

# КАРАВАЕВЕЦ

№ 7-8 (1674-1675) 28 НОЯБРЯ 2016 года

Цена свободная

## КОНФЕРЕНЦИИ

• • •

## С ВОСПОМИНАНИЕМ О ЛЕТЕ: ЗАРУБЕЖНЫЕ СТАЖИРОВКИ



15 ноября 2016 года в академии прошла XXVII отчетная конференция по результатам зарубежных стажировок студентов. В 532 аудитории собрались преподаватели и студенты, уже побывавшие или только еще планирующие поехать на практику за рубеж. Всем присутствующим было полезно узнать о программах стажировок, которые действуют в академии, о требованиях, предъявляемых к будущим стажерам. В этом году 5 студентов Костромской ГСХА побывали на летней практике в США и 14 человек прошли стажировку на сельскохозяйственных предприятиях Германии. Студентка 4-го курса факультета агробизнеса Зырянова Ксения увлекла присутствующих своим рассказом о практике на предприятии Rieger-Hofmann, расположенному на юге Германии, в федеральной земле Баден-Вюртемберг. Это небольшое семейное предприятие, занимающее восстановлением экосистемы южной части Германии, а именно – сбором и продажей семян диких трав. Бектурсун Ибраимов (4-й курс ИТФ) дополнил рассказ Ксении подробностями об учебных семинарах, сам он провел в Германии целый год, продлив контракт с аграрным союзом ЛОГО.

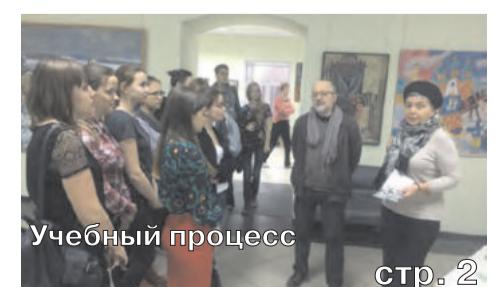
Затем выступил почетный профессор академии Юрген Кранц. Он отметил высокий уровень профессиональной подготовки наших студентов, их трудолюбие и умение находить общий язык с представителями других стран и культур. Господин Кранц уже много лет занимается организацией стажировок студентов академии на с.-х. предприятии Барнштедт (земля Саксония-Анхальт). Он выразил уверенность, что в следующем году студенческий отряд из Костромской ГСХА окажет большую помощь этому предприятию, благодаря

степенью за которую станет возможность посмотреть достопримечательности Германии.

Уже на следующий день, 16 ноября, в академии прошел первый конкурсный отбор студентов на программу ЛОГО-2017. Приятно отметить, что каждый год число участников остается значительным (более 20 человек) и наши студенты показывают хорошие знания по иностранному языку и общекультурному развитию. Представитель аграрного союза ЛОГО Г. Гармаш выразил надежду, что многие из участников первого тура успешно пройдут и второй, и уже в апреле 2017 года приедут на сельхозпредприятия Германии.

Зарубежные стажировки и сертификаты об их успешном завершении становятся значительным преимуществом наших студентов при трудоустройстве. Надеемся, что число стажеров будет увеличиваться: двери отдела международного сотрудничества открыты для всех соискателей.

**М.Р. Очкасова,**  
начальник отдела  
международных отношений.



## ИМИ ГОРДИТСЯ АКАДЕМИЯ

№ п/п	ФИО	Факультет	Название стипендии
1	Волхонов Роман Михайлович	Студент инженерно-технологического ф-та, специальность «Наземные транспортно-технические средства»	Стипендия Президента РФ для студентов, обучающихся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России
2	Кравцов Алексей Владимирович	Аспирант, направление подготовки «Техника и технологии строительства»	Стипендия Президента РФ для студентов, обучающихся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России
3	Семиков Андрей Александрович	Студент инженерно-технологического ф-та, специальность «Наземные транспортно-технические средства»	Стипендия Правительства РФ для студентов, обучающихся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России
4	Басков Роман Александрович	Студент инженерно-технологического ф-та, специальность «Наземные транспортно-технические средства»	Стипендия Правительства РФ для студентов, обучающихся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России
5	Кравченко Валерий Сергеевич	Студент инженерно-технологического ф-та, специальность «Наземные транспортно-технические средства»	Стипендия Правительства РФ для студентов, обучающихся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России
6	Бырназ Владислав Игоревич	Студент инженерно-технологического ф-та, направление «Эксплуатация транспортно-технических комплексов»	Стипендия Президента РФ
7	Габалов Сергей Леонидович	Аспирант, направление подготовки «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»	Стипендия Президента РФ
8	Муничева Мария Николаевна	Студентка ф-та ветеринарной медицины и зоотехники, специальность «Ветеринария»	Стипендия Правительства РФ
9	Швецова Ирина Юрьевна	Студентка инженерно-технологического ф-та, направление подготовки «Агронженерия»	Стипендия Правительства РФ
10	Бычкова Мария Владимировна	Студентка экономического ф-та, направление «Экономика»	Стипендия губернатора Костромской области
11	Расторгуева Светлана Владимировна	Студентка экономического ф-та, направление «Экономика»	Стипендия губернатора Костромской области
12	Яблоков Алексей Сергеевич	Аспирант, направление подготовки «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»	Стипендия губернатора Костромской области
13	Прокопенко Татьяна	Студентка ф-та агробизнеса, направление «Агрономия»	Стипендия имени В.В. Ситникова
14	Топчу Мария Васильевна	Студентка электроэнергетического ф-та, направление «Агронженерия»	Стипендия имени В.В. Ситникова
15	Топчу Владимир Владимирович	Студент электрэнергетического ф-та направление «Агронженерия»	Стипендия имени Л.М. Малкова
16	Молодцова Анна Александровна	Студентка ф-та ветеринарной медицины и зоотехники, специальность «Ветеринария»	Стипендия имени К.В. Петровой
17	Томилова Екатерина Васильевна	Студентка ф-та ветеринарной медицины и зоотехники, специальность «Ветеринария»	Стипендия имени К.В. Малининой
18	Кевина Александра Васильевна	Студентка ф-та ветеринарной медицины и зоотехники, специальность «Ветеринария»	Стипендия имени С.И. Штеймана
19	Молодкина Ольга Александровна	Студентка архитектурно-строительного ф-та, направление «Строительство»	Стипендия имени Н.С. Тихомирова
20	Панова Яна Эдуардовна	Аспирант, направление «Сельское хозяйство»	Стипендия имени Н.С. Тихомирова
21	Соколов Иван Валерьевич	Студент архитектурно-строительного ф-та, направление «Строительство»	Стипендия главы Костромского муниципального района Костромской области
22	Палийчук Виктория Мирославовна	Студентка экономического ф-та, направление «Менеджмент»	Стипендия главы Костромского муниципального района Костромской области

Поздравляем всех именных стипендиатов, желаем дальнейших успехов в учёбе, науке, общественной, творческой и спортивной деятельности!



**УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**

• • •

# ПРЕКРАСНЫЙ МИР ИСКУССТВА

Культурная жизнь – это выставки, встречи с архитекторами, музыкантами, писателями, художниками... 29 октября студенты 2 и 3 курсов архитектурно-строительного факультета (направление подготовки «Архитектура») вместе с куратором 3 курса – заведующей кафедрой архитектуры и изобразительных дис-

получили возможность посмотреть работы, пообщаться за круглым столом, обменяться мнениями, сделать записи в книге отзывов.

