

КАРАВАЕВЕЦ

№ 1-2 (1668-1669) 29 ФЕВРАЛЯ 2016 года

Цена свободная



ИМИ ГОРДИТСЯ АКАДЕМИЯ

• • •

НАША ГОРДОСТЬ, НАША СЛАВА

17 февраля в России впервые на государственном уровне отмечался День российских студенческих отрядов. Возникшие в 1959 году, студенческие отряды прошли доблестный трудовой путь, заявив о себе как о важной форме практики и активной помощи студентов народному хозяйству. Они приобрели большую популярность как у студентов, так и у производственников. Студенческие строительные отряды заняли важную страницу в истории нашей страны.

Большая роль здесь отведена студенческим отрядам Костромской области, которые вместе со всеми трудились над развитием Нечерноземья.

Отдельное слово – о студенческих отрядах Костромского сельскохозяйственного института (академии). Возникшие в нашем вузе в 1965 году, они за значительный короткий период стали одной из важных форм практики. Количество отрядов

с каждым годом росло. Трудно перечислить все те места, где вели работу студенческие строительные отряды сельхозинститута. Они занимались электрификацией области, механизацией животноводческих ферм, строительством зернотоков, птицефабрик, животноводческих комплексов, трудились на строительстве дорог и т.д. Яркой летописью в историю вошли студенческие отряды по возрождению целины. Помимо основной работы, студенты безвозмездно помогали населению, местным школам и т.д. Проводили на селе обширную культурно-massовую работу.

Затем был период, когда с потерей многих ценностей были забыты и студенческие строительные отряды. Возрождение движения студенческих отрядов в Костромской области произошло в 2000 году, с формирования двух трудовых отрядов из студентов Костромской ГСХА.

Развивался вуз, появлялись новые направления, ширилось поле деятельности трудовых отрядов нашей академии. Были созданы животноводческие, звероводческие, механизированные, строительные, электромеханические, архитектурные отряды. Студенческие трудовые отряды стали неотъемлемой частью жизни и учебы студенчества. Они многому научили молодых людей – преодолевать трудности, ценить дружбу, воспитывали стремление всегда помогать товарищу, гордость за свой коллектив, давали возможность почувствовать вкус первого успеха и победы над собой.

В 2015 году студенты академии выступили организаторами автопробега Костромской области «Память священна», посвященного 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Участники автопробега (30 мобильных бригад) побывали в 21 муниципальном образовании Костромской области, провели митинги у обелисков памяти павшим воинам, осуществили возложение гирлянд и оказали волонтерскую помощь ветеранам. Академия стала площадкой для молодежной, общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» – в 2016 году открыто Костромское региональное отделение. И этот результат стал возможен только благодаря долгой и упорной работе студенческих коллективов на местах, их настойчивому желанию сотрудничать друг с другом для достижения цели всероссийского масштаба.

В одном из обращений к читателям нашей газеты ректор Костромской ГСХА С.Ю. Зудин отметил: «Настоящий специалист – это не только тот, кто грамотно разбирается в своей профессии, но и тот, кто большое внимание уделяет самосовершенствованию. В Костромской государственной сельскохозяйственной академии созданы все условия для всестороннего развития и становления студентов как полноценной личности. Яркий пример этого – студенческие отряды академии, которые уже не пер-

ый год признаются одними из лучших не только в Костромской области, но и в системе Министерства сельского хозяйства России».

17 февраля текущего года в Костромской ГСХА прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню студенческих российских отрядов, организатором которого выступил штаб Костромского регионального отделения молодежной общественной организации «Российские студенческие отряды» и Комитет по делам молодежи Костромской области. Была организована экспозиция, посвященная современным достижениям студенческих отрядов, представлена фотохроника жизни в отрядах и архивные материалы. В числе присутствующих: ректор Костромской ГСХА С.Ю. Зудин, первый заместитель председателя Костромской областной Думы А.В. Ситников, председатель Комитета по образованию, культуре и делам архивов Костромской областной Думы Ю.П. Кудрявцев, директор департамента АПК Костромской области С.В. Иванов, и.о. обязанности комитета по делам молодежи Костромской области Н.А. Лихачева и многие другие.

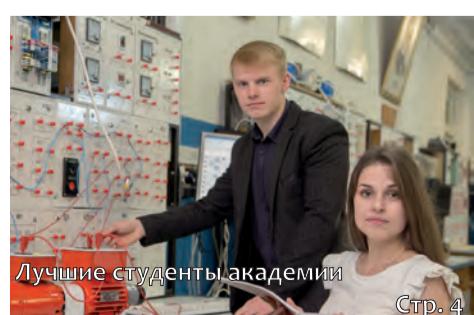
В выступлениях отмечено, что студенческие отряды – это не только реальная возможность решения проблем занятости и хорошая школа, но и совершенно особая романтика первых в жизни трудовых начинаний в кругу друзей и единомышленников. Лучшие представители движения были награждены грамотами и благодарственными письмами.

...А впереди – третий трудовой семестр. Удачи вам, ребята, и новых побед!

Н. Владимирова.



Конкурсы



Лучшие студенты академии



История академии в лицах



На спортивной арене

Стр. 8

Стр. 2

Стр. 4

Стр. 7

ДАТЫ

• • •

НАШИ ПОБЕДЫ

• • •

ВСПОМИНАЯ ИСТОРИЮ

9 февраля исполнилось 55 лет со дня выхода первого номера нашей вузовской газеты.

Февраль 1961 года. Зима для молодого инженера, зав. совхозной мастерской – работы известные: запчасти, ремни, подшипники. Именно они и возможность встретиться с преподавателями факультета, с друзьями следовавшими за нами курсов привели меня на улицу 1 Мая, дом 14. В этом доме на набережной Волги продолжал готовить молодые кадры для села Костромской сельскохозяйственный институт, незадолго до этого получивший решение правительства высокое звание КСХИ «Караваево».

В вестибюле главного входа встречаю знакомого вахтера и коменданта учебного здания, которые, как сувенир, вручают мне малого формата газету, на первый взгляд, не очень привлекательную, в черно-белом варианте. Заглавие заставило меня схватить этот листок и, глядя на него, появилось желание скорее встретиться с теми людьми, которые его выпустили. КАРАВАЕВЕЦ № 1!

Будучи студентом 4-5 курсов факультета механики, я принимал активное участие в выпуске факультетской газеты «Механик». Уже в те годы при поддержке деканатов, партийной и комсомольской организаций проводились межфакультетские конкурсы стенных газет, самодеятельности, спортивные первенства.

На факультетах к праздничным дням (Начало учебного года, День Октябрьской революции, День Конституции, Новый год, на 23 февраля, на 8 Марта, на Первом мая, День печати и День Победы) стендгазеты выпускались обязательство, и студенты-механики, работавшие в учебном процессе с ватманом, всегда находили 6-8, до 12 листов формата А1, на площадях которых размещались студенческие материалы самого широкого жанра – от рассказов об итогах и впечатлениях практик, включая целинные и «кукурузные» приключения, об участии в строительстве новой учебной базы до поздравлений с днем рождения, днем свадьбы, с рождением потомков в студенческих семьях. Были здесь представлены шарады, эпиграммы и, конечно, рисунки, фотографии. Среди студентов всех факультетов всегда были и есть таланты: поэты, песенники барды, частушечники. Их материалы находили свое выражение на факультетских вечерах. Выпускалась, как и было положено, общиниститутская стенная газета, её формат как бы был ограничен стандартной рамкой на 1,5 листа А1, а содержание для студенческой массы и даже преподавателей не пользовалось успехом.

