваец» (ОАО «Племзавод «Караева», Костромской район Костромской области).

А также впервые сформирован отряд «ЯрКо» (МАУ г. Ярославля, «Ярославский зоопарк» Ярославского района Ярославской области). В состав этих отрядов вошли студенты факультета ветеринарной медицины и зоотехнии.

ской области), «Северная Надежда» (ЦС «Северная Надежда» Нейского района Костромской области), «Белый марал» (ООО «Костромской мараловодческий комплекс» Парфеньевского района Костромской области), «Хаски&Ко» (питомник «Лайлапс» Костромского района Костромской области), «Красный маяк» (ООО «Красный маяк» Ростовского района Ярославской области).

А также студенты факультета ветеринарной медицины и зоотехнии работали в составе Всероссийского студенческого сельскохозяйственного отряда «МОСТ» в Воронежской области.

справляются с запланированным объемом работ, но и безвозмездно оказывают помощь ветеранам, сельским жителям, занимаются облагораживанием территорий, организуют и активно принимают участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях, участвуют в профориентационных мероприятиях.

Бойцы трудовых отрядов – это слава академии. Стать участниками студенческого трудового братства – честь, которой удостоены лучшие студенты вуза: ведь при формировании отрядов предпочтение отдается успешно освоившим учебную программу, способным к самоорганизации, трудолю-

тельности студенческих трудовых отрядов ежегодно отмечается Минсельхозом России.

Работа в составе студенческих трудовых отрядов, прохождение практики на предприятиях для многих из студентов является стартом для дальнейшей успешной карьеры и для этого в академии созданы все условия: проведение Дня карьеры, презентаций предприятий, встреч с работодателями, проведение мастер-классов и круглых столов, экскурсии на ведущие предприятия.

М.Ю. Якубовская,
руководитель центра
содействия занятости уча-
щейся молодежи и трудоус-
тройства выпускников.


ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННИКА


В Костромской государственной сельскохозяйственной академии работает много заслуженных преподавателей. Но сегодня на страницах нашей газеты мы знакомим читателей с одним из представителей молодого, современного поколения ученых-педагогов. Надежда Александровна Середа – доктор экономических наук, заведующая кафедрой экономики и управления техническим сервисом, исполняющая обязанности декана экономического факультета. Обаятельная, талантливая и скромная женщина. Поводом к беседе также послужил и ее юбилей, красивая дата – 45 лет со дня рождения, который она отмечала второго сентября.

Талантливый человек талантлив во всем

– Надежда Александровна, расскажите, пожалуйста, о себе.

– Я родилась в селе Кужбал Нейского района Костромской области, в семье учителей (физики и математики). У меня две старшие сестры – Любовь и Вера. Училась в средней школе № 1 в городе Нея. После окончания школы поступила в Костромской сельскохозяйственный тогда еще институт, а закончила в 1995 году уже академию. С 1996 года работаю в родном вузе: сначала на экономическом факультете, на кафедре статистики и анализа хозяйственной деятельности, затем – учеба в аспирантуре и защита кандидатской диссертации, с 2001 года и по сегодняшний день на кафедре экономики и управления техническим сервисом пройдены все ступени преподавательской «карьерной лестницы». В 2015 году защитила докторскую диссертацию.

– Почему Вы решили поступить в Костромскую ГСХА?

– Вопрос совершенно точно поставлен, потому что тогда, в юности, после окончания школы, я выбирала не столько специальность, сколько именно вуз, куда поступать. Подходила к этому вопросу обдуманно. Далеко от родительского дома уезжать не хотелось, поэтому выбор проводился из трех вузов Костромы. С одноклассниками мы приезжали на Дни открытых дверей и в «технолог», и в педагогический институт, и в сельхозинstitut. В Караваеве мне просто очень понравилось, все – и вуз, и учебный городок, и поселок. Родители на продолжении учительской династии не настаивали, так и стало Караваево моей судьбой.

– Трудовую деятельность Вы начали в качестве учителя экономики в образовательной школе...

