



№ 3-4 (1688-1689) МАЙ 2018 года

Цена свободная



## Первые результаты впечатляют

В этом учебном году Костромская государственная сельскохозяйственная академия впервые принимала участие во Всероссийском проекте «Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата» (ФИЭБ-2018).

ФИЭБ реализуется с 2015 года как один из проектов ООО «ННИ Мониторинга качества образования» и является внешней независимой оценкой качества образования, определяющей соответствие уровня подготовки бакалавра требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сдача интернет-экзамена велась по четырем направлениям подготовки: 08.03.01 – «Строительство»; 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника»; 38.03.01 – «Экономика»; 38.03.02 – «Менеджмент».

Подготовка к экзамену осуществлялась по данным направлениям студентами самостоятельно через доступ к электронной системе «Тренажер ФИЭБ». Работа студентов в этой системе осуществлялась с 15 января по 16 апреля 2018 года, экзамены проводились согласно установленному графику 17, 19, 24 и 26 апреля текущего года.

ФИЭБ-2018 охватил 51 регион Российской Федерации и проводился в 79 вузах. Также в этом году впервые к экзамену присоединился Инновационный Евразийский университет Республики Казахстан.

Отрадно, что среди вузов, являющихся базовыми площадками проведения ФИЭБ, наша академия – это единственный сельскохозяйственный вуз.

ФИЭБ проводился в форме онлайн-тестирования с использованием сети «Интернет» одновременно во всех вузах России, заявившихся на участие.

Во время проведения экзаменационного сеанса из аудитории велась видеотрансляция, обеспечивающая самостоятельность работы студента при выполнении экзаменационного задания.

Интернет-экзамен по строительству сдавали 25 человек, по электроэнергетике –

тике – 15, по менеджменту – 12, по экономике – 13 человек.

Учет результатов тестирования проводился в рамках направления подготовки по всей России, по итогам которого студенты, в зависимости от количества верно выполненных заданий, получали именные сертификаты качества разного достоинства: золотые, серебряные, бронзовые и сертификаты участника.

По итогам ФИЭБ-2018 среди наших студентов есть обладатели именных сертификатов.

По направлению подготовки 08.03.01 – «Строительство»: Фокина Анастасия Романовна (342 группа) – золотой сертификат; Александров Сергей Ильич (341 группа) – серебряный сертификат; Быстрова Екатерина Михайловна (341 группа) – серебряный сертификат; Дорогастина Ирина Сергеевна (341 группа) – серебряный сертификат; Назарова Мария Владимировна (342 группа) – серебряный сертификат; Гучинский Иван Александрович (341 группа) – бронзовый сертификат.

По направлению подготовки 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника»: Полонский Вадим Анатольевич (743 группа) – серебряный сертификат; Шибаев Михаил Николаевич (743 группа) – серебряный сертификат.

По направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент»: Артамонова Анастасия Валерьевна (244 группа) – бронзовый сертификат; Беликова Екатерина Валерьевна (244 группа) – бронзовый сертификат; Клишкова Кристина Сергеевна (244 группа) – бронзовый сертификат.

Именной сертификат ФИЭБ подтверждает соответствие качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного стандарта и является внешней сертификацией качества подготовки.

Благодарим всех студентов, принявших участие в подготовке и сдаче ФИЭБ-2018! Поздравляем наших ребят, ставших обладателями именных сертификатов качества!

Учебно-методическое управление.



## УСЕРДИЕ И ТРУД – главные составляющие успеха

Алтынай Токтогазиева – единственная девушка среди тринадцати студентов Кыргызского национального аграрного университета имени К.И. Скрябина, приехавших в Костромскую ГСХА по программе сетевого взаимодействия.

Алтынай очень доброжелательная и трудолюбивая студентка. У себя на родине она обучалась в аграрном вузе по направлению «Фитосанитарный контроль в таможенной службе». В связи с отсутствием такого направления в костромском вузе образовалась разница в учебном плане. Некоторые занятия у нее были индивидуальными, материал приходилось осваивать самостоятельно. Настойчивость, усердие, старательность помогли девушке не только добиться успехов в обучении, но и оставаться в числе лучших студентов факультета агробизнеса.

Алтынай во многом благодарна преподавателям, помогавшим ей в освоении дисциплин, в числе которых кандидат сельскохозяйственных наук, завкафедрой землемерия и мелиорации сельского хозяйства Т.П. Бруслугина.

Занятия, проводимые Тамарой Петровной, очень интересны и плодотворны. Особый интерес вызывают семинары и практические занятия по дисциплине «Земледелие», на которых студентам приходится работать в прямом смысле слова. В рамках дисциплины необходимо выполнить курсовой проект, который разрабатывается для конкретного сельскохозяйственного предприятия. Все данные для выполнения проекта сугубо индивидуальны, задания выдаются поэтапно, не предоставляя возможности некоторым студентам «заказать» готовую работу на стороне.

Такая методика преподавания очень нравится Алтынай. Ведь все приобретенные знания и полученные навыки, несомненно, пригодятся в дальнейшем при трудоустройстве.

В свою очередь, Тамара Петровна тепло отзываеться о своей студентке, которой приходится много трудиться, чтобы освоить компетенции, определенные федеральным стандартом.

Н. Владимирова.



## Полезные встречи

У студентов академии приближается горячая пора – время летних трудовых практик и выпускных экзаменов. Все более актуальными становятся вопросы трудоустройства. С целью их успешного разрешения центром содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников организуются встречи студентов старших и выпускных курсов с руководителями предприятий, готовыми выступить в качестве работодателей.

Так, недавно была организована встреча студентов 4-5 курсов факультета ветеринарной медицины и зоотехнии с кандидатом биологических наук, заведующим аспирантурой ФГБУ «Федераль-

ный центр охраны здоровья животных» (ФГБУ «ВНИИЗЖ») Т.В. Жбановой, которая подробно рассказала студентам об институте и центре охраны здоровья животных, о возможности поступить в аспирантуру, организованную на базе Центра, о реализуемых программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, о порядке и условиях зачисления, о стипендиях и жилищном фонде ФГБУ «Федеральный центр охраны здоровья животных».

Встреча прошла в доброжелательной атмосфере, студенты с большим интересом восприняли информацию, активно задавали вопросы.

Еще одна встреча – студентов 3-4 курсов архитектурно-строительного факультета направления подготовки 08.03.01 – «Строительство» – состоялась с представителями ОГБУ «Костромаоблкадастр – Областное БТИ». Начальник юридического отдела А.В. Семенов и начальник отдела геодезии и картографии М.С. Кочин выступили с информацией о направлениях работы специалистов-сотрудников Областного БТИ. Студенты были приглашены для прохождения производственной практики, ознакомились с наличием вакансий, условиями и перспективами работы, задали интересующие вопросы, получили контактную информацию.

Такие встречи очень полезны и необходимы. М.Ю. Якубовская, руководитель центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников.

## МОРАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ – ПАТРИОТИЗМ

## Всероссийская акция «Венок Победы»

8 мая 2018 года в Костроме, на берегу реки Волги, прошла Всероссийская акция «Венок Победы». В этом мероприятии приняли участие студенты высших и средних учебных заведений, а также школьники нашего города.



От Костромской ГСХА было 50 представителей – студентов разных факультетов.

Всех присутствующих поприветствовал губернатор Костромской области С.К. Ситников, который подчеркнул важ-

ную роль праздника Победы в мировой истории. Своими воспоминаниями поделились два ветерана Великой Отечественной войны, которые также присутствовали на возложении венков. После этого началась церемония спуска венков на воду. Их было пять: каждый из них символизировал один год войны – с 1941-го по 1945-й. Когда венки были спущены на воду, в память о погибших героях прогремели оружейные залпы и была объявлена минута молчания.



В завершении церемонии прозвучали стихи, посвященные участникам Великой Отечественной войны, песни. Присутствующие подпевали и желали друг другу мирного неба над головой!

**Т. Акулова, С. Мамбетсалеев,**  
студенты 722 группы.



## Самый трогательный фильм о войне

В наше время, к сожалению, большое количество зарубежных и отечественных фильмов не содержат нравственных и воспитательных ориентиров для молодого поколения. В этом плане очень полезным является мероприятие «Философского киноклуба», которое было приурочено к 73-й годовщине Победы и проведено в преддверии праздника.



Наш преподаватель философии О.Е. Малая ознакомила молодежь с классикой советского кинематографа – с замечательным фильмом о Великой Отечественной Войне «Женя, Женечка и Катюша».

Мы с удовольствием посмотрели этот фильм, в очередной раз заставивший почувствовать гордость за ветеранов, которые много сделали для того, чтобы нам сейчас ярко светило солнце и мы просто радовались жизни. После просмотра киноленты все студенты приняли активное участие в её обсуждении. Несмотря на то, что у присутствующих было разное мнение о главном герое, все сошлись в одном, война – это большое горе для людей. Фильм никого не оставил равнодушным, студенты долго размышляли над просмотренными событиями.

Спасибо большое Ольге Евгеньевне за такое интересное и полезное внеурочное занятие.

**Р. Ганин**, студент 713 группы.

## Воспитание патриота – дело государственной важности

18-19 апреля в Военной академии РХБЗ имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Патриотизм как основа социально-гуманитарной подготовки кадров в интересах обеспечения национальной безопасности страны».



Организаторами конференции выступили Костромское региональное отделение академии военных наук и кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин Военной академии РХБЗ.

Почетными гостями конференции были Генеральный инспектор Министерства обороны РФ, председатель совета Общероссийской общественной организации ветеранов ВС РФ, генерал армии В.Ф. Ермаков и инспектор Министерства обороны РФ, председатель комитета Костромского регионального отделения совета Общероссийской общественной организации ветеранов ВС РФ, председатель совета ветеранов 10-й ракетной дивизии гвардии генерал-майор Р.Р. Шмыков. Генерал армии В.Ф. Ермаков – личность, без преувеличения, легендарная, он командовал 40-й армией в Афганистане в разгар боевых действий на афганской земле. И в своем выступлении он привел конкретные примеры героизма, выполнения воинского долга советских солдат в годы той войны.

Перед началом конференции заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Военной академии РВСН, доктор философских наук, профессор

В.П. Беркут зачитал приветственное письмо от Комитета по обороне Государственной Думы РФ к участникам конференции. Это говорит о том, что наше государство все более отчетливо понимает, что воспитание молодых россиян настоящими патриотами, особенно в наше время – крайней политической нестабильности на планете, – вопрос большой общеноциональной важности.

На секциях конференции обсуждались вопросы исторических, юридических и этических аспектов подготовки кадров в сфере обеспечения национальной безопасности, роли гуманитарных знаний в формировании патриотизма, философско-политологические проблемы подготовки кадров в сфере обеспечения национальной безопасности, проблемы национальной (военной) безопасности страны.

В работе конференции приняли участие представители 10 военных вузов, среди которых были представле-



ны учебно-научные центры всех видов ВС РФ, военные академии РВСН, войск ПВО, РХБЗ, военные институты Военной академии материально-технического обеспечения, представители войск национальной гвардии России, МЧС, таможенной службы.

Большой интерес к конференции проявили представители Костромской государственной сельскохозяйственной академии, вузов Москвы и Московской области, Санкт-Петербурга, Воронежа, Ярославля, а также курсанты стран-участников ОДКБ – Казахстана и Киргизии. В частности, от Костромской ГСХА на конференцию прибыли преподаватели кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин – заведующий кафедрой Г.Ю. Волков, а также М.В. Ермушин, И.Д. Лопатин и А.Г. Митров (последний представлял, помимо КГСХА, Восточное окружное казачье общество Центрального казачьего войска). Из докладов преподавателей КГСХА особо стоит обратить внимание на доклад Г.Ю. Волкова на пленарном заседании конференции под названием «Историческая правда о планах Гитлера и фашистского руководства по уничтожению СССР, сорванных Красной Армией, как элемент патриотического воспитания молодежи». Потому что эта тема всегда будет актуальной в нашей стране. Мы не должны забывать, какую именно судьбу готовило народам нашей страны руководство гитлеровской Германии, от чего нас спасли наши деды и прадеды.

**А.Г. Митров**,  
доцент кафедры ФИиСГД,  
профессор Академии военных наук,  
подъесаул ВОКО ВКО «ЦКВ».



• • •

## Поздравляем с высокой наградой!

**18 апреля 2018 года на заседании Ученого совета Костромской ГСХА ректор вуза Сергей Юрьевич Зудин поздравил доктора сельскохозяйственных наук, завкафедрой частной зоотехнии, разведения и генетики Баранову Надежду Сергеевну с присвоением звания «Почетный работник агропромышленного комплекса России».**

Надежда Сергеевна удостоена высокой награды за значительный вклад в развитие образовательной, научной и научно-педагогической деятельности.

Надежда Сергеевна Баранова родилась 27 марта 1953 года в селе Чернолесье Костромского района Костромской области в семье сельских учителей. Судьба ее семьи, потомственных животноводов Сотковых, была неразрывно связана со знаменитым племенным совхозом «Караваево». С детства она посещала различные секции: конноспортивную и художественной гимнастики, занималась в хореографическом кружке, что в дальнейшем повлияло на формирование ее коммуникационных качеств. В 1970 году Надежда Сергеевна поступила на зоотехнический факультет Костромского сельскохозяйственного института. После окончания вуза работала в родном племенном совхозе «Черноленский» зоотехником, а затем – зоотехником-селекционером. В 1979 году вернулась в институт на должность ассистента, а в 1980 году поступила в аспирантуру к профессору А.А. Ильинскому, с которым определили тему научных исследований «Многоплодие и его эффективность при разведении скота костромской породы». В 1987 году в Московской ветеринарной академии им. К.И. Скрябина она успешно защитила кандидатскую диссертацию, а в 2002 году во Всероссийском научно-исследовательском институте племенного дела – докторскую диссертацию на тему «Селекционно-биологические аспекты повышения плодовитости высокопродуктивных коров костромской породы». Ее исследование посвящено изучению явлений многоплодия крупного рогатого скота. Впервые в России на примере одной из лучших отечест-

венных пород – костромской – за большой период времени проведено комплексное изучение многоплодия.