И вот – орган всех организаций института, от рекорта до студенческого профкома и студсоветов – «КАРАВАЕВЕЦ»!



Рос институт, рос и «Караваевец». Из двухполосного листка ежемесячной газеты он расширился до 4-полосного еженедельного выпуска. При двух сотрудниках редакции актив редколлегии был обширен. Переиздание института в п. Караваево сближило не только учебу с производством, но и взаимопонимание между коллективами института и поселка. Сейчас у «Караваевца» есть даже приложения.

Жизнь не стоит на месте. Пусть регулярность выхода нашей газеты, хранящей до сих пор гордое имя всемирно известного когда-то совхоза, и «Первого ВУЗа на земле» остается гарантией существования и развития академии, поселка.

С юбилеем нашей газеты! С общевузовским праздником!

В.М. Игнатов,
профессор кафедры технических систем в АПК,
выпускник 1960 года,
стаж работы в вузе 54 года.

В числе лучших

Студенты 1-3-го курсов архитектурно-строительного факультета Костромской ГСХА под руководством преподавателей кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин П.В. Дмитриева, О.Б. Шмитовой и И.М. Фатеевой приняли участие в ежегодном конкурсе снежных фигур, проходившем на Сусанинской площади г. Костромы. В ходе конкурса были созданы три композиции по мотивам отечественных художественных и анимационных фильмов.



По итогам конкурса команда архитектурно-строительного факультета в составе А. Белоусовой (325 гр., капитан команды), Е. Ковшовой (325 гр.), В. Сирозеева (312 гр.), Н. Смирнова (311 гр.), Ю. Синевой (324 гр.), А. Кондратьевой (324 гр.), С. Пачушкиной (325 гр.), Н. Виноградовой (337 гр.), А. Гаврилова (335 гр.), А. Зиминой (335 гр.), вошла в число победителей и удостоена Диплома III степени в номинации «Снежная скульптура» за скульптуру «Иван Васильевич меняет профессию».

Студенческий ансамбль народного танца «Контраст» Костромской ГСХА (художественный руководитель К. Чикулаева) принял участие в V Международном конкурсе-фестивале музыкально-художественного творчества «Душа России – Кострома», проходившем в Костромской областной филармонии. Представив на суд строгого жюри два новых разноплановых хореографических номера: грузинский женский хоровод «Нарнари» и русскую пляску «Костромская топотуха», ансамбль одержал победу в номинации «Народная хореография». Ансамбль награжден Дипломом лауреата I степени за сохранение народной культуры и народных традиций, а также удостоен похвалы жюри за высокий профессионализм и мастерство. Наиболее значимой наградой стало приглашение на Международный фестиваль «Страна магнолий», который пройдет в мае этого года в городе Сочи.



ПРЕПОДАВАТЕЛЮ НА ЗАМЕТКУ



В феврале 2016 года состоялся семинар «Разработка мультимедийных учебных пособий». Вели семинар представители Казанского федерального университета профессор Фишман Александр Израилович и доцент Скворцов Андрей Иванович. 19 лет они занимаются развитием данного направления образовательной деятельности.

В результате большой работы пришло понимание, как и с какой целью можно использовать информационные ресурсы при обучении в школе и вузе.

Основные идеи, на которые опирались авторы при разработке мультимедийных учебных пособий: 1) интерес к предмету необходимо вызывать «научными фактами и обсуждением реальных задач в рамках предмета», т.е. через

содержание самого предмета; 2) «отсутствие полноценного практикума – путь к ложенаке»; 3) «в образовании недостаточно используются возможности компьютера по представлению и обработке данных наблюдений и экспериментов». Очевидно, первые в этом списке идеи не новы, но в век информационного бума они возвращают нас к пониманию важной истины: информационные средства – вспомогательный инструмент в обучении, на первом месте – содержание дисциплины с ее возможностями формирования компетенций. В то же время решать задачу организации процесса обучения без использования современных возможностей компьютерных программ было бы сегодня непростительной ошибкой. На семинаре авторы показа-

зали, что при разработке мультимедийных ресурсов можно руководствоваться принципами:

- необходима адаптация возможностей компьютера к задачам образования, как инструмента учащегося и как инструмента преподавателя;
- компьютер – универсальный помощник в экспериментальных исследованиях;
- современная цифровая техника обладает широчайшими возможностями для регистрации физических, биологических, технических явлений.

Реализуя эти принципы, авторы разработали ряд мультимедийных учебников и перешли к решению более масштабной задачи – формированию образовательной среды XXI века на базе читаемыми дисциплинами. Но все по порядку.

Особенность мультимедийного учебника авторы увидели в том, что он может содержать видеодемонстрации; видеозадачи; задачи телеметрического практикума; анимированные модели и анимированные интерактивные упражнения. Учитывая, что сегодня приоритетом образования является развитие навыков решения практических задач, большое внимание авторы уделили видеозадачам, условия которых «формулируются» демонстрацией видеозаписей реальных учебных экспериментов или изучаемых явлений, а также телеметрическому практикуму (телеметрия – это процесс, при котором регистрация и обработка данных разделены в пространстве и во времени), в рамках которого обучаемый обрабатывает данные, зарегистрирован-

ные «где-то и кем-то». Очевидно, кто-то может возразить: пока студент не поработает руками – не освоит предмет. Что же, телеметрический практикум может использоваться при обучении после того момента, когда студент «поработал руками», на этом этапе практикум создаст условие – больше «поработать головой».

Интересным моментом показалось то, что в мультимедийном ресурсе все видеозадачи сопровождаются подробным решением: для того чтобы у студента была возможность самостоятельно разобрать решение в тот момент, когда в этом возникнет потребность.

Мультимедийный учебник, наполняемый предлагаемым авторами содержанием, значительно повышает наглядность и доступность подачи нового учебного материала; создает условия для активного овладения знаниями и оказывает положительное эмоциональное воздействие на обучающихся. На этом можно было бы и остановиться, но не менее интересным оказался дальнейший разговор о современной образовательной среде. Лекторы ввели понятие «учебного элемента» образовательной среды и отнесли к нему:

- заметку = 1 стр.: законченный по смыслу слайд (текст с формулами);
- видеодемонстрацию = 1 стр.: видео + звук + возможность прокрутки;
- слайд-шоу = 1 стр. (последовательность картинок или/и видео + возможность прокрутки);
- анимированную модель = 1 стр.: анимация физической модели + возможности старта, паузы, стопа, перезапуска;

Ученые академии – мировой науке

Ежегодно в Костромской ГСХА проходят несколько международных конференций и выставок, на которых ученые академии могут обсудить актуальные научные проблемы, обменяться мнениями, рассказать о своих наработках и достижениях. С другой стороны, наши преподаватели все активнее участвуют в научных конференциях, проводимых нашими зарубежными партнерами. Это выводит их на новый уровень и позволяет заявить о себе как об участниках международного научного сотрудничества. Еще раз подводя итоги 2015 года, хотелось бы рассказать о выступлениях наших коллег на зарубежных встречах ученых.