– Да, был такой этап в жизни. Не удалось уйти от учительской судьбы (улыбается). Сразу после окончания академии я полгода работала в школе учителем экономики, тогда это было «всевременем времени». В школе

меня нравилось, но все же я поняла, что хочу чего-то большего: серьезной педагогической деятельности, наукой заниматься.

– Ассистент, аспирант, преподаватель, доцент, заведующая кафедрой, докторант, и. о. декана факультета... Надежда Александровна, Вами проделана большая работа, приобретен значительный запас знаний и практический опыт, многое еще, безусловно, впереди. Что является целью при достижении результатов – карьера, становление себя как личности, другие мотивы?

– «Карьера, становление...» – это красивые слова. Нет, цель не в этом. Интересен даже не столько результат, сколько сам процесс. Характер, видимо, такой, не могу спокойно сидеть на месте, всегда хочется активной деятельности, люблю узнавать новое, осваивать то, чего раньше не умела, удовольствие жить и состоит в том, чтобы ставить себе «планку» и преодолевать ее. Хотя, да, это и есть становление. Мне очень нравится высказывание «победа не всегда означает быть первым, победа – это когда ты стал лучше, чем были». Это слова Бонни Блэр, американской конькобежки, пятикратной олимпийской чемпионки, трёхкратной чемпионки мира.

– Есть учителя, на которых Вы равнялись?

– Говоря об учителях, большинство людей вспоминают своих школьных учителей, вузовских преподавателей. И это совершенно справедливо. Я благодарна своей первой учительнице начальных классов, нашему классному руководителю, преподавателям экономического факультета. Но главного своего учителя я встретила уже в сознательном возрасте, что позволило в полной мере понять и оценить масштаб личности, глубину научных знаний и истинность личных качеств этого человека. Самым важным Учителем в моей жизни была Харламова Гали-

на Николаевна, научный руководитель по кандидатской диссертации, профессор нашей академии. Ее нет с нами уже 5 лет, но я постоянно мысленно советуюсь с ней, прежде чем принять решение, сделать что-либо, думаю: «А что сказала бы на это Галина Николаевна?».

– Надежда Александровна, как формируется Ваша научная школа? Сколько у Вас аспирантов, последователей Ваших идей?

– Не стану пока громко называть научной школой себя и своих аспирантов. Двое моих учеников успешно защитили диссертации и получили ученое звание кандидатов экономических наук. Иванова Мария Александровна – доцент кафедры экономики и управления техническим сервисом, ответственный секретарь приемной комиссии академии, Кочетков Иван Александрович – успешен в бизнесе. Сейчас работаю еще с четырьмя молодыми учеными, надеюсь, их упорство и труд дадут положительные результаты.

– Современный преподаватель... Какой он?

– Как сказали бы студенты, он «продвинутый», то есть шагает в ногу с новейшими достижениями, умеет познавать, способен меняться, многое знает, способен интересно и доходчиво рассказать и объяснить.

и наноэлектроника». Я, как и мои родители, позволяю дочери самостоятельно принимать решения, но и самой нести за них ответственность. Выбор Аней такого сложного направления для учебы вызывает у меня уважение и чувство гордости за нее.

– Знакомая с Вами читателей нашей газеты, было бы большой ошибкой не упомянуть о Ваших увлечениях. Вы любите искусство, занимаетесь спортом. И здесь Вы свой человек...

– Спорту посвящена была определенная часть жизни, причем не в ущерб профессиональной деятельности, науке, творчеству. Я занималась пауэрлифтингом. Это силовое троеборье, включает три упражнения (приседание со штангой, жим штанги лежа и тяга штанги), результат по которым определяется в сумме. Были неплохие результаты, выполняла норматив мастера спорта, «сбирала» 449,5 кг в весовой категории до 67 кг. Мой тренер, то есть получается Учитель в спорте, Зинцов Александр Николаевич – мастер спорта СССР по тяжелой атлетике, доктор технических наук, профессор нашей академии и мой муж! Сейчас от спорта отошла, всему свое время, следует понимать, что спорт и физкультура – это разные вещи. Но спорт очень многое внес в «становление личности». Спорт научил целеустремленности, упорству, трудолюбию, организованности.