Надежда Сергеевна Баранова является членом редакционного совета электронного периодического теоретического и научно-практического журнала «Молочнохозяйственный вестник», членом редакционной коллегии журнала «Вестник МАНЭБ», полноправным членом технической рабочей группы «Интенсивное разведение свиней». Она неоднократно назначалась оппонентом по защите кандидатских и докторских диссертаций, председателем государственных аттестационных комиссий в таких образовательных учреждениях высшего образования, как Ивановская государственная сельскохозяйственная академия, Вологодская молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина и Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова. Она была членом конкурсной комиссии II этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства России в номинации «Зоотехния». Назначалась ученым секретарем диссертационного Совета К 220.036.01 при Костромской ГСХА по защите кандидатских диссертаций по специальности 06.02.04 – «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Надежда Сергеевна – участник разработки Программы селекции стада ОПХ «Минское» до 2005 г., Региональной целевой программы «Молоко» Костромской области на 2000-2005 гг., Целевой программы разведения свиней во Владимирской области на 2001-2010 гг., Целевой программы селекции молочного скота во Владимирской

области на 2001-2010 гг.

На протяжении четырех лет (1988-1992 гг.) принимала самое активное участие в работе постоянно действующего семинара по подсобным хозяйствам Костромской области РФ. С 1979 года и по настоящее время она неизменно входит в состав комиссии по организации и проведению районных и областных конкурсов операторов машинного доения коров, а также аттестации животноводов.

Среди ее многочисленных трудов – три монографии, три книги, около 250 учебных и научно-методических работ, 13 информационных листков, три плана селекционно-племенной работы и шесть рекомендаций.

Свой 65-летний юбилей Надежда Сергеевна Баранова встретила в обычном трудовом ритме. Она – заведующий кафедрой частной зоотехнии, разведения и генетики Костромской ГСХА, руководит работой дипломников, аспирантов и соискателей (под ее руководством два аспиранта успешно защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук), читает лекции и проводит лабораторно-практические занятия по курсам: «Скотоводство», «Свиноводство», «Пчеловодство», «Разведение животных», «Технология производства свинины» на факультете



ветеринарной медицины и зоотехники.

Надежда Сергеевна – ученый и учитель, талантливый воспитатель молодежи, для которой

она служит примером, прежде всего, как умный, добрый, трудолюбивый человек.

А еще она – замечательная хозяйка, жена, мама, бабушка. Вот уж поистине справедлива поговорка: «Чем больше у человека обязанностей и дел, тем больше он успевает».

Поздравляя с юбилеем и заслуженной наградой, желаем Надежде Сергеевне доброго здоровья, оптимизма, новых свершений и творческих успехов.

Коллектив кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики.

«Хорошие учителя создают хороших учеников...» (М. Остроградский).

## Ученые и профессии, педагоги и призванию

«Опыт – дитя мысли, а мысль – дитя действия. Нельзя учить людей только по книгам». Это высказывание известного английского государственного деятеля и писателя Дизраэли Бенджамина стало не только любимым изречением, но и основой всей трудовой деятельности профессора кафедры технологии, организации и экономики строительства Соболева Геннадия Михайловича, который вот уже почти 30 лет является идеальным вдохновителем и руководителем научной школы в области бетоноведения.

Геннадий Михайлович активно участвует в учебной работе кафедры, проводит практические и лабораторные занятия по дисциплинам: «Строительные материалы», «Современные материалы в строительстве», «Перспективные строительные материалы», «Местные строительные материалы», «Технология строительных материалов, изделий и конструкций», «Эффективные экологически чистые технологии материалов полифункционального назначения» у студентов направления подготовки 08.03.01 – «Строительство» (бакалавриат) и 08.04.01 – «Строительство» (магистратура). Под его руководством разработаны и внедрены в учебный процесс методические рекомендации по дисциплинам для студентов очной и заочной форм обучения.

Большое внимание он уделяет научно-исследовательской работе, привлекая к ней студентов с начальных курсов. В рамках научного кружка и в ходе практических занятий внедрены методы математического планирования эксперимента применительно к задачам оптимизации и прогнозирования свойств бетонной смеси и бетона. Постоянно ведутся испытания по оценке пригодности местного сырья, техногенных отходов теплоЭнергетики и металлургии для производства эффективных строительных материалов и изделий.

Основной задачей выполняемых работ является разработка и освоение принципиально новых малоэнергоемких технологий производства высокоеффективных строительных материалов и изделий. По результатам исследований им опубликовано более 90 научно-методических работ.

В числе его выпускников – инженеры-строители, работающие в различных строительных организациях нашей области, страны и за рубежом. Геннадий Михайлович большое внимание уделяет подготовке научных кадров. Среди его учеников: декан архитектурно-строительного факультета академии С.В. Цыбакин, зав. кафедрой технологии, организации и экономики строительства Ю.Ю. Дубровина, к.т.н., доцент М.А. Григорьев, и др. Готовят материалы для защиты диссертации Т.В. Ратникова, А.Н. Зотов.

Хочется отметить, что Геннадий Михайлович в своей научной деятельности выступает не только как руководитель, но и как старший товарищ, помощник, друг и учитель – всегда поддерживает своих учеников и переживает в случае неудач.

За достигнутые успехи в подготовке молодых специалистов-строителей, проведении научных исследований, внедрении результатов НИР в производство Геннадий Михайлович Соболев награжден дипломом I степени, медалью «Ветеран труда», многочисленными почетными грамотами и благодарностями, ему присвоено звание «Почетный работник высшего образования».

Ю.Ю. Дубровина, зав. кафедрой технологии организации и экономики строительства,

Считается, что открывать новые горизонты – удел мужчин. Но не стоит недооценивать роль женщин. На нашем факультете трудятся талантливые женщины-ученые, неравнодушные и неутомимые труженицы, в числе которых выпускницы нашего факультета: профессор, доктор биологических наук, заслуженный работник высшей школы РФ, зав. кафедрой анатомии и физиологии животных Любовь Павловна Соловьева; доктор сельскохозяйственных наук, доцент, зав. кафедрой частной зоотехнии, разведения и генетики, почетный работник Костромской ГСХА и почетный работник АПК России Надежда Баранова; доктор сельскохозяйственных наук, профессор, почетный работник Костромской ГСХА Вера Филипповна Позднякова. Говоря о женщинах-ученых факультета, нельзя не отметить и выпускницу Ленинградского ветеринарного института, доктора биологических наук, профессора Наталью Анатольевну Кочуеву.