Здесь же, на Молочной горе, побывали и в картинной галерее «Рыбные ряды», на областной выставке Союза художников. Молодые и зрелые художники раскрыли свое творчество разнообразием техник, сюжетов, видов искусства. Студентам было приятно на выставке среди работ начинающих художников увидеть работу их однокурсницы Дроздовой Евгении. Ребята пообщались с председателем Костромского областного отделения Союза художников России



циплин – Фатеевой Ириной Михайловной совершили культпоход – посетили две художественные выставки.

В одном из залов Музея природы на Молочной горе студенты познакомились с выставкой работ заслуженного работника культуры, старейшего костромского художника Ивана Козлова (1920-2015). Лаконичное название экспозиции – «Чувство Родины» – соответствовало увиденному. На полотнах художника ребята смогли прочувствовать дух времени, трогательность русских пейзажей, отметить красоту лиц простых тружеников, точно переданных рукой мастера. Студенты

раскрыли свое творчество разнообразием техник, сюжетов, видов искусства. Студентам было приятно на выставке среди работ начинающих художников увидеть работу их однокурсницы Дроздовой Евгении. Ребята пообщались с председателем Костромского областного отделения Союза художников России

получили возможность посмотреть работы, пообщаться за круглым столом, обменяться мнениями, сделать записи в книге отзывов.



Березовским Вадимом Алексеевичем. Завязалась дискуссия о техниках, течениях искусства, устремлениях современных художников. В конце просмотра экспозиции состоялась беседа с костромским художником, отметившим в этом году свой юбилей, Валерием Павловичем Комиссаровым. С этим замечательным художником и интересным собеседником студенты решили встретиться ещё раз для более обстоятельного разговора о его творчестве.

Посещение выставок, приятная и творческая атмосфера общения помогли студентам наполниться новыми идеями и вдохновением.

Пока это только начало нашей общей культурной жизни, а вообще, запланировано много того, что поможет нашему становлению в будущей профессии.

**В. Уварина,**  
студентка 335 группы.

## Система 1С: ИТС до конца учебного года доступна студентам экономического факультета КГСХА!

20 и 24 октября в рамках учебно-воспитательной работы специалисты компании «БизнесСофт» – руководитель учебного центра компании Шурыгина Надежда Анатольевна и менеджер отдела 1С: ИТС Гаврилова Наталья Алексеевна – по приглашению доцента кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Л. И. Солдатовой провели мастер-классы по использованию системы 1С:ИТС для обучающихся 236 группы (специальность «Экономика и бухгалтерский учет») и 234 группы (направление подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Специалисты компании «БизнесСофт» провели два мастер-класса со студентами экономического факультета, познакомив их со всеми возможностями системы ИТС, которые помогут как в повседневной работе, так и при подготовке к написанию контрольных, курсовых и дипломных работ:

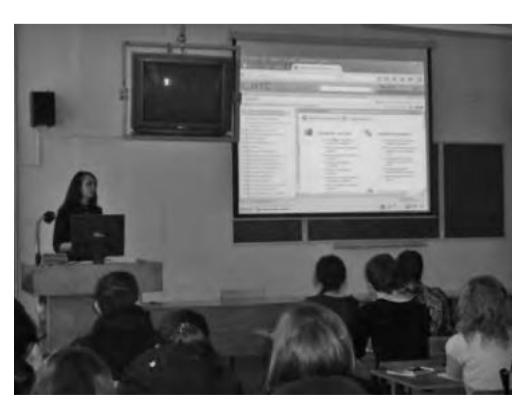
- новостным разделом, где отражаются все важные для бухгалтеров, кадровиков, руководителей и экономистов изменения законодательства;
- разделом «Бухгалтерский и налоговый учет», содержащим практические рекомендации по ведению учета в программах 1С и настройке учетной политики;
- разделом «Налоги и взносы» с подробной информацией о каждом налоге, советами по формированию платежных поручений на уплату налогов, калькулятором по расчету пеней и расчету страховых взносов для ИП;
- разделом «Отчетность», повествующим как о текущей отчетности в организациях, так и о подключении сервиса электронной отчетности;
- большим справочником по кадрам и оплате труда, содержащим помимо теоретических еще и практические данные по ведению кадрового учета и ведению зарплаты во многих версиях программ 1С;
- разделом «Отвечает аудитор», где можно посмотреть ответы аудиторов на наиболее актуальные и сложные вопросы практикующих бухгалтеров;

– разделом «Книги и периодика», содержащим большое количество литературы по бухучету, включая официальные издания ФНС и фирмы «1С»;

– механизмом учебного тестирования для тех студентов, которые хотят подготовиться к тестированию на сертификат «1С:Профессионал».

Такие мастер-классы, ставшие уже традицией, очень полезны для студентов, т.к. благодаря персональным свидетельствам с кодом доступа к системе 1С:ИТС обеспечивают учащихся самой актуальной информацией, необходимой для успешного обучения.

**Л.И. Солдатова,**  
доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита.



## КАЗАКИ – КТО ОНИ?

Открытая лекция по теме «Казачество в истории России, его обычая и традиции» состоялась 25 октября. Она была посвящена таким вопросам, как происхождение казачества, его роль в военной истории России, вклад казаков в развитие культуры и искусства, а также традиции и обычаи казачества. Присутствовавшие на лекции узнали, что происхождение казачества до настоящего времени остается сложной научной проблемой. Но, какая бы из существующих версий ни была правильной, несомненно одно – казаки внесли огромный вклад в победы России во многих войнах, начиная от «Азовского сидения» XVII в. и до Великой Отечественной войны. Многие впервые узнали, что атаман М.И. Платов, герой Отечественной войны 1812 г., одновременно жил в Костроме, что в этой же войне казаки чуть было не взяли в плен самого Наполеона, что герой покорения Кавказа генерал Я.П. Бакланов пользовался огромным уважением со стороны самих его врагов – немирных горцев, кто такие пластины и почему за бой под Иканом все казаки стали георгиевскими кавалерами. Не была обойдена стороной и трагическая страница в истории казачества – его уничтожение во время смуты 1917-1922 гг. Но, безусловно, наибольший интерес вызвал рассказ о традициях казачества. Зачем маленьких казачат брали на казачий круг? Что такое «отцовская каша»? Что означал перстень с бирюзой у молодой казачки? Зачем казак бросал папаху за чужие ворота? Почему казачек дразнили «татарками»? Что означает завязанный на груди казачий башлык? Откуда пошли лампасы на казачьих шароварах? Об этом и многом другом было рассказано на этой лекции.

**А.Г. Митров,**  
подъесаул ВОКО ВКО ЦКВ,  
доцент кафедры ФИиСГД.

Автор выражает благодарность студентам 1-го курса факультета агробизнеса К. Шаранову, Т. Марушевой за организацию фото- и видеосъемки.