В апреле 2015 года ректор академии С.Ю. Зудин принял участие в Международном Водном форуме, проходившем в столице Туркменистана – Ашхабаде. Научиться рациональному и эффективному использованию водных ресурсов необходимо каждому из нас, поэтому вопросы, которые обсуждались на этой конференции, представляются чрезвычайно важными для мирового сообщества. В одном из докладов отмечалось: «Так как население мира продолжает расти,

будет расти и потребность в воде, а вот запасы пресной воды не безграничны; эти трудности будут все увеличивать риск нестабильности внутри и между государствами». В своем докладе Сергей Юрьевич рассказал, как решается вопрос улучшения качества воды в нашем регионе. Затем он провел рабочую встречу с председателем Меджлиса Туркменистана госпожой А. Нурбердыевой, которая интересовалась опытом приема студентов из Туркме-



нюю в прошлом характеризовали как субтропическую культуру, в более северные регионы. Значит, эту ценную культуру всё шире будут использовать в животноводстве, питании человека, в улучшении плодородия почвы. В России, при сравнительно небольшой поддержке государства, возможно в течение нескольких лет значительное увеличение производства и использования продуктов переработки соевых бобов, что позволит существенно повысить суммарное потребление полноценного белка, снизить импорт белковых продуктов питания, снизить стоимость белковой составляющей питания россиян в 2,5 раза.

Вопросам охраны окружающей среды и сохранения видового многообразия животных и растений была посвящена конференция «Международная экологическая неделя» в Кампусе Ла-Саль Сен-Кристоф, город Массеб, Франция. В ней приняла участие доцент кафедры земледелия и мелиорации с.-х. А.Н. Александрова. Ее доклад отразил вклад преподавателей нашей академии в общееэкологическое воспитание студентов. Кроме того, А.Н. Александрова принимала участие в приеме на практику студентов из Франции и рассказала зарубежным коллегам о нашем опыте. Эту работу планируется продолжать и в дальнейшем, в 2016 году мы ждем новых стажеров из Кампуса Ла-Саль Сен-Кристоф.

М.Р. Очкасова,
начальник отдела
международного сотрудничества.



нистана в наш вуз, их результатами в учебе, достижениями в науке и спорте.

На июньскую конференцию, организованную Университетом прикладных наук Анхальт (Германия) и посвященную устойчивому развитию земледелия, были приглашены наши молодые ученые-агрономы Е.Б. Борцова и М.А. Ветошкин. Они подготовили доклады об успехах в возделывании в нашем регионе зернобобовых культур. Их выращивают для питания человека, на корм сельскохозяйственным животным и в качестве сырья для промышленности. Использование зернобобовых культур для химической и фармацевтической промышленности находится в стадии исследований. Под руководством профессора Г.Б. Демьяновой-Рой немало внимания уделяется сою. Возможности селекции позволяют продвигать сою, кото-

ПРЕПОДАВАТЕЛЮ НА ЗАМЕТКУ

- лекционный фрагмент = 2 стр. на одной: заметка + любое, что выше + звук + синхронизация показа со звуком+ возможность прокрутки;

- задание = несколько страниц на фоне одной с условием + вопросы (задания) + ввод ответа + контроль ответа + всплывающая подсказка;

- тестовый вопрос = варианты ответов. Варианты меняются местами;

- текстовая задача = ответ – число или формула без указания вариантов (значения параметров меняются);

- специальный «пазл» = контроль сборки (части разбрасываются случайно);

- видеозадача = «непоставленная» задача на основе видео;

- интерактивное исследование = анимированная модель + средства для изменения параметров + ответ на основе наблюдений за поведением модели;

- интерактивный тренажер = набор вопросов/задач с переменными условиями или модель для отработки навыков;

- задача телеметрического практикума = итог работы – отчет об обработке данных эксперимента, представленных визуально и в виде цифровых массивов;

- тест = несколько заданий с навигацией по ним + средства сбора статистики или распечатка задач/вопросов с полями для ввода ответов + правильные ответы для преподавателя.

Набор учебных элементов предоставляет преподавателю возможность создания нового пособия или набора пособий и высокотехнологичных контрольно-измерительных материалов. Для преподавателя набор становится своеобраз-

ным конструктором. Сконструированный из него (с учетом целей обучения) современный мультимедийный ресурс позволяет не только организовать процесс обучения студентов, но и предоставляет студенту возможность эффективной самостоятельной работы, как по заданным преподавателем траекториям, так и в режиме «свободного плавания». Элементы конструктора, очевидно, должны быть кодифицированы с помощью специальных простых шифров, которые позволили бы эффективно с ним работать.

Создание мультимедийной учебной среды, по мнению лекторов, – это новая «организационно-программно-аппаратно-педагогическая задача». Ее решение позволяет реализовать модульный принцип построения содержания обучения, создает много возможностей работы с данными «живых» экспериментов; обеспечивает качественными мультимедиа средствами учебный процесс, создает условия для комбинирования средств представления информации студентам и многое другое. К проблемам, которые возникают при решении этой задачи, авторы отнесли ее новизну, высокую цену создания мультимедийных компонентов, невозможность работы в одиночку. Однако если эти проблемы будут решаться, то дисциплины будут обогащаться единой мультимедийной методической системой.

Первые шаги в разработке и внедрении «учебной среды XXI+» (проект авторов) в Казанском федеральном университете уже сделаны. Их результативность студенты КФУ отмечали словами «не-

привычно после книг», «удобство работы при подготовке к текущим занятиям», «быстро вхождения в тему». Преподаватели же отмечали, с одной стороны, существование «порога, связанного с необходимостью освоения среды», с другой – «богатство готового иллюстрационного материала для лекций», «простую генерацию вариантов тестов», а мы бы добавили от себя – и оригинальных видеозаданий.

Невозможно не отметить энтузиазм авторов, занимающихся разработкой мультимедийных ресурсов. По их словам, постоянно в этом направлении на кафедре работают 4 преподавателя. При этом успешнее всего осуществляется работа в tandemе «программист» + «методист». Преподаватель не должен и не может осваивать премудрости нескольких программ, позволяющих детектировать данные, снимать видео, обрабатывать различные элементы видеосюжетов (звук, изображение, анимацию и др.) в условиях постоянного совершенствования программных сред. Однако у преподавателя-методиста существует возможность включиться в работу над сценарием учебного видеосюжета, реализуя самые «фантастические» методические идеи. Это может оказать существенную помощь программисту. Чтобы диалог между ними проходил успешнее для преподавателя разработаны универсальные таблицы (MS Word) и программа (на основе ToolBook Instructor 11.5), процедуры которой позволяют преподавателю активно участвовать в

процессе формирования видеозадач, видеодемонстраций и т.п. Универсальные таблицы, а также таблицы для расчета затрат (в часах) на разработку мультимедийных ресурсов (MS Excell) авторы любезно предоставили нашему вузу.

В целом гости расширили наше представление о возможностях использования мультимедийных средств для более эффективной реализации деятельностного подхода в обучении, показали нам, каким может быть современный учебник; познакомили нас с его методическим содержанием. Предлагаемые ими оригинальные идеи формирования видеозадач и телеметрического практикума заставили задуматься о создании подобного методического ресурса для обучения дисциплине.

Опираясь на опыт других, мы можем увереннее и успешнее делать шаги в направлении, которое сегодня является актуальным, не забывая при этом о тех, кто с нами этим опытом делится.

И.А. Мамаева,
помощник проректора
по учебной работе (по ИТО).