Все эти милые женщины, пройдя большой путь в науке, сегодня сами передают накопленный багаж знаний, умений и опыта молодому поколению. Работа научных кружков, подготовка студентов для участия в конференциях различного уровня – вот далеко не полный перечень осуществляемых ими мероприятий. Работая в нашей академии, они развивают научные школы: «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных», «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», занимаются под готовкой высококвалифицированных кадров, проводят исследования по интересным и сложным темам, связанным с проблемами в сельском хозяйстве – профилактика, диагностика, лечение болезней разных видов животных, изучение генетических аспектов устойчивости животных к заболеваниям, совершенствование технологий производства продуктов животноводства, разрабатывают инновационные методы содержания, кормления и разведения животных.

Их ученики работают в нашей академии и в других вузах России. Ежегодно под их руководством студенты, аспиранты принимают участие в научных конференциях разного уровня, где занимают призовые места. Результаты их исследований публикуют во многих научных журналах России.

Эти милые, обаятельные женщины – великие труженицы, воспитатели молодого поколения. Мы гордимся, что на нашем факультете есть такие люди, у которых можно многому научиться, с кого хочется брать пример.

Е.Н. Оленчук, к.н.в., доцент, зам. декана факультета ВМиЗ по НИР.

## УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

• • •

## Учебный процесс глазами преподавателя

Взаимодействие в сфере высшего образования – это взаимодействие преподавателей и студентов, возникающее в ходе реализации их личных и общественных интересов. В процессе развития взаимодействия создается структура отношений преподавателей и студентов, которая закрепляется на уровне их межличностных контактов.

Высшее образование создается процедурами взаимодействия участников образовательного процесса, каждый из которых одновременно выступает и как субъект, преследующий общие цели, и как объект ориентации для других. Взаимодействие общинностей студентов и преподавателей – результат взаимосогласованных единичных действий, включающих индивиду (группу индивидов), цели деятельности, социальную ситуацию, представленную средствами обучения и атмосферой вуза, нормы и ценности, посредством которых определяется качество образования в высшем учебном заведении.

При исследовании взаимодействия преподавателей и студентов в сфере высшего образования большое значение приобретает объективная обоснованность ожиданий субъектов, выступающих в качестве участников взаимодействия. Различия во взаимных ожиданиях преподавателей и студентов охватывают широкий круг проблем – от ценностных ориентаций до качества получаемых знаний и эффективности их усвоения.

Выделяют несколько видов взаимодействия.

Первый вид – это взаимодействие между учащимся и содержанием или предметом изучения. Это определяющая характеристика обучения. Без этой характеристики не может быть и образования, поскольку она определя-

ет процесс интеллектуального взаимодействия с предметом, в результате чего изменяется уровень подготовки студента, расширяются его перспективы или вообще мы можем говорить о повышении его интеллектуального уровня. Это именно тот тип взаимодействия, который, как мы полагаем, по крайней мере отчасти отражает то, что называется «внутренней дидактической беседой», когда студенты «говорят сами с собой» об информации и идеях, с которыми они столкнулись на лекциях, практи-



ческих занятиях, при самостоятельной работе. Старейшей формой обучения, имеющего цель способствовать взаимодействию студента с содержанием изучаемого предмета, был учебник. В настоящее время студенты располагают такими средствами, как аудио-, видео- и компьютерные программы. Некоторые из обучающих программ по сути своей являются исключительно предметно-интерактивными. Они представляют собой однонаправленную связь со специалистом по данному предмету, которому иногда помогает создатель этой программы с целью помочь «дистанционным» учащимся в изучении предмета. Никаких других профессиональных обучающих приемов в этой программе нет, обучение по существу самостоятельное.

стимулировать или, по крайней мере, поддержать интерес студента к изучаемому материалу, вызвать у студента мотивацию к обучению, усилить и сохранить интерес учащегося, в том числе побуждая его к выработке самостоятельного пути, самомотивации. Затем преподаватель старается сделать так, чтобы учащийся показал, как он может применить получаемые знания, что может происходить в виде практического применения полученных навыков или умения распорядиться новой информацией и новыми идеями. Преподаватели оценивают работу студента, дабы определить результат и, при необходимости, изменить стратегию обучения. Степень влияния педагога на студента в процессе взаимодействия



между ними значительно выше, чем при взаимодействии учащегося и предмета изучения. Однако, отсутствие обратной связи (от каждого студента к преподавателю) делает этот учебный процесс в большей степени обобщенным, без индивидуального подхода, при котором на самих учащихся возлагается вся ответственность и за поддержание мотивации, и за понимание существа предмета, и за анализ успешности его применения, и за определение степени трудности – иными словами такой подход подразумевает высокий уровень автономии студентов. В тех случаях, когда взаимодействие между студентами и преподавателем можно вести путем переписки или телеконференции, студент попадает под влияние профессионального педагога и у него появляется возможность, ориентируясь на опыт педагога, изучать предмет наиболее подходящим для него способом. Индивидуальный подход – вот существенное преимущество такого метода. При этом методе преподаватель не общается с аудиторией, он ведет диалог с каждым из своих студентов – обращает внимание на мотивационный аспект одного студента и постигает причину непонимания другого. При работе с определенным текстом (представленным либо на бумаге, либо на аудио- или видеокассете) каждый студент воспринимает его по-разному, вследствие чего и подход преподавателя к студенту должен быть индивидуальным: кому-то должны быть разъяснены непонятные моменты (одному – с помощью упрощений, другому – посредством аналогий), кому-то дана уточняющая информация, кому-то – дополнительный материал. Роль педагога особенно важна при оценке применения студентом новых знаний. Если ознакомиться с предметом и определить свою мотивацию студент может самостоятельно, то на стадии применения полученной информации он нуждается в руководстве. Его знания о предмете еще не настолько глубоки, чтобы верно и всесторонне применить их. Взаимодействие между студентом и преподавателем имеет наибольшее значение на этапе апробации знаний и обратной связи.

**Л.И. Солдатова,**  
к.э.н., доцент кафедры  
бухгалтерского учета,  
анализа и аудита,  
зам. декана экономического  
факультета.



Быстро пролетело время. Еще свежи в памяти у студентов Кыргызского национального аграрного университета имени К.И. Скрябина первая встреча на костромской земле, прием у ректора

## Хороший настрой

Костромской ГСХА С.Ю. Зудина, знакомство с деканами и вузом, а сейчас они уже могут уверенно называть себя студентами Костромской сельхозакадемии.

Адаптация к климату и к новой местности проходила у каждого из них по-разному, но особых отличий между Костромой и родным Бишкеком, кроме долгой и холодной зимы, они не нашли.

Всех приятно впечатлили добродушие, отзывчивость и простота русского народа.

Студенты обучаются на разных факультетах Костромской ГСХА и стараются не подводить своих родителей и вуз, предоставивших им возможность приехать в Кострому, увидеть этот замечательный город, ознакомиться с его достопримечательностями, расширить свой кругозор и приобрести новых друзей, знания и навыки, которые им в дальнейшей жизни очень пригодятся.