## С точки зрения результата...

Всевозможные трансформации в современном образовании не отменяют главной цели – выпуск высокопрофессиональных специалистов. Архитектор, формирующий среду жизнедеятельности человека, учится 5 лет, а дальше – в течение всей своей практики. Компетентностная модель, утвердившаяся в образовании, требует большой творческой работы преподавателя. И в этом направлении коллектив кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин прикладывает необходимые усилия. Рассуждая о качестве преподавания, уровень знаний выпускников, следует исходить из объективной оценки со стороны работодателей, специалистов, экспертов УМО по архитектурному образованию, а также, безусловно, учитывать информацию по трудуоустройству, о профессиональных успехах наших выпускников. С точки зрения результатов прошедший учебный год для кафедры был сложным, но продуктивным. Главное – пройдена

аккредитация, получена положительная оценка по качеству преподавания, в целом, дана зелёная улица для дальнейшей работы. В январе в стенах академии на архитектурно-строительном факультете состоялся V Областной смотр-конкурс на лучшее произведение в области архитектуры и градостроительства, была организована выставка (к Всемирному дню архитектуры – 3 октября 2016 г., она переместилась в здание администрации на ул. Депутатской, 47). Немалую долю представленных работ составили проекты и осуществлённые постройки выпускников. Наша архитектурная молодёжь работает, проявляет себя творчески. Компетентное архитектурное жюри, состоящее из архитекторов Москвы, Иванова, Вологды, Костромы, наградило лучших дипломами. Прозвучали имена и сегодняшних студентов, получивших дипломы в номинациях «Дипломное проектирование» и «Курсовое проектирование» (преподаватели

Рыбникова В.Ю., Серобаба А.И., Фатеева И.М.). Следующее испытание учебного года – выпуск 56 дипломников (последний выпуск специалистов и первый выпуск бакалавров) – кафедра выдержала достойно и даже превзошла предыдущие годы по результатам. В сентябре в Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств на XXV Международный смотр-конкурс выпускных квалификационных работ по архитектуре и дизайну было послано пять работ (следует отметить, что всего на международном конкурсе было представлено более 700 проектов). Получено пять дипломов в различных номинациях: два диплома первой степени (руководители дипломных проектов – к.ф.н., доцент Фатеева И.М. и доцент Кокшарова М.А.), один диплом второй степени (руководитель – Кокшаров А.С., к. арх., доцент), два диплома третьей степени (руководители – к.ф.н., доцент Фатеева И.М. и профессор

Рыбникова В.Ю.). Преподаватели кафедры Пиляк С.А. и Рыбникова В.Ю. получили дипломы второй степени за представленные на Международный конкурс учебно-методической литературы авторские разработки. Для непрофильных направлений подготовки очень важно участие в конкурсах международного уровня, потому что таким образом подтверждается качество архитектурного образования в академии. Сегодня, при общем невысоком уровне поступающих, такие успехи – это большой труд преподавателей, их стремление научить, передать профессию в надёжные руки. Кафедра оценивает свои достижения как профессиональную основу для дальнейшего повышения уровня знаний наших выпускников, качества преподавания, преодоления трудностей приёмной кампании.

**И.М. Фатеева,**  
зав. кафедрой архитектуры  
и изобразительных дисциплин,  
к.ф.н., доцент,  
член Союза архитекторов России.

### СТУДЕНТ И НАУКА

## Иностранный язык как инструмент научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа студентов, бакалавров, магистрантов является органической неотъемлемой частью подготовки специалистов в Костромской ГСХА и входит в число основных задач, решаемых на базе единства учебного, научного и внеучебного процессов. Преподаватели кафедры иностранных языков считают, что умелое сочетание профессиональной и языковой подготовки в процессе научно-исследовательской работы студентов даст немалое преимущество нашим выпускникам как будущим высококвалифицированным специалистам.

На протяжении уже нескольких лет студенты успешно выступают с докладами на секции «Иностранные языки» ежегодной внутривузовской студенческой научной конференции. Лучшие работы традиционно печатаются в сборнике КГСХА «Первые шаги в науке». В своих докладах студенты демонстрируют умение работать с информацией научно-профессионального характера на иностранном языке, при необходимости, презентовать материал с использованием иноязычных специальных терминов. В прошлом году лучшими были признаны доклады:

– «Опыт международного сотрудничества специалистов Костромской ГСХА, фермерских хозяйств Костромской области и немецких коллег в област-

ти зоотехнии», подготовленный студентами 2-го курса факультета ветеринарной медицины и зоотехнии Н. Петровым, А. Андриановой, Н. Сидоровой (научный руководитель – Т.А. Водопьянова);

– «Nachhaltigkeit как один из принципов работы ведущих немецких автоконцернов», подготовленный студентами 1-го курса экономического факультета К. Чесноковой, О. Гавриловой, Е. Пановой (научный руководитель – к.п.н. Н.Н. Журавлева);

– «Способы формирования медицинских терминов в английском языке», подготовленный студентами 1-го курса факультета ветеринарной медицины и зоотехнии А. Глебовой, К. Зозулей (научный руководитель – к. филол. н. Е.А. Красильщик);

– «Использование генно-инженерных технологий в кормлении животных в Германии», представленный студентами 1-го курса факультета ветеринарной медицины и зоотехнии А. Сайтовой, А. Соломиной (научный руководитель – к. ист. н. Л.А. Попутникова) и др.

Опыт научно-исследовательской деятельности в области языка и профессии позволил нашим преподавателям и их студентам выйти на региональный уровень. В марте 2016-го прошел областной форум научной молодежи «Шаг в будущее», на котором достойно выступили

представители нашей академии: Р. Басков и А. Хмелев (студенты 3-го курса инженерно-технологического факультета, научный руководитель – к.п.н. Н.Н. Журавлева), а также В. Долотов и Ю. Четвертная (студенты 1-го курса экономического факультета, научный руководитель – к.ист.н. Л.А. Попутникова). Особенно хочется отметить научно-исследовательскую работу студентов 2-го курса архитектурно-строительного факультета М. Геворкян и К. Гношевой «Становление и функционирование в сфере архитектурной практики термина «sustainability» в значении «устойчивость» (научный руководитель – к.филол.н. Е.А. Красильщик), которая заняла призовое место на региональном этапе всероссийской конференции научной молодежи.

В прошедшем учебном году был приобретен опыт организации НИРС на общероссийском и международном уровнях. В период январь-апрель 2016 г. Российская академия естественных наук проводила VIII Международную студенческую электронную научную конференцию «Студенческий научный форум-2016». Целью участия в данной конференции было представить исследовательскую деятельность наших студентов в области интегрированного изучения языка и специальности. Одной из задач профессионально ориентированного обучения является формирование готовности студентов изучать и использовать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований. Поэтому от Костромской ГСХА в рамках форума была создана секция «Изучение передового зарубежного опыта в профессиональной сфере студентов на иностранном языке» (руководитель секции – к.п.н., доцент кафедры иностранных языков Н.Н. Журавлева). Статистика «Студенческого научного форума-2016» показывает высокую активность наших студентов: в секции было опубликовано 23 научные статьи (руководители НИРС – преподаватели кафедры иностранных языков нашей академии: Е.А. Красильщик, Н.Н. Журавлева, Л.А. Попутникова, Е.А. Залапина, Э.И. Чугунова). По итогам работы секции коллегиально было отмечено 5 лучших из 23 представленных работ. 10



научных статей опубликованы в научном журнале РАЕН «Международный студенческий научный вестник». За активное участие в работе форума победители получили диплом лауреата и были приглашены на международную научную конференцию «Актуальные вопросы науки и образования» (Москва, май 2016 г.) для участия с устным докладом.

Опыт руководства НИРС преподавателями кафедры позволяет сделать следующие выводы:

- среди множества тем НИРС наиболее актуальной для формирования будущего специалиста становится научно-исследовательская работа профессиональной направленности;

- интегрированное обучение специальности и иностранному языку способствует профессиональному и личностному росту студентов;

- научно-технический прогресс, развитие компьютерных технологий, доступность иноязычных источников способствуют формированию у студентов готовности изучать и использовать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований и представлять их результаты широкой общественности.

**Н.Н. Журавлева,  
Е.А. Красильщик,**  
доценты кафедры  
иностранных языков.



# НАУКА БУДУЩЕГО - НАУКА МОЛОДЫХ

Фестиваль науки в этом году стартовал 12 октября. В рамках масштабного областного проекта состоялись выставки, экскурсии, интерактивные мероприятия, конференции, презентации, мастер-классы и открытые лекции.

Фестивали науки интересны тем, что каждый может получить представление о достижениях, возможностях и красоте науки. Они способствуют привлечению талантливой молодёжи к исследовательскому поиску и тем самым делают научные знания популярными.