Лучшие студенты академии по итогам

Факультет агробизнеса

Лучшие группы факультета агробизнеса по значению учебного рейтинга:
 - 416 группа (среднее значение учебного рейтинга по группе 83,27 балла);
 - 434 группа (среднее значение учебного рейтинга по группе 75,44 балла);
 - 433 и 426 группы (среднее значение учебного рейтинга по группам составляет соответственно 70,74 и 70,14 балла).

| Ф. И. О. | Группа | Учебный рейтинг |
|---------------------------------|--------|-----------------|
| Бураменская Мария Владимировна | 416 | 91,50 |
| Холматов Алижон Рустамович | 416 | 88,17 |
| Козина Александра Александровна | 416 | 88,00 |
| Морева Ксения Николаевна | 441 | 87,08 |
| Долженко Наталья Сергеевна | 441 | 86,38 |
| Прокопенко Татьяна Юрьевна | 432 | 85,67 |
| Горбец Татьяна Васильевна | 433 | 84,75 |
| Барахохина Мария Евгеньевна | 442 | 84,67 |
| Григорьева Ксения Сергеевна | 433 | 84,08 |
| Ивого Григорий Григорьевич | 421 | 83,60 |
| Кузьмичёва Кристина Сергеевна | 413 | 83,11 |
| Смирнова Светлана Владимировна | 442 | 82,53 |
| Балахтеров Александр Сергеевич | 422 | 82,40 |
| Лобкова Екатерина Евгеньевна | 414 | 82,22 |
| Аксёнова Ирина Николаевна | 433 | 82,17 |
| Медведева Антонина Игоревна | 414 | 82,00 |
| Добрцов Иван Васильевич | 443 | 81,40 |
| Седунова Татьяна Анатольевна | 434 | 81,33 |
| Казиева Лейла Расуловна | 443 | 81,13 |
| Смирнова Евгения Сергеевна | 434 | 80,67 |

| Ф. И. О. | Группа | Интегральный рейтинг |
|--------------------------------|--------|----------------------|
| Прокопенко Татьяна Юрьевна | 432 | 88,54 |
| Долженко Наталья Сергеевна | 441 | 85,10 |
| Гудь Лилия Анатольевна | 432 | 81,60 |
| Чурлик Марина Анатольевна | 443 | 80,16 |
| Балахтеров Александр Сергеевич | 422 | 79,92 |
| Секар Диана Дмитриевна | 432 | 78,80 |
| Улагин Иван Валерьевич | 424 | 76,32 |
| Ивого Григорий Григорьевич | 421 | 75,88 |
| Дрозд Виктория Михайловна | 423 | 74,04 |
| Ивого Николай Николаевич | 421 | 73,32 |
| Бураменская Мария Владимировна | 416 | 73,20 |
| Сайнарова Зарема Бахтияровна | 433 | 73,20 |
| Балахтеров Евгений Сергеевич | 422 | 72,84 |
| Дюльгер Дмитрий Анатольевич | 424 | 72,84 |
| Блохчева Евгения Михайловна | 431 | 72,60 |
| Семёнова Елена Сергеевна | 421 | 72,00 |
| Мельник Анастасия Васильевна | 432 | 71,86 |
| Казиева Лейла Расуловна | 443 | 71,50 |
| Горовая Светлана Андреевна | 443 | 70,98 |
| Морева Ксения Николаевна | 441 | 70,66 |

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

| Ф. И. О. | Группа | Учебный рейтинг |
|--------------------------------|--------|-----------------|
| Сабетова Ксения Дмитриевна | 554 | 91,58 |
| Королов Антон Александрович | 529 | 90,00 |
| Костырева Любовь Анатольевна | 543 | 89,91 |
| Тампик Виктория Павловна | 537 | 89,78 |
| Чистякова Юлия Алексеевна | 543 | 89,18 |
| Крайнова Алёна Вадимовна | 543 | 89,09 |
| Петров Никита Олегович | 524 | 88,80 |
| Майстричина Светлана Гордеевна | 536 | 88,57 |
| Баранова Наталья Юрьевна | 523 | 88,30 |
| Фоменкова Вероника Андреевна | 534 | 87,85 |
| Белавина Анастасия Алексеевна | 554 | 87,25 |
| Примак Анжела Валерьевна | 543 | 86,45 |
| Балышева Ксения Андреевна | 534 | 86,00 |
| Яровой Даниил Васильевич | 543 | 85,91 |
| Глебова Александра Сергеевна | 511 | 85,82 |
| Смирнов Александр Владимирович | 543 | 85,64 |
| Волчунович София Валерьевна | 523 | 85,60 |
| Пинкус Анна Игоревна | 532 | 85,31 |
| Крайнова Карина Александровна | 523 | 85,10 |
| Бигиц Алёна Юрьевна | 537 | 85,00 |



первого семестра 2015-2016 учебного года

Инженерно-технологический факультет

Лучшие группы инженерно-технологического факультета по значению учебного рейтинга:
 - 619 и 641 группы (среднее значение учебного рейтинга по группам составляет соответственно 79,63 и 79,59 балла);
 - 324 группы (среднее значение учебного рейтинга по группе 75,52 балла);
 - 352 группы (среднее значение учебного рейтинга по группе 70,16 балла).

| Ф. И. О. | Группа | Учебный рейтинг |
|------------------------------------|--------|-----------------|
| Рыжков Антон Алексеевич | 641 | 88,22 |
| Швецова Ирина Юрьевна | 634 | 87,90 |
| Рунтова Нелли | 614 | 87,00 |
| Волхонов Роман Михайлович | 641 | 86,56 |
| Димогло Екатерина | 614 | 86,25 |
| Судильманов Аман Асанович | 626 | 86,25 |
| Курукнов Алексей Сергеевич | 641 | 86,22 |
| Усков Вячеслав Евгеньевич | 641 | 86,22 |
| Абабакиров Амангельдис Жаныбасевич | 633 | 86,11 |
| Герман Станислав Викторович | 644 | 86,00 |
| Бырнас Владислав Игоревич | 635 | 85,55 |
| Нухтарова Алина Рагимовна | 633 | 85,44 |
| Орлов Дмитрий Александрович | 612 | 84,55 |
| Семиков Андрей Александрович | 631 | 84,18 |
| Кудрявцев Антон Павлович | 632 | 83,91 |
| Сатыбалдиев Рысекильдис Узенович | 625 | 83,75 |
| Афонин Руслан Павлович | 641 | 83,56 |
| Караман Никита Александрович | 622 | 83,00 |
| Азина Екатерина | 614 | 82,88 |
| Фрунзе Михаил | 615 | 82,70 |

| Ф. И. О. | Группа | Интегральный рейтинг |
|------------------------------------|--------|----------------------|
| Рыжков Антон Алексеевич | 641 | 90,57 |
| Швецова Ирина Юрьевна | 634 | 90,32 |
| Рунтова Нелли | 614 | 89,60 |
| Волхонов Роман Михайлович | 641 | 89,25 |
| Димогло Екатерина | 614 | 89,00 |
| Курукнов Алексей Сергеевич | 641 | 88,98 |
| Усков Вячеслав Евгеньевич | 641 | 88,98 |
| Абабакиров Амангельдис Жаныбасевич | 633 | 88,89 |
| Бырнас Владислав Игоревич | 635 | 88,44 |
| Нухтарова Алина Рагимовна | 633 | 88,35 |
| Сатыбалдиев Рысекильдис Узенович | 625 | 87,00 |
| Афонин Руслан Павлович | 641 | 86,85 |
| Азина Екатерина | 614 | 86,30 |
| Кравченко Сергей Сергеевич | 631 | 86,04 |
| Сары-Терзи Анатолий Петрович | 635 | 85,82 |
| Неверовский Лев Михайлович | 632 | 85,09 |
| Кравченко Валерий Сергеевич | 631 | 84,66 |
| Смирнов Илья Константинович | 635 | 84,44 |
| Смирнов Артем Александрович | 631 | 83,78 |
| Смирнов Александр Игоревич | 631 | 83,06 |