Несмотря на определенные трудности, ребята стараются не отставать в учебе и жить полноценной академической жизнью. Среди 13 человек есть футболисты, писатели-чтецы, певцы, – все очень талантливые студенты. Они приняли учас-

тие в мероприятиях, приуроченных к факультетским дням, юноши посещают тренировки по футболу.

Им здесь очень нравится, и они делятся своими впечатлениями, не скрывая радости. «Мы благодарны судьбе, что нам выпал шанс приехать в старинный русский город и обучаться здесь по программе «Семестр за рубежом», – говорят они.

Уютная, дружеская атмосфера, царящая в вузе, а также поддержка преподавателей и студентов помогли ребятам без особых проблем влиться в учебные группы. Они выражают слова благодарности ректору академии С.Ю. Зудину, проректору по учебной работе М.С. Волхонову, деканам факультетов: агробизнеса – Ю.В. Панкратову, электротехнологического – А.В. Рожнову, инженерно-технологического – С.А. Полозову, ветеринарной медицины и зоотехнии – Н.Ю. Парамоновой, а также начальнику отдела международного сотрудничества М.Р. Очкасовой за понимание, помощь и поддержку.

**Н. Владимирова.**

## Практическая подготовка студентов как этап формирования профессиональной успешности

Практическая подготовка студентов является неотъемлемой частью их профессиональной подготовки и реализуется путем их участия в осуществлении деятельности в соответствии с основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности подготовки 43.02.05 – «Флористика». Целью практической подготовки студентов СПО является обеспечение у них готовности к осуществлению профессиональной деятельности путем формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, углубления и

также осуществляется как в рамках преподаваемых дисциплин, так и в рамках учебной и производственной практик. Кафедра ботаники, физиологии растений и кормопроизводства участвует в организации учебной и производственной практик студентов специальности «Флористика» по двум профессиональным модулям: ПМ.01 – Создание флористических

выполнения различных видов тематического флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе), приобрели необходимые умения и опыт практической работы в коллективе.



ки студентов по данной специальности. Ведь конечный результат обучения – приглашение на работу по выбранной специальности. Несколько студентов по результатам производственной практики уже имеют приглашения от «Городских цветов» по дальнейшему сотрудничеству, но уже в качестве работника, одна студентка принята на работу в студию декора и флористики «Lady Marmelade».

**Ю.В. Смирнова,**  
к.б.н., завкафедрой ботаники,  
физиологии растений  
и кормопроизводства.

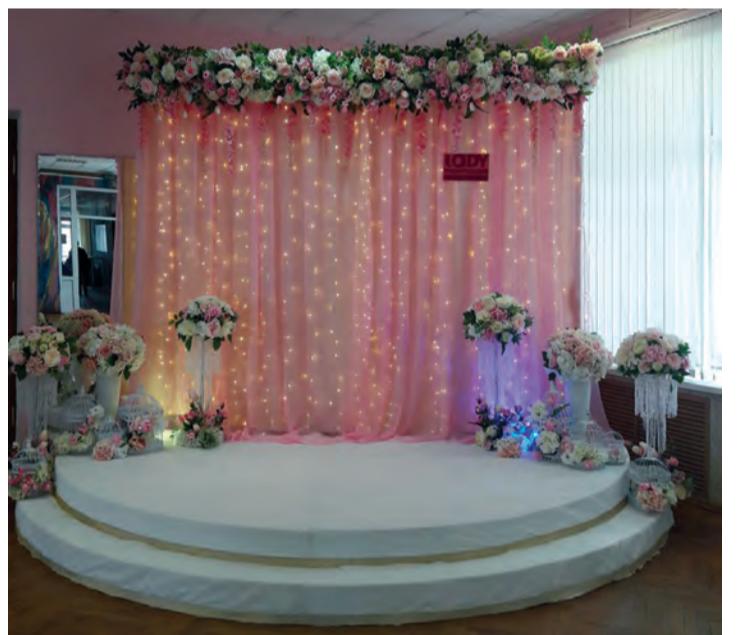


изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; ПМ.03 – Флористическое оформление. Базой практики служат костромское предприятие «Городские цветы», специализирующееся на оказании услуг оформления букетов и композиций из живых срезанных цветов, доставки цветов, и студия декора и флористики «Lady Marmelade» – флористическое оформление помещений, праздничных, корпоративных мероприятий.

В рамках практики студенты осваивали различные виды профессиональной деятельности (первичную обработку и хранение живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов; изготовление и аранжировку основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно, упаковки готовых изделий;

закрепляются теоретические знания, формируется понимание необходимости постоянно их совершенствовать, возникает устойчивый интерес к специальности. Студенты получают возможность реализовать свои профессиональные знания и умения, применять неординарные решения, творчески подходить к различным ситуациям.

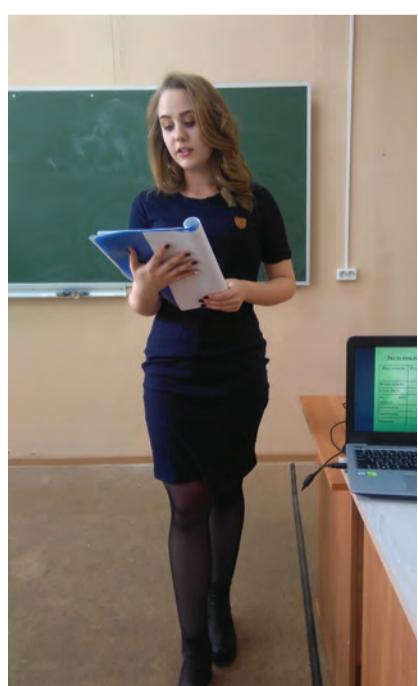
Уже сейчас можно говорить об успешном опыте подготов-



расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по специальности, и, конечно же, – быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда.

Практическая подготовка студен-

## КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА НА ФАКУЛЬТЕТЕ АГРОБИЗНЕСА



На факультете агробизнеса среди студентов 3-го курса состоялся конкурс профессионального мастерства на тему «Лучший курсовой проект по дисциплине “Земледелие”».

«Земледелие» – одна из фундаментальных дисциплин профессионального цикла в направлении подготовки 35.03.04 – «Агрономия». Выпускники должны уметь планировать структуру посевных площадей в зависимости от почвенно-климатических условий и специализации хозяйства, разрабатывать научно-обоснованную систему севооборотов, землеустройства и обработки почвы, составлять план перехода к севообороту, планировать мероприятия по регулированию численности сорных растений.