В Костромской ГСХА создание условий для научной работы наиболее одарённой и способной к этому виду деятельности студенческой молодёжи всегда являлось приоритетом. А в последние годы, когда студенты получили возможность выезжать на международные олимпиады, конференции, выставки научно-технического творчества, это стало особенно заметно. Тем более, что немало участников этих научных мероприятий возвращаются с достойными наградами.

В нашем вузе шесть факультетов, и каждый из них имеет свои особенности в научной работе.

Возможность поделиться своими успехами на студенческих научных слушаниях и конференциях есть у студентов любого факультета.

На международном научном Форуме молодых ученых «Наука будущего – наука молодых», проходившем в г. Севастополе и в г. Казани, студенты архитектурно-строительного факультета стали финалистами за разработку концепции образовательного комплекса для сельской местности и экспериментальное исследование надёжности сложной системы в условиях пространственного контакта аморфизированных поверхностей деформированных тел.

Коллектив студентов этого же факультета принял участие в рождественской выставке-конкурсе экологической архитектуры и удостоился диплома за самое лучшее новогоднее поздравление, за разработку и внедрение темы экологического дизайна в профессиональное образование.

На факультете агробизнеса научная работа проводится по четырем направлениям. Наиболее актуальным является «Разработка и освоение зональных интенсивных ресурсосберегающих техно-

логий возделывания, уборки и первичной обработки льна-долгунца и зерновых культур в Российской Федерации на основе создания и применения новых комплексно-устойчивых высококачественных сортов, новейших средств механизации и автоматизации».

Все опыты по возделыванию сельскохозяйственных культур проводятся на опытном поле Костромской ГСХА.

В лаборатории биотехнологий проводят научные эксперименты по размножению картофеля, земляники, ежевики, малины. Эта тема разрабатывается по заказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Результаты научных разработок студенты представляют на конкурсах, выставках, таких как «Золотая осень», «День работника сельского хозяйства Костромской области» и др.

На факультете ветеринарной медицины и зоотехнии объектами научных исследований являются все виды мелких домашних и сельскохозяйственных жи-



вотных, без которых студентам и аспирантам невозможно получить результаты научно-исследовательской работы.

Вся работа проводится в аудиториях, оснащённых необходимым современным оборудованием. В операционной клинико-диагностического центра академии с применением сканера для ультразвуковой диагностики можно установить даже беременность животных.

Очень интересны конкурсы профессионального мастерства среди студентов,



которые позволяют им раскрыть свои способности в будущей профессии и в дальнейшем принять участие в научных конференциях. На одном из них студенты факультета ветеринарной медицины и зоотехнии представили работу на тему «Структура печени коров костромской породы при ультразвуковом исследовании» и были удостоены диплома 2-й степени на Международной научной конфе-

ренции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны» в г. Санкт-Петербурге.

Студенты инженерно-технологического факультета также активно участвуют в научных конференциях нашей академии и других учебных заведений. Так, в 2016 году они принимали активное участие в IV Межвузовской междисциплинарной научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного российского общества: традиции и новации». Стоит отметить и победу в конкурсе инновационных проектов финального мероприятия государственной программы «УМНИК» по направлению «Новые приборы и аппаратные комплексы».

Большое разнообразие направлений научно-исследовательской работы предполагает экономический факультет. Студенты этого факультета любят заниматься наукой, одних только научных кружков – 13.

Результаты своих научных достижений студенты представляют на конференциях всероссийского и международного уровней, за участие в которых получают самые высокие награды – от дипломов до медалей.

Так, за разработку системы показателей для оценки деятельности сельскохозяйственных потребительских кооперативов (на примере Костромской области) на региональной выставке-конкурсе научно-технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодёжи Костромской области» получены дипломы 1-й и 3-й степеней, а на молодёжном конкурсе XIX Московского междуна-



родного Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед» эта работа стала обладателем двух серебряных медалей.

Очень часто я слышу, что заниматься наукой скучно. Это совсем не так. Наука – это труд и терпение, упорство и рвение к новому, неизведанному, это желание быть первым, лучшим в своем деле. Вы думаете, что соревноваться с другими – это скучно? Мне так не думается. Посудите сами: вы можете выступать со своими докладами на различных конференциях, съездах молодых ученых, круглых столах, рассказывать о своих достижениях, вступать в дискуссии и доказывать свою правоту, можете прислушаться к мнению своих коллег и находить правильные пути решения поставленных задач, можете двигаться вперед и развиваться, все зависит только от вас. Но научная деятельность – это не только соревнования, это еще и возможность получать новые знания, общаться с интересными людьми и с профессионалами своего дела, возможность узнавать, как же они добились успехов и как начинали свой путь, возможность заводить интересные знакомства, встречать старых друзей и приобретать новых. И, в первую очередь, – это шанс на

За участие в VI Международном студенческом конкурсе «Бизнес-идея-2016» в городе Кирове (Вятская ГСХА) студенты факультета были награждены грамотой.

На экономическом факультете стало традицией проведение мастер-классов и интеллектуальных игр, способствующих совершенствованию студентов в рамках своей будущей профессии. Научная работа здесь проводится по следующим направлениям: «Бухгалтерский учет и аудит», «Деньги, кредит, банки», «Инвестиции», «Информационные технологии», «Менеджмент», «Организация коммерческой



деятельности в России и за рубежом», «Организация производства и бизнеса», «Статистика», «Финансы», «Экономический анализ», «Экономическая теория».

В 2016 году 155 студентов приняли участие в студенческой научной конференции Костромской ГСХА.

За активное участие во Всероссийской школе молодых ученых «Научная волна-2016» ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ» выразил благодарность Совету молодых ученых и специалистов Костромской ГСХА.

Это далеко не полный перечень научных достижений студентов нашей академии.

В XXI веке нужны специалисты, способные решать профессиональные, научные и социальные задачи как индивидуально, так и коллективно, а также применять достижения научно-технического прогресса в практической деятельности.

Выступления на кружках, семинарах, конференциях, общение с единомышленниками открывает перед студентами интересный мир науки с возможностью участвовать в конкурсах различного уровня, в том числе грантовых. Желающие посвятить себя науке в дальнейшем могут поступать в аспирантуру.

**Г.Б. Демьянова-Рой,**  
проректор по НИР,  
**И.С. Борисова,**  
с.н.с. НИЧ по НИРС.



счастливое и интересное будущее, в которое вы можете сами проложить путь. Разве это плохо? Разве это скучно? Мне – не скучно. Но выбор всегда останется за вами.

**К. Калашникова,**  
студентка 3-го курса факультета ветеринарной медицины и зоотехнии, победитель 3-го этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ в номинации «Ветеринария».

## • МНЕНИЕ

### Зачем студенту наука?

Многие думают, что наукой могут заниматься только ученые, взрослые и уже состоявшиеся люди. А откуда берет начало наука, с чего начинали эти ученые, благодаря кому они стали теми, кем мы их знаем?

По моему мнению, именно в студенческие годы, когда человек только делает свои первые шаги в науке, выбирает интересную ему тему, которую впоследствии будет развивать, он осознанно и начинает заниматься наукой. Главное, чтобы эта тема его действительно интересовала, чтобы молодой ученый был вовлечен в эту непростую, но столь интересную деятельность. Именно в студенческие годы можно пустить свою неуемную энергию в нужное русло. Студенчество – это беззаботное время, когда можно пробовать себя в абсолютно разных видах деятельности,

будь то спорт, творчество, наука, волонтерство и др.