Он уважает студентов, терпелив, имеет чувство юмора.

– А современный студент?

– Современные студенты, думаю, такие же, какими и мы были 25 лет назад. Проблемы у них те же: дружба, любовь, отношения, учеба, работа, успешность в жизни. Но они слишком перегружены информацией, и поэтому часто «зашаются» от нее. Современные студенты более требовательны, хорошо знают свои права и умеют их отстаивать.

– Помимо педагогической деятельности в вузе, Вы много времени уделяете науке, ведете ходоговорную работу, оказываете большую практическую помощь в организации и проведении областных конкурсов школьников по профессиям АПК и занятые в других мероприятиях. Как Вы расставляете приоритеты, откуда черпаете силы и находите время? Что помогает?

– Трудно расставить приоритеты, когда все дела важные. Стараюсь рационально планировать свое время, использую научные принципы организации труда, или как это теперь модно называть, – «тайм-менеджмента». Очень не люблю, когда вынуждена тратить время впустую, жаль даже расходовать его на перемещение в пространстве, поэтому хожу быстро.

– Как реагируют домашние на Вашу извечную занятость? Она не ущемляет их интересы?

– Мои домашние такие же: у мужа – преподавание, наука; у дочери всяческих заданий, дел и мероприятий не меньше. Поэтому нам легко вместе, мы понимаем и помогаем друг другу, каждый ценит не только свое время, но и время другого человека.

– Дочь Анна не пошла по Вашим стопам. Как Вы отнеслись к ее выбору?

– Дочь учится в Ярославском госуниверситете, на физическом факультете, направление «Электроника

Люблю живопись. Сама немного пишу маслом, но никакого профессионального художественного образования у меня нет. В живописи мой Учитель – профессор Скрипкин Сергей Павлович. Раньше он работал в академии, на кафедре деталей машин, в настоящее время находится на пенсии. Сейчас мало времени остается на «художество», но в голове витает много творческих идей, которые я обязательно воплощу в жизнь.

– Что Вы любите больше всего?

– Люблю отдых на природе, реку, лес, солнце, цветы.

– Вы счастливый человек?

– Да.

– Надежда Александровна, сейчас Вы исполняете обязанности декана экономического факультета академии. Пройдя путь от студентки до ныне занимаемой должности, каким Вы видите свой факультет в ближайшем будущем?

– Экономический факультет должен быть носителем передовых технологий и методик преподавания, образцом научной активности, эталоном этики студента и преподавателя. Вижу экфак современным, престижным, лидирующим в вузе, в регионе.

P.S. Пока верстался номер, состоялось заседание Ученого совета академии, на котором Н.А. Середа избрана деканом экономического факультета Костромской государственной сельскохозяйственной академии. Мы поздравляем Надежду Александровну и с прошедшим юбилеем, и с новым назначением, желаем ей крепкого здоровья, счастья, благополучия, радости, оптимизма, творческих успехов и новых достижений. Экономическому факультету – процветания и уверенности в завтрашнем дне под мудрым руководством.

Беседу вели Н. Владимирова.



Известно, что в нашей стране принятая программа формирования комфортной городской среды. Повсеместно решаются вопросы благоустройства и озеленения, будь-то центральная площадь исторического города или маленькая дворовая территория.

Преподаватели-архитекторы кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин имеют к этому непосредственное отношение, потому что готовят будущих профессионалов-архитекторов. Постигая главную учебную дисциплину «Архитектурное проектирование», студенты имеют возможность поработать над реальной архитектурной задачей. Выпускные квалификационные работы выполняются по заявкам от администрации города, муниципальных властей, Костромской епархии, Союза архитекторов (Костромское отделение), частных заказчиков. Работа по отдельным заявкам ведется в рамках научного студенческого кружка кафедры «Архитектурное наследие». Таким образом, реальное проектирование становится активной компонентой образовательного процесса.