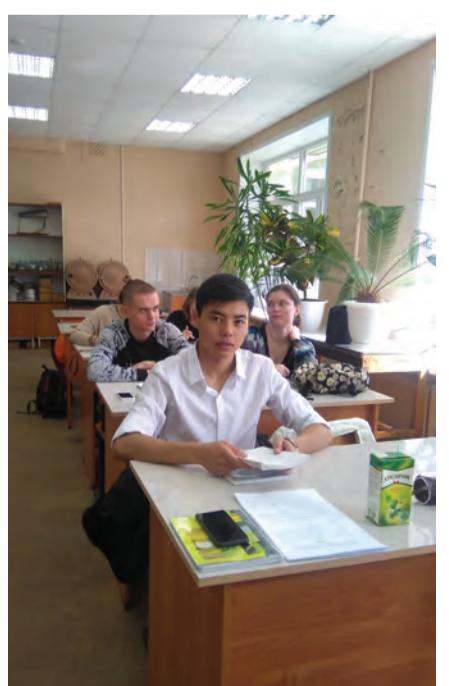
Исходные данные для разработки проектов базируются на информации из годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий Костромской области и заданиях по обеспечению кормами определенного поголовья животных крупного рогатого скота и других видов, а также получения прибыли от растениеводства.

На конкурс было заявлено 15 проектов, разработанных для сельскохозяйственных предприятий Костромской области.

Необходимо отметить, что благодаря личной заинтересованности и ответственности каждого участника, конкурс прошел на высоком уровне. Доклады, представленные слушателям, сопровождались презентацией.

Призовые места распределились следующим образом: первое место заняла Малкова Татьяна, второе место – Медведева Антонина, третье место – Максакова Екатерина.

**Т.П. Бруснигина,** завкафедрой земледелия и мелиорации с.х.



**ВРЕМЯ ДОБРЫХ ДЕЛ**

7 мая студенты академии выступили с праздничным концертом, посвященным Дню Победы, перед жителями Октябрьского геронтологического центра.

## Праздничный концерт перед жителями Октябрьского геронтологического центра

В мероприятии приняли участие студенческий ансамбль народного танца «Контраст» (рук. К. Чикулаева), хоровой ансамбль



«Akademia» (рук. С. Ювенская), вокалисты Р. Коваленко, И. Гечев, А. Яковлев, А. Иладий, А. Нурзатова, ведущие программы А. Рыжов и Н. Долженко. В концертной программе – песни военных лет, танцы народов мира, стихи о войне, о погибших в годы лихолетья. Зрители то и дело вытирали набежавшие слезы, вспоминая о своей юности, подпевали, аплодировали выступавшим.

Уже стало традицией, что выступления студентов Костромской ГСХА собирают самое большое количество зрителей, которые очень тепло относятся к ребятам и всегда ожидают встречи с ними.

Мы рады, что смогли добавить немного солнечного света в настроение людей, которые волею судьбы доживают свой век не с близкими и любящими людьми, а с персоналом государственного учреждения, а также подарить им праздник.

**Отдел по воспитательной и социальной работе.**

**СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА**

## В здоровом теле – здоровый дух? Взаимосвязь ума и тела



**В здоровом теле – дух здоровый –  
Вот силы жизненной секрет;  
Болезни сбросить как оковы,  
Движение – вот верный ваш рецепт.**

Выражение «в здоровом теле – здоровый дух» далеко не новое понятие. Оно подразумевает, что все в нас взаимосвязано. Нравится нам это или нет, наш дух, душа, разум, эмоции и тело работают вместе.

Если тело не функционирует должным образом, то и ум. Если душа плохо – то плохо и телу. Всякий недуг влияет не только на организм в целом и его функции, но и на наши чувства.

Как известно, каждая клетка в нашем теле страдает или растет, получает жизнь или погибает, и это прямо или косвенно отражается на нашем самочувствии. И наоборот – когда в нашем разуме появляется какая-то мысль, наше тело следует за умом и производит соответствующие изменения.

### Важность здоровья

Люди часто думают, что быть богатым и иметь много денег – это самое радостное событие в жизни. Но, что такое иметь деньги без здорового тела? Какая радость в том, чтобы иметь возможность купить самые вкусные блюда, но не в состоянии съесть их? Каковы ощущения, когда вы можете иметь свой собственный большой дом, но вы можете только сидеть там, в одной из комнат, переживая все время о болезни, которую имеете?

В поисках денег и славы многие из нас игнорируют ценнейшее богатство нашей жизни. Да, это – ЗДОРОВЬЕ. Не напрасно, поэтому, говорят: в здоровом теле – здоровый дух.

Слишком часто мы принимаем наше здоровье как должное, и осоз-

наем его значение только тогда, когда мы заболеваем или нам становится плохо. Быть счастливым означает, что у нас и здоровое тело, и здоровый дух. Они тесно взаимосвязаны друг с другом, а наши эмоции играют большую роль в определении состояния здоровья.

### Как обрести здоровое тело

Наша душа не существует отдельно от тела (пока тело функционирует), поэтому нам нужно убедиться, что мы заботимся и о нашем теле, как и о нашей душе. Как лучшее программное обеспечение не будет работать должным образом в плохом оборудовании, так и разум не будет успешен в нездоровом теле.

Ваш жизненный тонус и уровень энергии зависят от того, как вы относитесь к вашему телу. Ваше тело находится под влиянием:

- пищи, которую вы едите,
- жидкости, которую вы пьете,
- и физической активности (что вы делаете).

Все это, в свою очередь, влияет на уровень счастья, что у вас есть в жизни... По крайней мере, иметь здоровое тело – это предпосылка для счастливой жизни.

### Правильно питайтесь

Пищу для вашего тела желательно выбирать питательную, насыщенную витаминами и минералами. Очень важно иметь в рационе цельные зерна, овощи, бобовые, курицу и рыбу.

Пить важно чистую воду и здоровые напитки, такие как натуральные соки и чаи. Рекомендуется отказаться от употребления искусственно подслащенных напитков: газированных или напитков с кофеином.

### Регулярно упражняйтесь

Важно обеспечить своему телу достаточную физическую активность и найти для этого любимые занятия – те, которые являются «правильными» для вас. Вы можете записаться в тренажерный зал в вашем районе или вы можете ходить пешком, например, в парке, или же вы можете пойти в танцевальный класс. Приятно заниматься физической активностью вместе с кем-то еще, чтобы вы могли мотивировать друг друга.

Вы можете значительно повысить вашу уверенность в себе вследствие регулярных занятий спортом. Ваша самооценка будет на более высоком уровне после тренировок. К тому же, тренированное тело поможет вам справиться с многочисленными стрессами в нашей скоростной жизни.

Ставя себе цели по упражнениям и имея решимость добиться их – этим вы тренируете и свой ум, привнося новые способы мышления. Если вы хотите иметь здоровое и подтянутое тело, это предполагает определенный уровень дисциплины и концентрированных усилий. Они являются хорошими качествами во многих областях вашей жизни, и помогут в работе и делах.

У вас появится больше уверенности в том, что вы можете достичь целей, продвинуться по службе и

решить другие жизненные проблемы. Находиться в лучшей физической форме означает, что у вас есть возможность сделать много вещей, даже без особой мотивации вашего ума.