Далеко не все ученые, которых мы знаем, сразу определили свой путь в жизни. Например, Ч. Дарвин в юности мечтал стать врачом, но, по его же словам, «лекции были слишком нудными, а хирургия вызывала страдания». Тогда Дарвин решил стать священником, однако этот путь оказался тоже не его. И лишь кругосветное путешествие сыграло в его судьбе решающую роль. Оно повлияло на его мировоззрение. И все мы знаем, кем в итоге стал Ч. Дарвин. Многие советские и российские ученые искали себя, в этом нет ничего предосудительного. Главное, что они нашли свое призвание и теперь могут служить ярким примером для молодых людей, стоящих на перепутье.

• • • ПУЧШИЕ СТУДЕНТЫ АКАДЕМИИ ПО ИТОГАМ 2-ГО СЕМЕСТРА 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА



## Факультет агробизнеса



Ф. И. О.	Группа	Интегральный рейтинг
Прокопенко Татьяна	432	93,86
Ивогло Григорий Григорьевич	421	91,14
Седунина Татьяна Анатольевна	434	89,06
Балахтеров Александр Сергеевич	422	86,46
Дрозд Виктория Михайловна	423	86,40
Татаринова Алевтина Сергеевна	424	86,06
Козина Александра Александровна	416	85,52
Капустина Елена Николаевна	422	85,28

Загородня Екатерина Олеговна	434	84,73
Долженко Наталья	441	84,44
Улегин Иван Валерьевич	424	84,26
Балахтеров Евгений Сергеевич	422	83,26
Смирнов Владимир Сергеевич	423	83,14
Аксёнова Ирина Николаевна	433	82,74
Семенова Елена	421	82,58
Секарэ Диана	432	82,14
Бураменская Мария Владимировна	416	82,00
Ивогло Николай Николаевич	421	81,50
Сайнароева Зарема Висхаевна	433	81,40
Блохичева Евгения Михайловна	431	81,00

Лучшие группы факультета агробизнеса по значению учебного рейтинга:

- 416 группа (среднее значение учебного рейтинга по группе 89,96 балла);
- 424 группа (среднее значение учебного рейтинга по группе 75,62 балла);
- 434 группа (среднее значение учебного рейтинга по группе 75,01 балла).

## Архитектурно-строительный факультет



Ф. И. О.	Группа	Интегральный рейтинг
Гношева Ксения Игоревна	324	91,56
Уварина Виктория Владимировна	324	90,40
Геворкян Мелине Саядовна	324	90,04
Захарова Светлана Геннадьевна	324	89,16
Молодкина Ольга Александровна	332	88,51
Манолов Сергей Федорович	332	87,89
Макарова Анастасия Романовна	323	85,90
Голубева Елена Александровна	336	85,76

Дроздова Евгения Дмитриевна	324	85,07
Ефимова Екатерина Владимировна	324	85,04
Уткина Виктория Валерьевна	325	84,87
Дорогастина Ирина Сергеевна	322	84,50
Швырова Екатерина Андреевна	325	84,31
Смирнова Виктория Андреевна	313	84,10
Чеканова Елена Сергеевна	351	84,00
Бордьян Анастасия	313	82,37
Салахутдинова Полина Юрьевна	352	81,60
Семенов Дмитрий Юрьевич	331	81,26
Горелик Юлия Александровна	336	81,18
Данилов Антон Сергеевич	321	80,74

Лучшие группы архитектурно-строительного факультета по значению учебного рейтинга:

- 327 группа (среднее значение учебного рейтинга по группе 81,66 балла);
- 324 группа (среднее значение учебного рейтинга по группе 80,59 балла);
- 352 и 328 группы (среднее значение учебного рейтинга по группам составляет соответственно 73,92 и 73,66 баллов).

## Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии



Ф. И. О.	Группа	Интегральный рейтинг
Волчунович София Валерьевна	523	89,29
Зарубина Татьяна Александровна	533	87,94
Трибушная Олеся Александровна	524	86,98
Медведева Анастасия	521	86,34
Чистякова Юлия Алексеевна	543	85,49
Андрianова Александра Денисовна	524	85,46
Петрова Анастасия Дмитриевна	514	84,63
Николаева Татьяна Алексеевна	543	83,89

Муничева Мария Николаевна	534	83,75
Останина Александра Романовна	543	83,09
Яровой Даниил Васильевич	543	82,89
Комаров Дмитрий Сергеевич	524	82,84
Кармалита Екатерина Александровна	513	82,77
Кристева Екатерина	511	82,69
Гребенева Юлия Олеговна	526	82,66
Крайнова Карина Александровна	523	82,40
Войскова Юлия Максимовна	544	82,40
Горчакова Полина Сергеевна	514	82,14
Чувилева Анна Сергеевна	512	82,00
Махина Вероника Дмитриевна	513	81,37

Лучшие группы факультета ветеринарной медицины и зоотехнии по значению учебного рейтинга:

- 524 группа (среднее значение учебного рейтинга по группе 72,81 балла);
- 532, 513 и 514 группы (среднее значение учебного рейтинга по группам составляет соответственно 70,93, 70,89 и 70,28 баллов);
- 543 группа (среднее значение учебного рейтинга по группе 69,04 балла).

**ЛУЧШИЕ СТУДЕНТЫ АКАДЕМИИ ПО ИТОГАМ 2-ГО СЕМЕСТРА 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА**

• • •

**Инженерно-технологический факультет**

Ф. И. О.	Группа	Интегральный рейтинг
Рунтова Нелли	614	93,68
Димогло Екатерина	614	92,88
Волхонов Роман Михайлович	641	91,74
Бырназ Владислав Игоревич	635	91,52
Семиков Андрей Александрович	631	91,34
Басков Роман Александрович	631	90,66
Швецова Ирина Юрьевна	634	90,46
Смирнов Артем Александрович	631	90,26
Куренков Алексей Сергеевич	641	89,94

Кравченко Сергей Сергеевич	631	89,86
Абабакиров Амангелди Жаныбаевич	633	89,74
Сары-Терзи Анатолий Петрович	635	89,28
Дерменжи Александр Валерьевич	635	88,54
Рахмонов Голибжон Гайбуллоевич	623	88,43
Кравченко Валерий Сергеевич	631	88,14
Смирнов Александр Игоревич	631	87,74
Асанова Нұркызы Асановна	623	87,57
Смирнов Илья Константинович	635	87,46
Дерменжи Евгений Валерьевич	635	87,04
Орлов Дмитрий Александрович	612	86,88

**Лучшие группы инженерно-технологического факультета по значению учебного рейтинга:**

- 641 группа (среднее значение учебного рейтинга по группе 78,38 балла);
- 621 группа (среднее значение учебного рейтинга по группе 70,79 балла);
- 635 и 615 группы (среднее значение учебного рейтинга по группам составляет соответственно 68,72 и 68,38 баллов).

**Экономический факультет**

Ф. И. О.	Группа	Интегральный рейтинг
Бычкова Мария Владимировна	233	95,78
Ваничева Юлия Игоревна	243	95,77
Солдатова Александра Петровна	247	95,60
Расторгуева Светлана Владимировна	233	95,20
Воробьёва Дарья Николаевна	246	94,60
Дадиани Виктория Зурабиевна	243	93,80
Виноградова Юлия Владимировна	234	91,29
Монахова Евгения Николаевна	242	90,85
Масленникова Татьяна Владимировна	234	90,66

Лебедева Наталия Николаевна	241	90,58
Малкина Дарья Олеговна	246	89,70
Ширяева Татьяна Анатольевна	247	89,10
Тихонова Анна Сергеевна	243	88,06
Шальнова Ольга Сергеевна	245	84,20
Палийчук Виктория Мирославовна	235	82,83
Керзин Алексей Владимирович	246	81,90
Шишкина Наталия Витальевна	246	81,50
Москвина Наталия Михайловна	244	80,70
Фартальнова Екатерина Сергеевна	241	80,31
Загрядская Анна Васильевна	217	79,68

**Лучшие группы экономического факультета по значению учебного рейтинга:**

- 235 группа (среднее значение учебного рейтинга по группе 81,64 балла);
- 242, 247 и 246 группы (среднее значение учебного рейтинга по группам составляет соответственно 77,94, 77,52 и 77,10 баллов);
- 243, 233 и 214 группы (среднее значение учебного рейтинга по группам составляет соответственно 75,99, 75,96 и 75,57 баллов).