Факультет электрификации и автоматизации сельского хозяйства

Лучшие группы факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства по значению учебного рейтинга:

- 529 группа (среднее значение учебного рейтинга по группе 83,89 балла);
 - 554 группа (среднее значение учебного рейтинга по группе 77,47 балла);
 - 545 группа (среднее значение учебного рейтинга по группе 74,11 балла).

| Ф. И. О. | Группа | Учебный рейтинг |
|----------------------------------|--------|-----------------|
| Топчу Мария Васильевна | 722 | 92,38 |
| Топчу Владимир Владимирович | 722 | 92,00 |
| Кузнецов Сергей Андреевич | 742 | 87,50 |
| Полонян Вадим Анатольевич | 724 | 87,11 |
| Степанов Алексей Юрьевич | 716 | 86,00 |
| Сорокин Матвей Юрьевич | 742 | 84,50 |
| Горюхов Петр Павлович | 734 | 84,45 |
| Парфенов Денис Сергеевич | 743 | 84,00 |
| Быченко Екатерина Игоревна | 723 | 83,88 |
| Искимжи Александр Александрович | 731 | 83,82 |
| Стойкин Антон Игоревич | 732 | 83,73 |
| Агафонов Александр Александрович | 734 | 83,36 |
| Матвеев Евгений Юрьевич | 743 | 83,30 |
| Ковалчик Андрей Анатольевич | 716 | 82,83 |
| Кунц Алина Владимировна | 741 | 82,70 |
| Смирнов Владимир Алексеевич | 732 | 82,64 |
| Сингур Алексей Владимирович | 743 | 82,30 |
| Соколов Юрий Михайлович | 732 | 81,82 |
| Виноградов Александр Дмитриевич | 724 | 81,33 |
| Лебедев Илья Алексеевич | 742 | 81,20 |

| Ф. И. О. | Группа | Интегральный рейтинг |
|-----------------------------|--------|----------------------|
| Топчу Мария Васильевна | 722 | 93,90 |
| Топчу Владимир Владимирович | 722 | 93,60 |
| Кузнецов Сергей Андреевич | 742 | 89,00 |
| Быченко Екатерина Игоревна | 723</ | |

ТЕМА

СЕГОДНЯ ДЕНЬ ОСОБЕННЫЙ

*«И пусть мундиры разные,
Но Родина одна всегда есть...»*

Отражением общих ценностей народа являются государственные праздники, так как стоящие за ними события, как предполагается, оцениваются всеми однозначно и положительно. В этом смысле День защитника Отечества – праздник далеко не простой.

Как известно, первоначально это был День Красной Армии. Сама дата связана с организацией Красной Армии советским правительством в феврале 1918 г., хотя на протяжении почти всей истории СССР утверждалось, что в этот день Красная Армия остановила наступление немцев под Нарвой и Псковом. День защитника Отечества правопреемник этого праздника.

А может ли он объединять все наше общество? Уже доказано, что никаких побед в тот день Красная Армия не одерживала, так что праздновать, вроде бы, нечего. Опять же, по крайней мере, до Великой Отечественной войны, этот праздник был символом не объединения, но раскола, победы в гражданской войне Красной Армии (сохранившей это идеологическое название до 1944 г., и только тогда ставшей Советской, то есть армии Советского государства) над Белым движением.

Для меня «День Красной Армии» – не праздник. Потому что мои (и не только мои) симпатии на стороне ее противников, тех, кто, надеясь на возрождение России от большевистского безумия, в тот же февральский день отправился в Ледяной поход Добровольческой армии с Дона на Кубань.

Так что не может быть объединения граждан России вокруг этой даты как символа воинского мужества?

Нет, может.

А почему?

А потому что, если вспомнить героев нашей стра-

ны, можно заметить интересную вещь. Если бы свести защитников России разных эпох, вероятно, многие из них друг к другу с большой симпатией не отнеслись бы. Как бы воспринял великий воин Святослав христианские взгляды своего потомка Александра Невского? А как бы сам благоверный князь Александр оценил преклонение перед Европой и отношение к Церкви Петра I? Иван Сусанин, отдавший жизнь за царя, инок Пересвет – много кто помнил о них в рядах Красной Армии накануне Великой Отечественной? Где уж... Даже герои недавней Первой мировой, за немногими исключениями, к тому времени были, казалось, прочно забыты...

Но именно Великая Отечественная дала нам тот пример отношения к героям, который и является ответом на поставленный вопрос. Человек, который больше всех сделал для создания советской легенды о 23 февраля, вдруг открыто назвал имена «великих предков...» Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова». Так «князья-феодалы» и «помещики-крепостники» снова стали героями. А белый генерал А.И. Деникин стал, оставаясь противником коммунизма, радоваться победам Красной Армии.

Героев разных времен могут разделять политические взгляды, но есть то, что их объединяет. «Мертвые срама не имут...», «А о Петре ведайте, что ему жизнь недорога...», «За Волгой для нас земли нет...»... Выходил на Куликовом поле почти на верную смерть князь Дмитрий, бросал самолет на таран Виктор Талалихин... В объятом пламенем самолете торпедировал немецкий транспорт красносел Борис Сыромятни-



ков... Окруженный немцами, подорвал себя гранатой костромич Юрий Беленогов... И именно 23 февраля 1943 г. Александр Матросов лег грудью на немецкий пулемет (22 февраля 1944 г. его подвиг повторил антроповец Виктор Ястребцов). Все те, кто воевал и воюет, защищая Родину, выполняют (даже иногда не зная об этом или с этим не соглашаясь) великий завет: «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друга своя». Поэтому, несмотря на любые разногласия, все равно нужен общий праздник – Всех Защитников Отечества. И любой из нас, прежде чем осудить кого-то из них, назвать его подвиг «ненужным» или «устаревшим», пусть подумает – тот человек СМОГ. Смог защитить близких и всю страну, часто ценой более чем дорогой собственной жизни. А мы сможем?

А.Г. Митров,

доцент кафедры истории, философии и социально-гуманитарных дисциплин.

В ПОМОШЬ СТУДЕНТУ

Иностранный язык: шаги к успеху

В наш информационный век больших скоростей мы редко вспоминаем, что все дети, да и взрослые тоже, очень хотят быть успешными в учёбе и в жизни. Основы педагогики успеха в отечественной дидактике заложены К.Д. Ушинским, который писал о том, что «только успех поддерживает интерес ученика к учению. А интерес к учению появляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха в овладении знаниями. Ребенок, никогда не познавший радости труда в учении, не переживший гордости от того, что трудности преодолены, теряет желание и интерес учиться». На принципах педагогики успеха строится и работа преподавателей кафедры иностранных языков. Студенты академии не только овладевают необходимыми компетенциями, знаниями, умениями и навыками, но и могут применить их на практике во время конкурса на лучшего переводчика, участвуя в студенческой научной конференции, состоявшейся в творческом конкурсе в День профессиональных знаний.

Преподаватели кафедры иностранных языков Костромской ГСХА стремятся расширить сферу применения знаний наших студентов. Недавно многие студенты, магистранты и аспиранты академии приняли участие в VIII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум – 2016», проводимой Российской академией естествознания (руководитель секции к.э.н., доцент

кафедры иностранных языков Н.Н. Журавлева). Выражаем благодарность участникам научного форума и их научным руководителям.