За последний год в этом направлении кафедрой сделано немало. Группой студентов 5-го курса под руководством заведующей кафедрой И.М. Фатеевой на научном студенческом кружке разработан дизайн-проект «Городской парк в Заволжском районе». Проект прошел обсуждение и, наряду с двумя другими проектами, стал участником народного голосования 18 марта 2018 г. Дизайн-проект был поддержан многими жителями города.

Встречая профессиоナルный праздник...

В первый понедельник октября отмечается Всемирный день архитектуры. Это здорово, что архитекторы всего земного шара имеют общий профессиоナルный праздник. Это вспеляет определенный оптимизм и веру в то, что жизнь на земле будет обустроена по законам красоты и пользы талантливыми творческими людьми. Всем будет жить хорошо и комфортно. И это должно непременно осуществиться и уже претворяется в жизнь.

Серьезной, значимой работой явился дизайн-проект «Квантариум», выполненный студентами 5-го курса под руководством профессора кафедры В.Ю. Рыбниковой. Кроме этого, студенты выполнили большой объем интерьерных предложений по производственным и офисным пространствам, которые могут иметь практическое применение. Представляет интерес проектная разработка по благоустройству центра г. Галича, выполненная студентами 3-го курса под руководством кандидата архитектуры А.С. Кокшарова.

Активную работу по заявкам в области ландшафтной архитектуры, благоустройства поселений и отдельных объектов ведет со студентами доцент кафедры И.И. Пилиева.

Обмерная практика студентов 1-го курса под руководством доцента О.В. Лапиной проходит по согласованию с Инспекцией по охране объектов культурного наследия, на объектах центра города, являющихся памятниками архитектуры.

Профессиональные вершины в создании комфортной среды жизнедеятельности человека сту-

денты постигают и на занятиях с опытными практикующими архитекторами: профессором В.В. Якимовым, доцентом М.А. Кокшаровой, ассистентом Е.А. Кудриной.

Преподаватели и студенты кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин встречают профессиоナルный праздник, участвуя в решении актуальной задачи — формирования комфортной городской среды, той среды, в которой мы с вами живем.

Поздравляем всех преподавателей и студентов-архитекторов с профессиоナルным праздником — Всемирным днем архитектуры. Справедливо считая, что всегда будет вос требован человек, который знает, как обустроить комфортную жизнь для всех и для каждого, можно закончить праздничным восклицанием — АрхитектУРА!!! УРА!!! УРА!!! УРА!!!

И.М. Фатеева,
заведующая кафедрой архитектуры
и изобразительных дисциплин.

В тему

2018- 2019 учебный год на архитектурно-строительном факультете Костромской государственной сельскохозяйственной академии юбилейный — 25 лет архитектурной специальности. Для человека 25 лет — возраст начала профессиональных устремлений, движений вперед... Для архитектурной школы — это уже определенные результаты, профессиональный базис, и, безусловно, дальнейшее развитие, проверяемое быстро меняющейся жизнью на соответствие новым и новым требованиям...

Не вдаваясь в хронологию, вспомним начало, когда благодаря целеустремленной деятельности заслуженного архитектора РФ, директора проектного института «Костромапроект» — Петра Петровича Щербинина на строительном факультете Костромской ГСХА была открыта архитектурная специальность. Много замечательных людей, профессиональных архитекторов, преподавателей развивало архитектурное образование на костромской земле.

Музыка в нашей жизни

Музыка — это язык, понятный всем людям, независимо от их статуса и происхождения. Сила воздействия музыки на аудиторию огромна. Однако как и любому языку, языку музыки также надо учиться. Такую просветительскую и обучающую функцию несут музыкально-поэтические перемены (исполнение, слушание и обсуждение музыки и стихотворений во время большой перемены).

Эта уникальная форма работы сразу полюбилась нашим студентам, и ребята с удовольствием включились в процесс. Наш вуз многонационален, а это значит, что ребята приехали издалека и, естественно, испытывают психологический дискомфорт. Смена социальной среды, удаленность от дома, материальные сложности, межкультурные различия, невозможность заняться любимым делом или хобби — все это влияет на ощущение себя на новом месте, которое на ближайшие четыре года становится их новым домом. И что как не музыка может создать в нем хорошую, теплую атмосферу. Наша задача как педагогов — создать такую атмосферу или, говоря научным языком, воспитывающую среду. Как раз на это и направлены музыкально-поэтические перемены, цель которых — формирование воспитывающей среды в вузе.