**Электроэнергетический факультет**

Ф. И. О.	Группа	Интегральный рейтинг
Полонский Вадим Анатольевич	724	93,20
Топчу Мария Васильевна	722	91,36
Смирнова Арина Александровна	712	89,42
Топчу Владимир Владимирович	722	88,80
Горохов Петр Павлович	734	87,72
Третьякова Анастасия Николаевна	713	87,70
Искимжи Александр Александрович	731	86,08
Виноградов Александр Дмитриевич	724	85,40

Лебедев Илья Алексеевич	742	85,34
Тиминский Владислав Олегович	732	84,96
Матвеев Евгений Юрьевич	743	83,82
Гришин Дмитрий Андреевич	742	82,75
Захаров Евгений Сергеевич	733	82,56
Колотилов Александр Николаевич	741	82,05
Головченко Станислав Александрович	722	80,48
Смирнов Евгений Владимирович	722	80,48
Седнев Иван Дмитриевич	734	80,28
Райымбекова Каным Райымбековна	711	80,03
Егорова Людмила Александровна	712	80,00
Лобанова Ирина Вячеславовна	715	79,74

**Лучшие группы электроэнергетического факультета по значению учебного рейтинга:**

- 743 группа (среднее значение учебного рейтинга по группе 72,55 балла);
- 742 и 734 группы (среднее значение учебного рейтинга по группам составляет соответственно 71,97 и 71,57 баллов);
- 713 группа (среднее значение учебного рейтинга по группе 70,72 балла).

ИСТОРИЯ АКАДЕМИИ В ЛИЦАХ

• • •

# Прекрасной души човек



В октябре текущего года исполнилось 80 лет Сергею Павловичу Скрипкину. Сергей Павлович – ветеран труда, заслуженный работник высшей школы, занесен в Книгу почета Костромской ГСХА. Мы встретились, чтобы побеседовать с ним.

*– Сергей Павлович, Вы родом из военного детства. Каким оно было?*

– Детские годы, в какие бы они времена не были, всегда вспоминаются как что-то хорошее. Вспоминаются дворовые друзья. В самом раннем детстве помню и воздушные тревоги, и бомбоубежище, куда я с родителями уходил. Помню 9 мая – яркое солнечное утро, я тогда был у бабушки в Селище за Волгой. Война кончилась. Была огромная радость. Первые послевоенные годы было голодно. Самыми доступными блюдами считались картофельные «разности». И хотя все были полу-голодные, я помню такой факт: немецкие пленные делали тротуар на улице Советской, где размещался почтamt. И я видел, как сами полу-голодные жители приносили им сухари, хотя должны были бы их ненавидеть. Русская душа – сострадание и доброта.

*– Чем запомнились школьные годы?*

– Школьное образование я получил в 26-й средней школе Костромы. Запомнились школьные друзья, одноклассник Эдвард Версес (конечно, Эдуард). Тогда у всех у нас были свои прозвища, я – Серый, Серега). Кстати, из школьных друзей, с которыми я поддерживал связь, остался на сегодняшний день только он. Помню любимых учителей и, особенно, учителя географии и нашего классного руководителя Александра Архиповича Лежнина, с которым мы, выпускники класса, общались до конца его жизни. Это был очень увлеченный и разносторонний человек, не считаясь со временем, он возился с нами, водил в походы, придумывал различные мероприятия, не давая нам скучать.

*– Свой выбор вуза Вы сделали осознанно?*

– Профессию я не выбирал, все как-то само получилось. Отец у меня был механиком. Последние десять лет перед выходом на пенсию он работал в технологическом институте заве-

**Преподаватель – это не профессия, это особая миссия, особый склад души и ума, а если он еще и человек разносторонний, увлеченный и увлекающийся, то это Личность, которая служит эталоном для своих воспитанников.**

дующим мотоклубом. Будучи школьником, я занимался в авиамодельном кружке. Мне нравилось конструировать, что-либо разрабатывать, изобретать... Так, будучи учеником 9 класса, а вместе с тем и заядлым рыбаком, я увидел в журнале спиннинг (таких спиннингов в Костроме в то время еще не было) и решил сделать его (по картинке). Клеил, строгал, используя имеющиеся под рукой материалы. В результате, у меня получилась замечательная спортивная снасть для ловли рыбы. Чуть позже, увлечение мотоциклами также наложило отпечаток на мою изобретательскую увлеченность. Наверное, из-за склонности к механике, я и поступил на факультет механизации Костромского сельхозинститута.

*– Ваше увлечение в студенческие годы?*

– Кроме спорта (второй спортивный разряд по лыжам) и охоты, это конечно же изобретательство (научно-исследовательская работа). В студенческие годы я был председателем студенческого научного общества. В это же время и определился со своим основным научным направлением: «Впрыск легкого топлива в двигателях внутреннего горения». Разработал и изготовил электромагнитную форсунку. Смонтировал ее на стационарный бензиновый двигатель. Провел испытания. Защищил диплом по этой теме. Рецензию на диплом получил в Московском автомеханическом институте (МАМИ).



С этюдником на природе

*– Можно ли так сказать, что это увлечение стало основой всей Вашей профессиональной деятельности?*

– Да. Эта тема чуть позже легла в основу кандидатской диссертации, руководителями которой были Соболев Леонид Михайлович (КСХИ) и Покровский Георгий Павлович (МАМИ). Там же, в МАМИ, я её и защитил. Именно в эти годы была разработана отечествен-

енная инжекторная система питания автомобильных двигателей. Эта система монтировалась на автомобиль ЗАЗ и позволяла увеличить мощность двигателя на 30%. А если учесть, что мы при проведении эксперимента сняли задние сиденья, облегчили автомобиль, то он вообще летал, как ласточка (*сметется*). Мы выполнили два пробега: Кострома – Сухуми и Кострома – Ставрополь. На эту конструкцию было получено авторское свидетельство в 1965 году. Оно было первым и основным, можно сказать, шагом к большой науке.

*– Как формировался Ваш круг научных интересов?*

– В основу моей научной деятельности легли научные направления кафедры, на которой я работал. Когда в 1975 году я стал заведующим кафедрой деталей машин, то, в соответствии с дисциплинами кафедры, взял научное направление по повышению ресурса цепного привода сельскохозяйственных машин. По данной теме подготовлено большое количество публикаций, в том числе и в центральных журналах, а также пять хозяйственных договоров с Тульским заводом «Штамп», крупнейшим производителем приводных цепей в стране.

*– В академической среде Вы известны как разносторонне одаренный человек. При больших достижениях технической и преподавательской деятельности Вы не меньше успеха добились в области изобразительного искусства и даже имеете диплом лауреата Всесоюзного фестиваля народного творчества...*

– От отца мне передалась любовь не только к технике, но и к искусству. Специального художественного образования я не имею, хотя в юности посещал изостудию Дворца пионеров. Я всегда старался посещать выставки, смотреть работы, анализировать. Живопись некоторых авторов меня просто раздосадовала. Они пользовались техникой живописи мастихином (мастихин – это что-то вроде очень маленького шпателя, *прим. ред.*). Мне же больше по душе классическая живопись. И я решил попробовать... Первые мои картины – это «Натюрморт с черемухой» и «Натюрморт с ананасом». С ними связаны особые воспоминания...

