

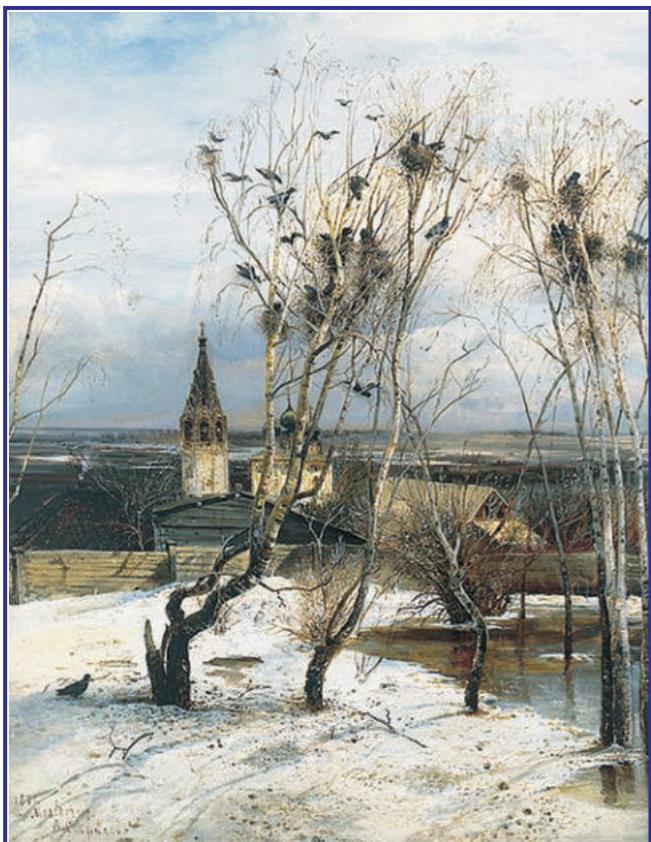


Издается с февраля 1961 г.

№ 1-2 (1625-1626) 22 ФЕВРАЛЯ 2012 г.

Цена свободная

«Образ Родины живет в сердце каждого настоящего художника...»



А. Саврасов «Грачи прилетели»
(д. Молвитино (ныне Сусанино) Костромской губернии)

Цель проведения выставки – показать роль педагога-художника в формировании патриотического мировоззрения, в художественно-нравственном просвещении общества средствами изобразительного искусства; объединение усилий ученых и преподавателей в области изобразительного искусства для обсуждения актуальных проблем художественного воспитания личности в современном обществе.

160 участников из 19 регионов России представили свои работы в залах Муниципальной галереи, Рыбных рядов и музея ХГФ университета в следующих номинациях: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство. Образ Родины живет в сердце каждого настоящего художника, поэтому неудивительно, что среди представленных произведений преобладает пейзажный жанр. Своего зрителя находит и жанровая картина, и портрет. Есть на выставке и серебряная духовная живопись – иконы, созданные талантливыми последователями мастеров древнерусской станковой живописи. Поднимают настроение яркие, красочные работы прикладников, выполненные в технике батика. В целом выставку отличает разнообразие техник и материала. Талантливо, с душой художники-педагоги запечатлели на своих полотнах размышления о Родине, о природе, о людях...

Открытие выставки завершилось «круглым столом» в гостеприимных стенах Костромского университета, на котором представители Костромы, Нижнего Новгорода, Ярославля, Владимира, Коврова, Уфы, Краснодара, Нижнего Тагила и других городов вели разговор о проблемах в российском образовании, о наболевшем в жизни и работе. Единогласно одобрено предложение об организации ассоциации художников-педагогов, о проведении подобных выставок в будущем. «Круглый стол» закончился вручением дипломов. Были отмечены и преподаватели кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин Костромской ГСХА, участники выставки. Дипломом лауреата выставки получил доцент кафедры В.А. Березовский, дипломы участников выставки – зав. кафедрой И.М. Фатеева и ст. преподаватель З.В. Соколова.