Исследования показали, что регулярные упражнения могут привести к улучшению функций мозга. Люди работают лучше в умственном плане, если они регулярно занимаются интенсивной деятельностью, такой как спорт, бег, плавание или тренировка в тренажерном зале.

Широко признано, что в здоровом теле – здоровый дух. Убедитесь, что вы заботитесь о своем теле, получаете достаточно сна ночью, правильно питаетесь, избегаете алкоголя, табака и других наркотиков, а также занимаетесь физической культурой. Это является основными шагами для вашего благополучия, здоровья вашего ума и тела.

### Влияние эмоций на наше тело

Каждое изменение в мыслях передается физическому телу через активность нервной системы. Эта деятельность в нервных клетках вызывает многочисленные электрические и химические изменения. Состояние ума является отправной точкой для многих физических реакций.

Если ум думает о падении с высоты, тело сразу готовит себя, показывая внешние признаки. Страх, беспокойство, печаль, радость, веселье, гнев – все эти эмоции и впечатления отражаются на теле и лице человека.

Материал подготовила  
**Н.В. Ветошкина, врач-терапевт.**

**Давайте жить и радоваться жизни,  
Хранить в порядке храм своей души;  
Лишь с добротой природной мыслить,  
В душе остаться вечно молодым.**



### «НЕТ НА СВЕТЕ ПРЕКРАСНЕЙ ОДЕЖИ, ЧЕМ БРОНЗА МУСКУЛОВ И СВЕЖЕСТЬ КОЖИ!»



Важнейшими задачами внутривузовских физкультурно-спортивных мероприятий является вовлечение как можно большего числа студентов в спортивную жизнь академии и отбор талантливых ребят для участия во внешних соревнованиях. Другой, не менее важной задачей, является приобщение юношей и девушек к активному образу жизни, позволяющему улучшить свое самочувствие и телосложение, повысить работоспособность, избавиться от недугов и вредных привычек. Проведение Спартакиады и организация личных первенств по отдельным видам спорта во многом позволяет решать эти задачи. Разные виды спорта способствуют развитию определенных физических способностей, требуют проявления различных граней человеческого характера, моральных и духовных качеств личности участников состязаний.

Первые весенние месяцы традиционно насыщены яркими спортивными соревнованиями. Не стали исключением и нынешние март и апрель.

#### ИГРА «ГОНКА ЗА ЛИДЕРОМ»

Игра является одной из важнейших потребностей человека, позволяющей лучше познать себя и окружающий мир. Игра, как и работа, которая по душе, связана с чувством удовлетворения и удовольствия. Поэтому развитие физических способностей — быстроты, ловкости, выносливости — и морально-этических качеств — взаимовыручки, воле к победе, ува-

жению к сопернику — в игре происходит естественно, как бы само собой.

В игровом зале главного корпуса прошла игра «Гонка за лидером» в зачет 55-й Спартакиады студентов. Соревнования были организованы кафедрой физического воспитания и спорта при поддержке отдела по воспитательной и социальной работе и профсоюзного комитета академии. На старт вышли 6 команд факультетов, каждая из которых состояла из 4 девушек и 4 юношей. Команды имели необычные названия: «Резвая картошка» (факультет агробизнеса), «Дети бетона» (АСФ), «Рога и копыта» (факультет ВМиЗ), «Флэш» (ИТФ), «Победа» (эфак) и «220 вольт» (электроэнергетический факультет). В программу игры входили 12 предварительных забегов-эстафет, конкурс капитанов и финальный забег. При прохождении эстафет участникам приходилось преодолевать различные препятствия, демонстрировать командные взаимодействия, проявлять быстроту, ловкость и смекалку. В результате в финальный забег отобрались три лучших команды — «220 вольт», «Резвая картошка» и «Дети бетона», которые и определили победителя игры. Им стала команда электроэнергетического факультета.



Последующие места распределились следующим образом: 2-е место — АСФ, 3-е место — факультет агробизнеса, 4-е место — экономический факультет, 5-е место — ИТФ, 6-е место — факультет ветеринарной медицины и зоотехники. Победителем в конкурсе капитанов стала Татьяна Евсева (АСФ). Все участники спортивного праздника были награждены сладкими призами, победители и призеры дипломами и грамотами.

#### СТРЕЛЬБА

Стрелковый спорт, являясь одним из важных средств физического воспитания, вырабатывает у молодежи наблюдательность и находчивость, глазомер и меткость, выдержку и настойчивость, закаляет волю и приучает к дисциплине, улучшает координацию движений. Эти

тет — 44 очка; инженерно-технологический факультет — 42 очка; экономический факультет — 42 очка; факультет агробизнеса — 40 очков; факультет ветеринарной медицины и зоотехнии — 36 очков.

#### ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР

Шахматы — одна из древнейших игр. Они помогают в учебе и дисциплинируют, воспитывают характер, позволяют сосредоточиться на главных задачах и достичь намеченной цели. Нельзя сказать, что шахматы напрямую влияют на приобщение к здоровому образу жизни, но качества, которые формируются в процессе игры, подводят к осознанию ценности саморазвития и побуждают личность к самосовершенствованию и определению путей решения стоящей перед ней проблемы.



качества, безусловно, пригодятся студентам как для адаптации к меняющимся условиям жизни, так и для собственного самосовершенствования.

25 апреля в тире главного корпуса прошли соревнования по стрельбе в зачет 55-й Спартакиады студентов КГСХА (главный судья Фролов И.И.). Участники выполняли по пять выстрелов из пневматической винтовки с расстояния 10 метров из положения сидя. Диаметр мишени — 45,5 мм, размер черного круга (яблоко) — 30,5 мм. В командном зачете учитывались по 6 лучших результатов от факультета. Результаты подсчитывались по таблице очков в полигоне.

В личном первенстве среди юношей места распределились так: 1-е место — Евгений Смирнов (741 группа) — 46 (92 очка); 2-е место — Амир Раджабов (331 группа) — 38 (76 очков); 3-е место — Айбек Сайдмурадов (331 группа) — 38 (76 очков).

Среди девушек лучшими стали: 1-е место — Полина Красникова (211 группа) — 42 (84 очка); 2-е место — Любовь Комарова (221 группа) — 34 (68 очков); 3-е место — Кристина Лариновская (211 группа) — 32 (64 очка).

Положение факультетов после 6 видов Спартакиады: электроэнергетический факультет — 62 очка; архитектурно-строительный факуль-

тет — 327 группы) — 14,5 очков; 3-е место — Никита Павлов (421 группа) — 13,5 очков.