В области в те годы существовал клуб самодеятельных художников, мы общались, посещали выставки, совместно выезжали на пленэр. Было очень интересно. В числе моих самых любимых картин – «Земляничная поляна» и «Погребок на хуторе». На сегодня в моей коллекции около 200 живописных и графических работ. Некоторые из них находятся в частных коллекциях США, Англии, Германии, Австрии. Кстати, «Погребок на хуторе» тоже чуть не попала за границу, отбирали картины для нового посольства и присмотрели эту, но я все же оставил ее себе, а в посольство отправил другую работу.

*– Совсем недавно Ваша семья отмечала двойной юбилей – Ваш и Вашей супруги – Галины Александровны, которая, кстати, является и вашей сокурсницей. Две механики в семье, один из которых женщина, два педагога, это не вызывало трений, споров на профессиональной стезе?*

– Конечно, нет! Дело в том, что я – поклонник машин и механизмов, а Галина Александровна нашла себя в начертательной геометрии (*улыбается*).

*– Ваша дочь не пошла по стопам родителей, она – архитектор, значит, ей передалась Ваша способность видеть прекрасное...*

– Не только она архитектор, но и мой внук Григорий тоже. Конечно, передалась. Мы вместе писали картины, когда она училась в школе. Она закончила художественную школу Шлеина в Костроме, затем – архитектурный институт.

*– А прекрасное в людях – это...?*

– Доброжелательность, умение уважать других, стремление к любому виду творчества.

*– Сергей Павлович, за плечами у Вас солидный стаж работы в вузе. Не одно поко-*

*ление прошло мимо Вас. Какие принципы преподавания Вы могли бы назвать в качестве основных?*

– Уважение студента! Повышение собственного профессионализма.

*– Скажите, пожалуйста, идеальный преподаватель, – какой он?*

– Ничего идеального не бывает. Но к идеалу, конечно, надо стремиться. Пожелал бы быть активными в жизни, разносторонними, интересоваться не только своей наукой, но и искусством, музыкой, любить природу. Преподаватель, безусловно, должен быть человеком не только образованным, но и интеллигентным, причем интеллигентным во всех отношениях, в полном смысле этого слова.



С супругой в день золотой свадьбы

*– Современную молодежь сейчас все больше ругают, мол, непутевые... Чем, по Вашему мнению, отличаются современные студенты и чтобы Вы им хотели пожелать?*

– Советские студенты были очень дружными. До сих пор они в годы, кратным пяти, собираются в академии в летние месяцы. Приглашают преподавателей, делятся воспоминаниями. У нынешних студентов такого чувства дружбы маловато. Появилось ощущение, что принцип «как бы обмануть преподавателя» развивается все больше. Но таких, к счастью, немного.

Современным студентам хочу пожелать брать пример с советских студентов и помнить, что полученные знания – это капитал не в деньгах, а в устойчивости в жизни в наше непростое время.

*– Сейчас Вы находитесь на заслуженном отдыхе. Наверняка, с головой окунулись в домашние дела и заботы, наконец-то можете позволить себе выделить время для своих увлечений... Есть ли здесь место воспоминаниям об академии?*

– Зачем мне воспоминания? Я часто бываю в академии, времени стало больше для общения с коллегами, чему я только рад.

Беседу вели  
Н. Владимирова.

## Поздравляем с юбилеем

**ФИЛЮШКИНУ**

Светлану Васильевну

**ПРИМАКИНУ**

Ирину Сергеевну

**БОЛНОВУ**

Светлану Викторовну

**СКРИПКИНА**

Сергея Павловича

**СКРИПКИНУ**

Галину Александровну

**НЕЗАМАЕВА**

Сергея Романовича

**ОБЕНКО**

Ольгу Тихоновну

**ВОРОНИНУ**

Ольгу Алексеевну

**МАЛАФЕЕВУ**

Людмилу Васильевну

**КУРОЧКИНА**

Николая Алексеевича



В кругу однокурсников

# ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

И.М. Фатеева

Осеннее ....

(превратности судьбы)

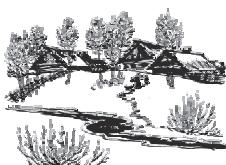
Как коротка жизнь жёлтого листка:  
Упал туда, – где много каблуков,  
Упал....

И был таков...  
Жизнь удалась у жёлтого листка.  
Он пойман доброю рукой,  
В гербарии нашёл покой...  
И в зимний, снежный вечерок  
Ботаники даёт урок.

И.А. Мамаева

\* \* \*

Запах листьев пожухлых упал  
Вместе с листьями, осень тревожа.  
Я сегодня кого-то искал,  
А кого – рассказать невозможно.  
Может, этот осенний пожар  
Бликов жёлтых и листьев красных.  
Только я их впервые не ждал,  
Убежав от судьбы напрасно.  
Снова осень. И осень минт,  
Править ей предначертано вечно.  
Через время опять закружит,  
Все меняя в свой срок безупречно.  
В желтый лист разукрасит листок,  
Не родив ни хвалу, ни упрека.  
Это мы, забывая исток,  
Раздаем самомненья сорокам.  
Сколько надо еще сорок,  
Чтоб дойти нам до нашей границы,  
Чтобы выучить свой урок,  
Сбросить маски, оставить лица.  
Чтобы снова в осенний свет,  
Постигая всю мудрость вечности,  
Нам шагнуть в мир, которого нет  
В наших снах, становясь  
бесконечностью...



Бежит ручей,  
Он радостен и смел!  
Ему подвластны  
Дали и просторы.  
Он стал бы речкой,  
Если б захотел,  
Расширил берега,  
Раздвинув горы.  
Но у реки –  
Медлительность и стать,

E.H. Морозов

Дорога

Здравствуй, странница дорога,  
Я твой пилигримм,  
Таких, как ты, на свете много  
Средь жизненных темнин.  
Ты не одна на этой карте,  
Дающих шинам бег,  
Как все, отпугиваешь в марте  
И мёрзнешь, если снег.  
А июльским утром ранним,  
По большой росе,  
Укрываешься туманом,  
Также, как и все.  
И когда дождинки скачут  
По твоей спине,  
Ты, как люди, тоже плачешь  
Тихо, в полусне.  
И, конечно, в жизни бренной,  
Как говорил мудрец,  
Ты имеешь непременно  
Начало и конец.  
Я хочу сказать особо,  
Как тут не крути,  
Мы с тобой похожи оба –  
Странники в пути.

**Ночной стих**

Час ночной первозданно тих,  
Тусклый свет за стеклом окна,  
На столе недописанный стих,  
За окном в небесах луна.  
Я витаю меж явью и сном,  
У цветущей герани куста,  
Над зализым луной столом,  
Над слепой немотой листа.  
Я летаю в иных мирах,  
В параллелях кривых зеркал,  
По маршрутам волшебных птиц,  
В высоте уходя в астрал.  
Там, куда не дают билет,  
По орбитам с крутым кольцом,  
Там, где яркий и тёплый свет,  
Где беседую я с Творцом.  
Где в изгибах витых лекал  
Мирозданья звезда горит,  
Ключ скрипичный, как интеграл,  
И небесная флейта звучит.  
Я летаю в чужих краях,  
До утра покидая кров,  
Там где Млечный космос шлях,  
Состоящий из ноток-слов.  
Когда в небе заря красна,  
Ветерок, чуть взбрыкнув, затих,  
На подушке остатки сна,  
На бумаге... дописан стих.