Выставка художников-педагогов продлится до 15 марта и, безусловно, принесет вдохновение всем, кто побывает в залах Муниципальной галереи, Рыбных рядов и ХГФ университета.

И.М. Фатеева, зав. кафедрой архитектуры и изобразительных дисциплин.

В силиями администрации Костромской области и художественно-графического факультета Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова 15 февраля текущего года состоялось открытие Всероссийской выставки-конкурса творческих работ «Образ Родины в произведениях педагогов-художников». Выставка проводится в рамках Романовского фестиваля, посвященного 1150-летию российской государственности.



Памятные даты февраля

24 февраля 1950 года – на общем собрании студентов и преподавателей Костромского СХИ было организовано научное студенческое общество (НСО) и избран совет этого общества в составе 5 человек. При кафедрах сформировались 16 научных студенческих кружков. О ходе научной работы студентов и ее результатах сообщалось в статьях стенной газеты «За мичуринскую науку», которую выпускал совет НСО.

В феврале 1955 года прошла конференция, посвященная проблеме подъема льноводства в Костромской области. В ее организации активное участие приняли ученые КСХИ.

В феврале 1957 года состоялась первая встреча 40 выпускников Костромского СХИ с преподавателями и студентами вуза. Встречи с выпускниками института способствовали выявлению недостатков в учебной работе, давали возможность обмена опытом работы и, несомненно, прививали любовь к выбранной профессии.

9 февраля 1961 года вышел в свет первый номер вузовской многотиражной газеты «Караваевец».

В феврале 1974 года на страницах «Караваевца» открылась дискуссия на тему: «Каким должен быть специалист сельского хозяйства и как студент должен готовиться к будущей профессии и своей роли на селе», которая длилась почти год, в ней приняли участие многие преподаватели и студенты.

6 февраля 1981 года в здании КСХИ впервые в Костроме состоялся семинар-совещание заведующих кафедрами, на котором было подчеркнуто, что первостепенная роль в высшей школе отводится основному подразделению вуза – кафедре, выполняющей учебную, воспитательную, методическую и научно-исследовательскую работу.

Поздравляем студентов!



Поздравляем студентов академии Киселя Леонида и Королькова Алексея с присуждением премии Президента РФ.

Ежегодно 5350 юных талантов России становятся лауреатами премии. Поддержка талантливой молодежи осуществляется в рамках национального проекта «Образование». Это победители всероссийских спортивных соревнований и предметных олимпиад, фестивалей молодежного творчества, конкурсов научно-технического творчества, научно-исследовательских работ, профессионального мастерства, конкурса фотохудожников и многих других мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренной молодежи.

Направление приоритетного национального проекта «Образование» – государственная поддержка талантливой молодежи – призвано обеспечить условия для реализации инновационного потенциала российской молодежи. Участие в нацпроекте талантливых, способных молодых людей рассматривается в перспективе как важнейший фактор и ресурс развития общества.

Команда Костромской ГСХА, в состав которой вошли студенты архитектурно-строительного факультета: Илья Сергеев, Михаил Дрочнев, Екатерина Боднар, Наталья Потапова, приняла участие в IV Областном фестивале-конкурсе снежно-ледовых скульптур «Кострома – зимняя сказка». Ребята представили скульптуру «Обретение Феодоровской иконы Божией Матери», которая и принесла им заслуженную победу – 1-е место в номинации «Снежная скульптура».



Поздравляем команду и желаем дальнейших творческих успехов, новых интересных идей, успешной учебы и осуществления самых смелых желаний.

Отдел воспитательной и социальной работы.

На территории России находится огромное множество населенных пунктов. Важно, чтобы каждый человек знал историю своего города, села, деревни, знал о своих знаменитых земляках, ветеранах Великой Отечественной войны.