Поставленная цель достигается путем решения следующих задач: социализация студентов (общение артистов между собой, ощущение себя на сцене, возможность игры на музыкальных инструментах); самореализация студентов (возможность показать свое исполнительское искусство, исполнить произведения собственного сочинения); межкультурная коммуникация; переключение, отдых в середине рабочего дня; эстетическое воспитание через приобщение к мировой и отечественной культуре; объединение студентов и преподавателей на основе любви к искусству.

Конечно же, студентам цель и задачи перед мероприятиями не оглашались (это было бы слишком скучно), им было предложено переключиться, отдохнуть в середине рабочего дня. Однако, исходя из тех отзывов, которые ребята и преподаватели писали по окончании мероприятий, было видно, что все задачи решены, а, значит, и цель достигнута.

Вот, например, некоторые из них: Юрий Владимирович Панкратов, декан факультета агробизнеса: «Спасибо Ольге Евгеньевне Малой за организацию мероприятия. Это очень полезно для адаптации студентов, очень их сплачивает. Они больше контактируют и общаются между собой. Сам получил бурю эмоций и эстетического удовольствия»; Алина Канарейкина, 311 гр.: «Очень благодарна Ольге Евгеньевне за это мероприятие. Давно не выступала на сцене, хочется повторить еще раз!»; Даевлат Акимов, 311 гр.: «Хочу сказать спасибо организаторам за все, очень классное мероприятие, эмоции просто зашкаливают. Очень приятно слушать, успокаивает после долгих занятий»; Меймуна Садыкова, 423 гр.: «Слушая, как играют ребята на рояле, я погрузилась в мир музыки и забыла обо всем. Валера и Саша за несколько



минут стали моими кумирами. Слушать собственное сочинение Валеры было круто»; Андрей Черемухин, староста 423 гр.: «Буду краток — от музыки по мне побежали мурашки»; Юлия Попова, Юлия Богомолова, Анастасия Серова, Руслан Дойков, Алена Румянцева, Анастасия Сидорова, 435 гр.: «Мы были очень рады присутствовать на этом мероприятии. Было очень приятно отдохнуть от пар. Нам было приятно видеть в качестве участника нашего одногруппника Адриана Андронаке. Мы не могли подумать, что он такой талантливый. Мы его обожаем. Ты лучший!»; Рамиля Муратбекова, 423 гр.: «Я ощутила необъяснимую красоту в глубине души, так стало тепло на душе. Жаль, что так мало, я посидела бы там безграничное время»; Таалайгул Эсенбаева, 423 гр.: «Я очень благодарна Ольге Евгеньевне за организацию, было очень классно! Хоть на улице холодно, но в душе стало так тепло и спокойно! Спасибо еще раз!!!»; Светлана Зайцева, Екатерина Штейнбах, Олеся Яров, Ардак Кыдыргычев, Полина Гущина: «Спасибо всем, кто выступал в этот замечательный день. Мы окунулись в мир творчества. Это было очень трогательно и душевно»; Вячеслав Миронов, 311 гр.: «Лучшая перемена в моей жизни! Побольше бы таких! Хочется больше авторских стихов. Очень приятно слышать стихотворение из уст самого автора».

Таким образом, в музыкально-поэтических переменах принимали активное участие все: и исполнители, и слушатели. Я, в свою очередь, получила огромное удовольствие не только от маленьких концертов, но и от процесса их подготовки, общаясь с начинающими артистами, потому что общение с ищущей, стремящейся к саморазвитию молодежью всегда радость. Мне было приятно видеть, как светлели лица зрителей, и, сначала усталые, ребята уходили домой какие-то умиротворенные, обогащенные, отдохнувшие.

Приглашаю ребят, которые соскучились по музыке, по своим музыкальным инструментам, оставленным дома, к сотрудничеству и створчеству.