**Объявления**

\*\*\*  
Утерянный студенческий  
билет № 14356 на имя Джи-  
нания Армена Оганесовича  
с считать недействитель-  
ным.

\*\*\*  
Утерянный студенческий  
билет № 14153 на имя Сати-  
балдисса Рыскедди Узено-  
вича считать недействитель-  
ным.

\*\*\*  
Утерянную зачетную  
книжку № 14481 на имя  
Ворошилова Руслана Вла-  
димировича считать неде-  
йствительной.

\*\*\*  
Утерянную зачетную  
книжку № 07130 на имя  
Конюхова Андрея Евге-  
ниевича считать неде-  
йствительной.

\*\*\*  
Утерянную зачетную  
книжку № 123069 на имя  
Григорьева Алексея Игоре-  
вича считать неде-  
йствительной.

\*\*\*  
Утерянную зачетную  
книжку № 09480 на имя  
Зорина Антона Константи-  
новича считать неде-  
йствительной.

\*\*\*  
Утерянный студенческий  
билет № 12424 на имя  
Дудого Вячеслава Петро-  
вича считать неде-  
йствительным.

\*\*\*  
Утерянную зачетную  
книжку № 10463 на имя  
Майдикова Богдана Игоре-  
вича считать неде-  
йствительной.

Газета зарегистрирована Центральным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ  
о средствах массовой информации. Комитет РФ по печати, г. Тверь. Свидетельство Т-0747.

12+

Офсетная печать. 1 п.л. ГП «Областная  
типоррафия имени М. Горького» 156961,  
г. Кострома, ул. П.Щербины, 2.  
Зак. 2395. Тир. 500 экз.

Время подписания в печать:  
по графику – 17.00  
фактически – 17.00

**КАРАВАЕВЕЦ**

УЧРЕДИТЕЛЬ:  
Ученый совет ФГБОУ ВО  
Костромской ГСХА

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:  
156530, Костромская область,  
Костромской район, п. Караваево,  
Учебный городок, д.34 (главный корпус),  
каб. 220, телефон 62-91-30 (доб. 4202)

Гл. редактор Н. В. КИСЕЛЕВА.  
Верстка Н.М. Соколовой.

Редакция не всегда разделяет мнение авторов и не несет  
ответственность за предоставленный авторами материал

## ПИШУТ ВЫПУСКНИКИ



## СВЯЗЬ ВРЕМЕН

Как бесценная реликвия хранится со студенческих лет в моем архиве продшвика газеты «Караваевец». Когда я поступил в институт, шёл только 3-й год издания нашей многотиражной газеты, первый номер которой выпущен был в феврале 1961 года. Потом были армия, снова институт. Но с тех пор – и во время учёбы, и когда приходилось приезжать на курсы повышения квалификации или в гости к ёстрам в Островское – всегда заходил в редакцию, чтобы просмотреть подшивки за время разлуки с газетой. Кто бы ни знакомился с газетой, у всех она вызывала неподдельный интерес. Рассказывали, что, когда газета попадала в набор в Костромскую областную типографию, работники отдавали все дела, пока не просмотрят свежие поло-сы «Караваевца».

С расширением института становилась интереснее и разнообразнее студенческая жизнь, а, значит, рос и поток информации. И с 14 мая 1969 года стал выходить четырёхполосный вариант газеты. У редактора Н. Молоковой, штатного корреспондента О. Миллион появилась возможность глубоко вникать в процессы учёбы, быта, досуга студентов, полнее отражать производственные дела учхозов «Караваево» и «Заволжское».

Великое достижение малочисленной редакции было в том, что она сумела сплотить вокруг себя костяк журналистов-общественников. Не оставались в стороне от обсуждения поднимаемых газетой проблем института деканы: Олежко, Камендревский, Бодров, Кузьмичёв, Воробьёв, преподаватели: Шульц, Сидоренко, Струниников, Азев, Гохберг.... Да разве всех перечислишь?! Часто публиковались заметки студентов, как слушателей практикума журналистики, так и обычных ребят. Это были Качура, Панкрашова, Жеребкова, Полякова, Рощина, Дегтерёва, Забродина и многие другие.

Редакция была инициатором интересных диспутов (дискуссионный клуб «Юность»), ставила на обсуждение проблемные вопросы высшего образования, студенческой жизни.

Газета всегда приветствовала литературное творчество своих читателей, публиковала стихи, литературные этюды. Свои произведения выносили на суд общественности преподаватели и студенты, в числе которых Ю. Булыгин, Л. Шульц, Е. Краснова, В. Фатьянов, Г. Забродина (Харламова), К. Сезонов, В. Каичковский, В. Моисеевченко, В. Миронов, П. Антонова, С. Арбузов, А. Шемораков. В их творчестве можно найти всё: и любовь к близкому человеку, и трепетное отношение к родному краю, и грусть-тоску, навеянную трудностями самореализации, и патриотизм, и гражданский пафос.

В марте 1969 года по инициативе редакции было организовано литературное объединение «Молодые голоса», руководил которым наш преподаватель и известный поэт Владислав Фатьянов. В объединении занимались литературной учёбой, организацией встреч с костромскими писателями и поэтами, с видными литераторами страны. Запомнилась встреча с Вячеславом Васильевичем Смирновым, возглавлявшим секцию сатиры и юмора Костромской организации Союза журналистов РСФСР, с тем самым, который вёл в институте театральную студию в 1963-1964 гг., в мою доармейскую бытность. Литературные вечера часто вел сам Фатьянов или Александр Часовников. Большая и интересная встреча состоялась с поэтом Виктором Боковым.

Наша многотиражка хорошо воспринималась в Костромской области как среди читателей, так и среди журналистов и властных структур, отмечался высокий профессионализм сотрудников. Не случайно потом некоторые студенты, наиболее активные авторы, продолжили свои литературные увлечения и после выпуска из института. Мехфаковец А. Балов, наш студенческий поэт в стиле начинающего тогда набирать популярность А. Вознесенского, стал известным журналистом костромских газет: сначала молодёжной, потом и «Северной правды». Агроном В. Травкин выбрал путь писателя. Бывший редактор «Караваевца» Н. Молокова долгое время использовала свой журналистский опыт и талант, возглавив самый важный в современных условиях участок костромских средств массовой информации.

В настоящее время, благодаря современным техническим возможностям и творческим находкам редакции, многотиражка, как и прежде, остаётся интересной и любимой для многих читателей. Жаль, что, по-видимому, финансовые трудности не позволяют увеличить тираж. В наши годы большую финансовую и организационную поддержку редакции оказывал студенческий профсоюз. На профгруппах лежала задача по подписке и доставке газеты до каждого студента. И даже когда мы разъезжались на производственную практику, нам регулярно почта доставляла очредные экземпляры из редакции. Тогда тираж доходил до двух тысяч экземпляров.

Газета «Караваевец» неоднократно помещала в период учёбы и мои заметки. И я бесконечно благодарен редакции, что, спустя более пятидесяти лет с начала знакомства моего с «Караваевцем», она позволяет поддерживать с ней связь. Благодаря этому я в курсе сегодняшних событий родного вуза. Благодаря этому не прерывается цепочка времён, уводящая далеко в счастливую студенческую юность.

Л.Ф. Егоренков, выпускник агрофака 1971 года,  
Калужская область.

## Творческая мастерская «Щюю сама»

приглашает всех желающих на занятия!

У нас вы сможете обновить свой гардероб и дополнить его  
эксклюзивными моделями одежды, головными уборами, аксессуарами,  
изготовленными своими руками!



Контактная информация: тел. 8-953-663-58-91, svdyko@mail.ru