19 февраля 2016 года с целью популяризации немецкого языка и развития культуры грамотного письма на немецком языке студенты академии, изучающие немецкий язык, приняли участие в открытой всероссийской акции «TotalesDiktat». Организаторами акции выступили Международный союз немецкой культуры при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Свободный Российско-Германский институт публицистики МГУ имени М.В. Ломоносова (факультет журналистики). Акция была приурочена к Международному Дню родного языка, который учрежден ЮНЕСКО и отмечается 21 февраля с целью защиты языкового и культурного многообразия. По случаю этого праздника Генеральный директор ЮНЕСКО Коитиро Мацуура однажды отметил: «Почему столько внимания уделяется родному языку? Потому что языки составляют неповторимое выражение человеческого творчества во всем его разнообразии. Как инструмент коммуникации, восприятия и размышления, язык также описывает то, как мы видим мир, и отражает связь между прошлым, настоящим и будущим. Языки несут следы случайных встреч, различные источники, из которых они насыщаются, каждый в соответствии со своей отдельной историей. Родные языки уни-

кальны в том отношении, какой отпечаток они накладывают на каждого человека с момента рождения, наделяя его особым видением

вещей, которые никогда на самом деле не исчезнут, несмотря на то, что впоследствии человек овладевает многими языками. Изучение иностранного языка – это способ познакомиться с другим видением мира, с другими подходами».

Итоги акции «TotalesDiktat» будут подведены 4 апреля 2016 года. Победители определяются в каждом из мест проведения. Ими становятся участники, допустившие наименьшее количество лексических и грамматических ошибок согласно предложенной шкале оценок. В каждой возрастной категории выбирают по три лучшие работы, которым присуждаются 1-3-е места соответственно. Победители будут отмечены благодарственными письмами, а полный список победителей будет опубликован на портале Министерства образования и науки РФ и информационном портале российских немцев RusDeutsch.

Важность изучения иностранных языков невозможно переоценить. Хочется верить, что посещение студентами академии в 2015-2016 учебном году общеакадемических факультативов по английскому и немецкому языкам стало еженедельным праздником для наших ребят. Проводимые Е.А. Залапиной заня-



тия по немецкому языку в основном посещают студенты, прошедшие отбор на практику в Германию по программе ЛОГО. Им требуется в ускоренном режиме повторить, а иногда и выучить немецкий язык. Поклонники английского языка имеют возможность общаться с американской, ассистентом преподавателя Сарой Вейткамп (на фото). Занятия со студентами проводятся два раза в неделю, желающие могут присоединиться к группам и во втором семестре. За дополнительной информацией необходимо обращаться в отдел международного сотрудничества (ауд.353).

Возможность применить свои знания на практике позволяют студентам осознать свою успешность, а успех является источником внутренних сил человека, рождающий энергию для преодоления трудностей, желания познавать новое, учиться. Самореализуясь, человек испытывает уверенность в себе и внутреннее удовлетворение. На основе всего этого, можно сделать вывод: успех в учебе – завтрашний успех в жизни!

М.Р. Очкасова,
зав. кафедрой
иностранных языков.

ИСТОРИЯ АКАДЕМИИ В ЛИЦАХ

• • •

УЧЁНЫЙ, ПЕДАГОГ, ВОСПИТАТЕЛЬ

В феврале этого года коллеги, друзья, почитатели Юрия Ивановича Сидоренко отмечали его юбилей. Доктор философских наук, профессор кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин, действительный член Российской академии естественных наук, заслуженный работник высшей школы Ю. И. Сидоренко – один из любимых студентами преподаватель, опытный психолог-воспитатель, известный учёный, вообще яркая личность. По просьбе редакции доцент той же кафедры Дмитрий Христофорович Шишков задал Юрию Ивановичу несколько вопросов.

– Юрий Иванович, где и как Вы получили высшее образование? Чем занимались в студенческие времена?

– Я окончил исторический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова в 1959 г. Понятно, что в самом большом и известном в стране вузе жизнь была насыщена до предела. Сама наша студенческая масса – это представители разных национальностей со всех континентов мира: от близких нам по духу студентов из социалистических стран Польши, Венгрии, Германской демократической республики, Китая – до итальянцев, французов, американцев. Много науки, но обязательный жёсткий идеологический контроль «старших товарищей». Много театров (мой любимый Музыкальный театр им. К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко), музеев (для меня самый интересный – Музей изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.) И очень много спорта во всех его видах (лёгкая атлетика, самбо, плавание, в том числе подводное и т.д.).

Целина – это особая страница в жизни студентов того времени. Я бы мог часами рассказывать о наших трудовых подвигах, палатках в снегу, взаимоподдержке и, к сожалению, потерях.

– А что после университета?

– Сразу после получения диплома я пошёл на комсомольскую работу в г. Донской Тульской области. (Это Подмосковный угольный бассейн.) Но формализм и «показуха», которые уже тогда оказались свойственны комсомольской работе даже среди шахтёров, очень быстро охладили мой энтузиазм. В конечном итоге я ушёл с этого завидного для многих пути и по совету моих «коднокашников» из Министерства высшего образования приехал в Костромской сельскохозяйственный институт, который тогда в чистом поле фактически начинал свою новую жизнь.

Вначале предполагал, что в Костроме поживу года 3-4, а потом перееду в более «значимые» места. Но оказалось, что это и есть моя судьба. Кострому – один из самых русских городов, с его неповторимым лицом и богатейшей историей, – невозможно не полюбить. А Караваево – удивительнейшее место, где небеса приготовили всё, что так нужно душе русского человека – неоглядные леса, Волгу, щедрые на труд и доброту людей.

Но в решении моих жизненных проблем всё-таки главную роль сыграл бесконечно любимый мной сельскохозяйственный институт, который создали и несли на своих плечах замечательные учёные, педагоги, умные собеседники и хорошие друзья. Здесь и раскрылись мои задатки и устремления. Начав с преподавания истории КПСС, я почти сразу перешёл на преподавание философии, этики и эстетики, а потом социологии, политологии и ещё с полдюжины других предметов. И последовательно защитил две диссертации – кандидатскую и докторскую. Обе опять же в «Almamater» – на философском факультете МГУ. Причём с самого начала своей воспитательно-педагогической деятельности стремился не просто информировать студентов о понятиях и законах гуманитарных и социальных наук, а учил их самостоятельно мыслить, активно формировать свои цели и ценности.

– О Вашей научной деятельности, пожалуйста, поподробнее.

– У меня около 200 научных работ, в том числе и на иностранных языках. В большой (около 500 стр.) работе «Философия морали. Новый подход» я предложил принципиально новое понимание

места и роли морали в социально-биологической природе человека. Этую новую науку я назвал «Этософией». Полагаю, у неё большое научное будущее.

Восемь лет назад я подготовил труд особого значения и актуальности «Моральную конституцию России». (Нравственные принципы и нормы современного российского общества.) В «Конституции» три раздела: «Нравственные основы российской государственности», «Нравственные основы российского общества» и «Нравственные основы личности».

«Конституцию» одобрили руководители трёх парламентских партий С. М. Миронов, Г. А. Зюганов и В. В. Жириновский. (Последний даже предложил мне возглавить создаваемый им «Институт мировых цивилизаций».)

Эту работу крайне необходимо сделать одним из элементов современного морального воспитания. Россия всё больше тревожит опасное для судеб страны падение нравственности в современном российском обществе. Те морально-духовные ценности, которые позволили русским создать великое государство и отстоять его от всех нашествий и напастей – совесть, честь, достоинство, долги, прежде всего, общественное служение – подменяются примитивным индивидуализмом и потребительством.