О.Е. Малая,
кандидат философских наук, доцент кафедры философии,
истории и социально-гуманитарных дисциплин.

ПИШУТ ВЫПУСКНИКИ

Вспоминая академию

Студенческие годы – это удивительный период времени, за который не только постигаются азы разных наук, формируются профессиональное мастерство и практические навыки, но и приобретаются новые друзья. И если студент живет полноценной жизнью вуза, он навсегда попадает в историю этого вуза, он помнит всех, и все помнят его. Небольшое письмо, текст которого представлен ниже, пришло на адрес ректора Костромской ГСХА С.Ю. Зудина. Сколько в нем тепла, доброты, воспоминаний и благодарности! Мы рады, дорогие выпускники, что годы, проведенные в нашем вузе, не прошли бесцельно, мы рады вашим успехам и очень благодарны, что помните академию, людей, в ней работающих.

**Здравствуйте, уважаемый Сер-
гей Юрьевич!**

Вас беспокоит обучавшийся в вашем вузе студент Джуманязов Элёр!

Первым делом хочу поблагодарить Вас за все годы нашего пребывания в Костромской ГСХА, за тудоб- работая в оценочной компании рожелательную атмосферу, что помогли мне в становлении в Костромской ГСХА, за то что помо- помощником регионального пред- царят в Вашем вузе. Для меня было ставителя крупного города и явля- честью учиться у вас. Хочу отме- юсь квалификационным оценщиком тить, что академия дала нам проч- недвижимого и движимого имущест- вие и необходимые знания, которые ва в Туркменистане. Хоть это и не очень пригодились мне в жизни!

После окончания академии я отслужил в армии, вернулся и устроился на хорошую работу. Сейчас я работаю в оценочной компании в Костромской ГСХА, за тудоб- работая в оценочной компании рожелательную атмосферу, что помо- помощником регионального пред- царят в Вашем вузе. Для меня было ставителя крупного города и явля- честью учиться у вас. Хочу отме- юсь квалификационным оценщиком тить, что академия дала нам проч- недвижимого и движимого имущест- вие и необходимые знания, которые ва в Туркменистане. Хоть это и не очень пригодились мне в жизни!

мой профиль обучения в вузе, но все



равно я очень благодарен академии за подготовку. Знания, полученные в вузе, помогли мне в прохождении воинской службы, помогают и сейчас.

Сергей Юрьевич, для меня было почетно учиться в Вашей академии, и я искренне благодарен Вам за все! И для меня честь пожать Вам руку!

С уважением,
Элёр Рустамович!

СОБЫТИЕ

Костромская «Казачья смена»

Жизнь казачества в Костроме – регионе, где оно все-таки не является традиционно проживающей группой населения, легкой не назовешь. Поэтому любое успешно проведенное большое дело (именно «дело» – называть это показанному «мероприятию» как-то не хочется) радует и убеждает, что живем мы здесь все-таки не зря.

А были этим делом военно-спортивные сборы «Казачья смена», проходившие при поддержке областной администрации. Сборы состоялись на базе Костромского Государя и Великого князя Михаила Федоровича кадетского корпуса, а также на базе 331-го гвардейского парашютно-десантного полка. Программа их включала верховую езду (занятия проводились на ипподроме), бег, стрельбу, фехтование, рукопашный бой, владение шашкой, ножевой бой, элементы парашютно-десантной подготовки. Проводились и беседы с православными священниками, посещение Свято-Тихоновского храма города Костромы. В соревнованиях приняли участие около 60 ребят со всей области, в основном учащиеся учебных заведений, в которых реализуется казачий образовательный компонент.



Попал на сборы и один из юношей, обучающихся в нашей академии, а именно – будущий кинолог Сергей Лебедев, мечта которого – пройти службу в рядах воздушно-десантных войск.

Признаться, поначалу, когда мы планировали проведение занятий, сомневались – не велика ли будет нагрузка на ребят? И спортивные дисциплины в рамках пятиборья, и специфические казачьи, да еще и элементы военно-специальной подготовки... Но вот Сергей уверяет, что совсем нет – наоборот, не было скучно, каждый день был насыщенным.