**Девушки:** 1-е место — Айдана Замирбекова (712 группа) — 3 очка; 2-е место — Жаныл Кольбаева (711 группа).

#### «...ЗНАК ГТО НА ГРУДИ У НЕГО...»

26 апреля в актовом зале главного корпуса состоялось торжественное вручение знаков отличия и удостоверений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) по итогам выполнения нормативов в 2017 году. Мероприятие было организовано кафедрой физического воспитания и спорта совместно с отделом по воспитательной и социальной работе. Всего значками ГТО были награждены 103 обучающихся академии: 30 человек — золото, 30 человек — серебро, 43 человека — бронза. С приветственными словами к собравшимся обратились заместитель главы администрации Костромского района Е.А. Чернова, проректор по учебной работе М.С. Волхонов, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Ю.И. Якунин. В паузах



между вручениями наград под аплодисменты публики с танцевальными и песенными номерами на сцене выступали артисты студенческих коллективов академии.

В 2018 году внедрение комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся академии будет продолжено. Для участия в выполнении нормативов студентам необходимо зарегистрироваться на официальном сайте [www.gto.ru](http://www.gto.ru) и сообщить об этом в спортивный клуб Костромской ГСХА.

**Ю.И. Якунин,**  
завкафедрой  
физвоспитания и спорта.



## Академия богата талантами

25 апреля в актовом зале Костромской ГСХА состоялся гала-концерт областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна-2018», на котором были подведены итоги и выступили лучшие творческие студенческие коллективы.



В этом году фестиваль состоялся уже в 25-й раз и проходил под девизом: «Российская студенческая весна – культурное достояние России». Участие в этом мероприятии приняли более тысячи студентов. Свое творчество представили ребята из Костромы, Буя, Шары, муниципального района Нерехта и Нерехтский район. Участники боролись за звание лучшего в нескольких направлениях.

Костромской ГСХА есть чем гордиться – она стала победителем в категории среди образовательных организаций высшего образования: из 17 номеров художественной самодеятельности, выставленных вузом на конкурс, 14 номеров, исполненных студентами академии, стали победителями и призерами фестиваля.

### Наши победители

**Номинация «Народный танец»:**  
1-е, 2-е и 3-е места – ансамбль народного танца Костромской ГСХА «Контраст» (руководитель – К. Чикунова).



**Номинация «Современный танец»:**

1-е место – танец «Двойная сила» (Илья и Юрий Сорока);  
2-е место – танец «Свобода» (танцевальная группа инженерно-технологического факультета);

3-е место – «Танец девушек» (танцевальная группа инженерно-технологического факультета).

**Номинация «Эстрадный танец»:**

1-е место – танец «На экзамене» (танцевальная группа факультета ветеринарной медицины и зоотехнии);

2-е место – танец «После спектакля» (М. Кондрашкина, О. Трибущная).

**Номинация «Уличные танцы»:**

1-е место – танец «Dance Box. Версия 2.0» (танцевальная группа архитектурно-строительного факультета);

2-е место – танцевальное трио «Стритшоу».

**Номинация «Вокал»:**

1-е место – песня «Она» (И. Гечев, Р. Коваленко);

2-е место – песня «Ноктюрн» (Р. Коваленко);

Поздравляем  
с юбилеем

Кузнецова  
Сергея Григорьевича

Смирнова  
Владимира Фёдоровича

Баранову  
Надежду Сергеевну

Ётова  
Михаила Сергеевича

Виноградову  
Светлану Валерьевну

Румянцеву  
Нину Сергеевну

Королёву  
Елену Владимировну

Волкова  
Григория Юрьевича

Угланова  
Владимира Ивановича

Якунина  
Юрия Ивановича

Гуревич  
Татьяну Михайловну

Желаем бодрости душевной,  
Успехов в жизни повседневной,  
Здоровья крепкого всегда,  
Не падать духом никогда.

Желаем Вам благополучия  
И радостных, погожих дней,  
Пусть будет счастье  
в Вашем доме  
И много преданных друзей.

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

\*\*\*  
Утерянный студенческий билет № 14072 на имя Чистякова Григория Владимировича считать недействительными.

\*\*\*  
Утерянный диплом ТВ №521834 на имя Лягина Андрея Федоровича считать недействительным.

\*\*\*  
Утерянные студенческий билет и зачетную книжку № 14804 на имя Жуколина Эдуарда Владимировича считать недействительными.

\*\*\*  
Утерянный студенческий билет № 14025 на имя Замятина Константина Александровича считать недействительными.

\*\*\*  
Утерянный студенческий билет № 170559 на имя Гафорова Мехроба Сафаралиевича считать недействительными.

\*\*\*  
Утерянный студенческий билет № 170320 на имя Таалайбекова Ханторо Таалайбековича считать недействительным.

\*\*\*  
Утерянный студенческий билет №143109 на имя Успенской Алены Евгеньевны считать недействительным.

## ИНФОРМИРУЕТ БИБЛИОТЕКА

## Об исключении изданий из российского индекса научного цитирования (РИНЦ)

Научная электронная библиотека разместила на своём сайте информацию об исключении из своей базы данных публикаций материалов заочных конференций. Учитывая заинтересованность сотрудников и студентов академии в объективном отражении результатов своей научной деятельности, считаем важным предупредить авторов о рисках, связанных с публикацией статей в подобных сборниках. Ниже приводится цитата из текста объявления Научной электронной библиотеки с разъяснениями по этому поводу:

«Научная электронная библиотека объявляет об очередном этапе исключения из РИНЦ изданий, не соответствующих требованиям научной и издательской этики. Первый серьезный шаг в этом направлении был сделан год назад, когда из Российского индекса научного цитирования было исключено более 340 журналов, оказывающих платные услуги по публикации статей без какого бы то ни было научного рецензирования.

Теперь из РИНЦ исключено более 8 тысяч сборников трудов заочных конференций. Исключены также труды конференций, которые не позиционировались по форме проведения, как заочные, но в действительности не проводились. В подавляющем большинстве исключенные издания представляют из себя мультидисциплинарные платные сборники статей, которые не проходили никакого научного рецензирования или строгого отбора программным комитетом конференции.

Полный список исключенных изданий можно просмотреть, выбрав пункт «Книги, исключенные из РИНЦ» в Каталоге книг.

Исключенные из РИНЦ издания остаются в Научной электронной библиотеке и доступны читателям и подписчикам, однако при расчете библиометрических показателей в РИНЦ ни сами публикации в этих изданиях, ни цитирования из них учитываться не будут».

Е.В. Посылина,  
зав. библиотекой.

Офсетная печать. 1 п.л. ГП «Областная типография имени М. Горького» 156961, г. Кострома, ул. П.Щербины, 2. Зак. 880 . Тир. 500 экз.

Время подписания в печать:  
по графику – 17.00  
фактически – 17.00

## КАРАВАЕВЕЦ

УЧРЕДИТЕЛЬ:  
Ученый совет ФГБОУ ВО  
Костромской ГСХА

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:  
156530, Костромская область,  
Костромской район, п. Караваево,  
Учебный городок, д.34 (главный корпус),  
каб. 220, телефон 62-91-30 (доб. 4202)

Гл. редактор Н. В. КИСЕЛЕВА.  
Верстка Н.М. Соколовой.

Редакция не всегда разделяет мнение авторов и не несет ответственность за предоставленный авторами материал