Отсутствие системы нравственного воспитания привело, в частности, к тому, что Россия вышла на первое-второе место в мире по женскому и детскому алкоголизму. Из-за половой распущенности мы почти догнали африканские страны по уровню заболеваемости СПИДом. У нас колossalная преступность, особенно подростковая (800 тыс. уголовных преступлений подростков в год). Рушится семья: на 100 браков в стране 80 разводов. (Отсюда, кстати, и демографические проблемы.) Есть и многое другое страшных цифр, которые были бы в разы меньше, если бы власть целенаправленно укрепляла не только политическую и экономическую, но и нравственную составляющую государства. В своих письмах в высшие эшелоны власти я постоянно пишу, что наше государство должно быть не только «социальным», но и «этическим». И предлагаю свою программу нравственного воспитания народа. Отвечают и благодарят, но реально ничего не делается. К сожалению, в стране есть люди, которые, по разным соображениям, всячески тормозят введение в нашу духовную жизнь и практику нравственных оценок и морального суда.

– Вы очень много сил и времени тратили вне академии, на политическом и общественном поприще. Если можно, расскажите об этом.

– Я был инициатором и одним из создателей «Фонда 400-летия Дома Романовых» (вместе с тогдашним мэром Костромы Б. К. Коробовым и архиепископом Костромским и Галичским Александром). Деятельность этой организации должна была прославить Кострому, вернуть ей историческую славу колыбели самой яркой и успешной из царствующих династий России. Если бы какие-то загадочные лица не пресекли деятельность этого Фонда, Кострома стала бы одним из самых привлекательных туристических объектов в Европе или даже в мире. Была бы сейчас много краше и богаче.

В 1997 г. я создал и долгое время руководил Костромской областной общественной организацией «Память России». У неё были очень большие цели. В частности, уже начиналась работа по возве-

дению в Костроме мемориального памятника всем жертвам гражданской войны 1918-1922 гг. на территории России («красным» и «белым»). (В СМИ об этом много говорилось и писалось.) Тогдашняя власть и общество, как выяснилось, ещё не дорошли до понимания своего исторического долга. В результате и эту работу пришлося прекратить. Но власть и общество взрослеют, и думаю, на этом пути всё ещё впереди.

Ещё 20 лет назад я предлагал сделать Снегурочку «брэндом» Костромы, организовывать комплексные эстафеты в честь подвига Ивана Сусанина и осуществлять многое другое из того, что подняло бы славу и известность нашего города. К сожалению, у тогдашних областных «вождей» не хватило воображения для понимания всей важности этих предложений. Только несколько лет назад всё-таки стало понятным, как важно нам, костромичам, стать «родиной» всеми любимой девочки из снега. Заодно и «Сусанин-трофи» организовали. Есть и другие интересные идеи.

– Как Вы проводите своё свободное время? Ваши увлечения, хобби?

– Всегда очень много времени уделял спорту. На лыжах исходил все леса в радиусе километров двадцати от Караваева. Проходил иногда до 60 км в день. На Кавказе преодолел с десяток перевалов, заодно побывал и на Эльбрусе. На Тянь-Шане перевалы были повыше, многие больше четырёх тысяч метров. Очень люблю байдарку. В одиночку ходил на многие острова в Финском заливе. Однажды внезапно налетел шторм. А мне до берега ещё километра три. Через десять минут вокруг был кипящий котёл. Друзья на берегу не сомневались, что больше никогда меня не увидят. Тётушка потом сказала: «Хоть Бога и нет, но это он тебя спас. До тебя в такую погоду здесь тонули и на моторных лодках, и даже на больших катерах».

И всё-таки самое главное моё «пристрастие» – спасательные работы. Я, видимо, отношусь к тем людям, которые, услышав взрыв, бегут не от него, а к нему. В Саранске (столице Мордовии), где прошло мое детство, ни один пожар не обоходился без меня. Приходилось спасать (выносить) людей из горящих зданий, вытаскивать вещи. Научился делать искусственное дыхание «рот в рот», непрямой массаж сердца. Только в единственном случае не вернулся к жизни девушку. Когда всё вспыхнуло, она сразу потеряла сознание, и пока я её нашёл, она в дыму уже задохнулась. Из воды первый раз в 13 лет спас красивую, но, с моей точки зрения, глупую «барышню» (такая «большая», а плавать, оказывается, не научилась). Потом каждые 7-8 лет спасал из пресных и солёных вод кого-либо ещё (в основном подростков). К сожалению, за все эти «хобби» мне приходится расплачиваться. В разное время ломал четыре кости и не все они срослись правильно.

– Юрий Иванович, а какая у Вас семья?

– Я бы сказал, у меня замечательная семья. Жена, Тамара Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент, более 45 лет проработала в нашей академии. Она автор 6 монографий, в том числе книг к 50-летию и к 60-летию Костромской ГСХА. Сейчас работает над продолжением своей последней книги «Детский голос в грохоте великой войны». Она гармоничная личность, драгоценный сплав научных, педагогических и артистических талантов. Для студентов она была не только учителем, но и образцом для подражания во всём – от одежды и прически до моральных и эстетических убеждений. С ней у нас общие интересы, предпочтения, идеалы. Полное, глубочайшее



Юрий Иванович Сидоренко с дочерью Еленой и сыном Александром

духовное единение. Всё только вместе – и радости, и беды. (Мы вместе уже 57 лет.) Дочь Лена – доктор исторических наук, действительный член Академии военных наук, автор уже 16 монографий. Сын Саша – кандидат экономических наук. Внуки хотят служить обществу и государству. Так, внучка Аня – помощник заместителя губернатора.

Все в семье родителей и в своих новых семьях отчаянные «трудоголики». Никто не пьёт и не курит. Всё наши женщины умопомрачительно вяжут и шьют, играют на пианино и других музыкальных инструментах. Появились уже и правнуки.

– А кто «в доме хозяин»?

– По большинству направлений «хозяин в доме» всё-таки, наверное, я. Нет такой работы в доме, которую я бы не смог так или иначе выполнить. От приготовления с десятка первых и вторых блюд до столярных, слесарных, сантехнических, электротехнических работ, ремонта телевизоров и холодильников. (Правда, в последние годы для такого рода работ предпочитаю приглашать профессионалов.)

У нас большой дачный участок. Здесь моя любимая работа копать и особенно окучивать. Нередко удаётся собирать завидные урожаи. Но и здесь, как всегда, с Тамарой Алексеевной мы в одной упряжке.

– Над чем Вы работаете в настоящее время?

– Сейчас я работаю над монографией, которая, по-моему, является собой действительно новое слово в мировой философии. Большинство традиционных философских концепций исходит из антропоцентризма, то есть объясняют мир через восприятие человека. (Такой уровень философской мысли среди убеждению людей в средние века о том, что созданная Богом Земля – центр Вселенной.) Я полагаю, что пора во главу угла всех философских изысканий поставить космоцентризм. Человек с его сознанием и вообще всей его деятельностью – это лишь часть Мироздания с его основополагающими процессами. Такое миропонимание дорисовывает и исправляет взгляды современных философов на процессы познания, истолкование «истин», на происхождение и предназначение Жизни и Сознания в целом, место и роль человека, на многие другие объекты философского исследования. Тогда совершенно иначе можно объяснить будущее человечества и Мироздания в целом. Оказывается, всё ныне существующее конечно, но не исчезнет «совсем», а передёрёт в совершенно новое состояние. Я полагаю, что мне удастся так или иначе вывести современную философию из постмодернистского кризиса, в котором она ныне пребывает.