Он, кстати, среди отличившихся – занял третье место в соревнованиях по фехтованию.

«И если на будущий год появится возможность принять участие в «Казачьей смене», без раздумий соглашусь», – так сказал Сергей в интервью одной из костромских газет.

А.Г. Митров,
доцент
кафедры
ФиСГД,
подъесаул
Восточного
окружного
казачьего
общества.

**Поздравляем
с юбилеем**

**Ябанжи
Ольгу Владимировну**

**Павлшину
Тамару Ивановну**

**Середа
Надежду Александровну**

**Белехову
Светлану Николаевну**

**Титову
Галину Николаевну**

**Чугунову
Эльвиру Ивановну**

**Кузьмина
Петра Викторовича**

**Богданову
Татьяну Михайловну**

**Мелешко
Марину Ильиничну**

**Соколову
Татьяну Алексеевну**

**Примакина
Ивана Прокофьевича**

**Смирнова
Владимира Александровича**

Пусть на душе становится светлей
От тёплых слов и добрых
поздравлений.

Сегодня Ваш прекрасный
юбилей!

Пусть будет много радостных
мгновений.

Пусть дарят Вам улыбки
каждый час,
Заботой окружат родные люди.
Пускай мечты сбываются у Вас,
И каждый день чудесным,
ярким будет!

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Утерянный студенческий билет № 170267 на имя Вепакулиева Шохрата считать недействительным.

Утерянный вкладыш к диплому ВСА №0424338 от 26.03.2007 г. на имя Ковалёвой Любови Павловны по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация «Экономист», считать недействительным.

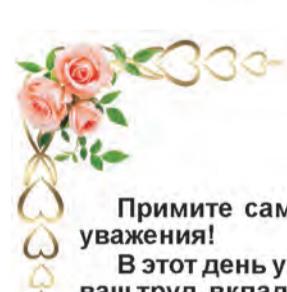
Утерянный студенческий билет №170123 на имя Думлер Лидии Сергеевны считать недействительным.

Утерянный студенческий билет № 160381 на имя Олейниковой Александры Владимировны считать недействительным.

Утерянный студенческий билет № 170087 на имя Антанович Мадины Тагировны считать недействительным.

Утерянный студенческий билет № 160716 на имя Крылова Алексея Александровича считать недействительным.

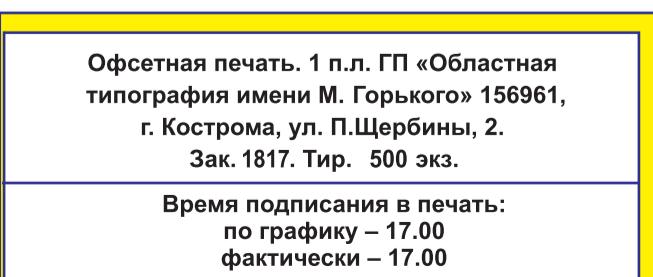
Утерянную зачетную книжку № 133079 на имя Волкова Андрея Сергеевича считать недействительной.



**Уважаемые представители
старшего поколения!
Дорогие наши ветераны!**

Примите самые искренние поздравления с Днем добра и уважения!
В этот день у нас есть еще один повод поблагодарить вас за ваш труд, вклад в развитие вуза, страны.
Желаем вам крепкого здоровья и долголетия, душевного тепла и счастья.
Пусть всегда рядом с вами будут любящие и заботливые дети, внуки, друзья.

Совет ветеранов академии.



КАРАВАЕВЕЦ

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Ученый совет ФГБОУ ВО
Костромской ГСХА

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:
156530, Костромская область,
Костромской район, п. Караваево,
Учебный городок, д.34 (главный корпус),
каб. 220, телефон 62-91-30 (доб. 4202)

Гл. редактор Н. В. КИСЕЛЕВА.

Верстка Н.М. Соколовой.

Редакция не всегда разделяет мнение авторов и не несет ответственность за предоставленный авторами материал