– Юрий Иванович, спасибо за интервью. Я хотел бы пожелать Вам плодотворной работы в воспитательно-педагогической деятельности и Ваших постоянных поисках русского интеллигента и учёного.

на спортивной арене

Лыжня России – 2016



14 февраля на лыжной трассе п. Караваево состоялся областной этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2016». На старт вышли более трех тысяч спортсменов и любителей лыжного спорта. Нашу академию представляли более 150 обучающихся и сотрудников. В программу спортивного праздника входили: VIP-забег, соревнования семейных команд, сдача норм ГТО, забеги сильнейших лыжников области на 5 и 10 км, массовый забег на 5 км.

На фото В.Б. Кривошеевой: участников соревнований приветствуют: заместитель губернатора О.Л. Еремина, олимпийские чемпионы А.В. Голубев, А.И. Олюнина, председатель спортивного комитета П.Е. Чепогузов; тренер по зимнему поло и лыжному спорту А.М. Гиренко; выступление ансамбля «Карусель»; студенты Костромской ГСХА на параде-открытии; студентка экфака Е. Сухарева; семейная команда Фроловых; спортивная семья Зорихиных; стартует VIP-забег; борьба на дистанции.

ДУМАЯ О ВЕЧНОМ

ОБРАЩЕНИЕ ДУХОВЕНСТВА КОСТРОМСКОЙ ЕПАРХИИ



Дорогие братья и сестры!

В 2012 году началось строительство православного храма в поселке Караваево, в 7 км от г. Костромы. С 1487 года ведет свою историю поселок Караваево, но никогда не было у жителей своего храма. И вот, по благословению митрополита Александра и епископа Костромского и Галичского Ферапонта, храм вырастает на глазах. На пожертвования прихожан, жителей поселка Караваево, с помощью благотворителей и меценатов выстроены стены четверика (основного объема храма) на высоту первого этажа, перекрыты кровля алтаря, приделы храма, устроен первый ярус колокольни. Уже регулярно служатся молебны в строящемся храме. Однако многое предстоит еще сделать: необходимо продолжение строительства стен четверика, установ-

ка барабана с главкой и крестом, строительство колокольни, свод трапезной части, перекрытие трапецией.

Сейчас существует острая необходимость в поддержке строительства для окончания работ.

Мы понимаем, что в нынешнее кризисное время не в каждой семье найдутся свободные деньги. У многих средств хватает только на самое необходимое. Но следует помнить и о том, что духовная жизнь также необходима нашему сердцу, что без духовного возрождения, без молитв, без помощи Божией мы ни кризис в стране не преодолеем, ни собственную жизнь правильно выстроить не сможем. И только церковь, святая, православная, может помочь нам находить верные решения духовных и житейских проблем.

Призываю духовенство и мирян, общественные организации, благотворители и всех жителей костромского края принять активное участие в поддержке строительства храма в поселке Караваево своими пожертвованиями.

Протоиерей о. Леонтий (Мостовой), протоиерей о. Александр (Смирнов)

О строительстве храма вы можете узнать на сайте: http://nikolotrestino.prihod.ru/pripisnojj_khram_razde1/view/id/30167. А также из публикаций газеты «Православное слово», которая является приложением к газете «Караваевец» <http://kgsxa.ru/files/karavaevec/ps-2013-03.pdf> на стр. 5 этого номера.

Уважаемые выпускники!

Очень надеемся, что обращение нашего духовенства найдёт отклик в вашем сердце. Вы вспомните ваши студенческие годы – лучшие годы в жизни каждого человека, когда все по плечу. Да и сейчас нам многое удается, особенно когда делаешь общее большое дело, и когда старые друзья опять рядом. Строительство храма никого не оставило равнодушным. Стремлением многих людей идёт эта стройка. И, как говорится, «всем миром» выводится на завершающий этап. Сейчас важно, как можно быстрей закончить кропотливые и отделочные работы.

Да, время у нас не простое, но опыт показывает, что именно в такое непростое время людям особенно ясно становится, как надо жить, и где истинные ценности.

P.S. Опыт благотворительных фондов говорит о том, что нужная сумма набирается не из немногих крупных вкладов, а из множества небольших вложений.

Есть три способа перечисления денег:

• на банковский счет – он указан на сайте;

• на банковскую карту. КАРТА СБЕРБАНКА 67628029 9008238756.

• а также можно написать письмо о. Александру, вложить записки с именами ваших близких людей и с просьбой о молитве «О здравии» и «За упокой», вложить деньги и послать по адресу: 156530 Кострома, Костромской район, п. Караваево, п/о, священнику Александру Смирнову, до востребования.

С уважением,
группа поддержки
строительства храма.

Поздравляем
с юбилеем

Демьянину-Рой
Галину Борисовну

Жерноклёву
Валентину Васильевну

Щербакову
Ирину Вячеславовну

Хайруллину
Валентину Александровну

Кокину
Валентину Алексеевну

Махина
Евгения Владимировича

Тяпкину
Надежду Викторовну

Балдина
Александра Александровича

Сидоренко
Юрия Ивановича

Батманову
Ирину Алексеевну

Славный день! Такой прекрасный!

Юбилей пришел в ваш дом!
Будет жизнь пусть чистой, ясной,
И желаем вам притом:
Ласки, счастья, обаяния,
Ежедневного внимания,
Ежечасного успеха,
Много радости и смеха!

Объявления

Утерянный студенческий билет № 14 418 на имя Эмильбека улуу Кубана считать недействительным.

Утерянный студенческий билет № 12104 на имя Крутова Михаила Сергеевича считать недействительным.

Утерянную зачетную книжку № 10363 на имя Козлова Николая Владимировича считать недействительной.

Утерянную зачетную книжку № 09127 на имя Бакаевой Анны Андреевны считать недействительной.

Утерянную зачетную книжку № 123075 на имя Жукова Руслана Николаевича считать недействительной.

Утерянную зачетную книжку № 113027 на имя Долгих Никиты Сергеевича считать недействительной.

Утерянный студенческий билет № 15012 на имя Волкова Ивана Вадимовича считать недействительным.

Утерянный студенческий билет № 14763 на имя Жолочу кызы Чолпонай считать недействительным.

Утерянный студенческий билет № 14312 на имя Крошкиной Анастасии Сергеевны считать недействительным.

Редакция газеты приносит свои извинения читателям за плохое качество предыдущего номера газеты, допущенное типографией.

Газета зарегистрирована Центральным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации. Комитет РФ по печати, г. Тверь. Свидетельство Т-0747.

12+

Офсетная печать. 1 п.л. ГП «Областная типография имени М. Горького» 156961, г. Кострома, ул. П.Щербины, 2. Зак. 362 . Тир. 500 экз.

Время подписания в печать:
по графику – 17.00
фактически – 17.00

КАРАВАЕВЕЦ

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Ученый совет Костромской государственной сельхозакадемии

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:
156530, Костромская область,
Костромской район, п. Караваево,
Учебный городок, д.34 (главный корпус),
каб. 220, телефон 62-91-30 (доб. 4202)

Гл. редактор Н. В. КИСЕЛЕВА.
Верстка Ю.А. Соколова.

Редакция не всегда разделяет мнение авторов и не несет ответственность за предоставленный авторами материал