Российский союз сельской молодежи при поддержке Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации выступил организатором III Всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая Родина». Конкурс уже третий раз проводится в нашей стране в целях воспитания в новом поколении идей патриотизма, национальной самоидентификации и гордости за свою малую Родину.

В первых двух конкурсах приняли участие более 3000 человек со всех уголков России. Победители получили призы из рук министра сельского хозяйства РФ Елены Скрынник – незабываемые впечатления на всю жизнь. Те же участники, которые не вошли в число победителей, тоже внесли весомый вклад в прославление своей малой Родины и наполнение единой информационной базы малых городов и сельских населенных пунктов (www.rodina-portal.ru).

Они также получили дипломы об участии в конкурсе.

Каждый посетитель интернет-портала www.rodina-portal.ru имеет возможность узнать не только об истории населенного пункта, но и о его современном состоянии.

В этом году количество номинаций конкурса увеличилось. Из новых можно отметить: «Традиции народов России», «Славен человек труда» (сочинения о людях, внесших вклад в развитие сельского населенного пункта, руководителях, специалистах, рядовых тружениках агропромышленного комплекса) и «Деревня моей мечты».



Костромское региональное отделение Российского союза сельской молодежи призывает вас, дорогие друзья, принять участие в конкурсе «Моя малая родина». Расскажи о своей малой родине!

В конкурсе по-прежнему могут принять участие моло-

дые люди от 14 до 30 лет в номинациях:

- История моего сельского населенного пункта (село, деревня, хутор, кишлак, улус);
- Web-сайт моего сельского населенного пункта (село, деревня, хутор, кишлак, улус);
- Крестьянские родословные;
- Социальная печатная и видео-реклама на тему «Верим в село! Гордимся Россией!».

Оргкомитет обращает внимание, что конкурс будет проходить в два этапа. На первом этапе участники могут направлять свои работы в адрес региональных оргкомитетов (до 1 марта 2012 года). В Костромской области – на электронную почту na-klimov@yandex.ru. В нашей области поступившие работы будут рассмотрены членами оргкомитета, куда вошли: Климов Николай Александрович – председатель Костромского регионального отделения Российского союза сельской молодежи; Смирнов Владимир Алексеевич – проректор по воспитательной и социальной работе Костромской ГСХА; Трусова Людмила Витальевна – заместитель директора департамента АПК Костромской области; Авансесова Елена Борисовна – ведущий специалист-эксперт отдела молодежной политики департамента внешнеэкономических связей, спорта, туризма и молодежной политики Костромской области. На втором этапе конкурса (с 1 марта по 1 июня 2012 года) конкурсные работы будут рассматривать Федеральный оргкомитет, он и определит победителей и номинантов конкурса.

Более подробную информацию и положение конкурса можно увидеть на сайте Российского союза сельской молодежи www.rssm.su.

Н. КЛИМОВ,
председатель Костромского регионального
отделения Российского союза сельской молодежи.

Тема к размышлению и приглашение к диалогу

В идеи сделать субботы рабочими содергится много положительных моментов. Это и благое намерение уменьшить «плотность» ежедневной нагрузки на студента, и небезосновательное предположение, что у «очников» будут лишь три пары до обеда (с 8.30 и без «окон»), а далее – свободное время. А исходя из последнего, можно «выкроить» и день ДСП (день самостоятельной подготовки студентов) или ДКП (день курсового проектирования у инженеров).

Прежде чем проводить опрос, мы ознакомились с расписанием теперь уже прошедшего первого семестра (опрос тоже проводился в первом семестре). ДКП или ДСП нет не только у рядовых студентов, но и у выпускников (5 курс ПГС, 5 курс ВМиЗ, 5 курс агробизнеса, 5 курс мехфака, 5 курс эфака). ДКП есть на 5 курсе электрофака (суббота) и у архитекторов 6 курса. У выпускников электрофака вообще такое расписание отличное – пара-две в день (чем они только занимаются?), а ветеринары работают, как пчёлки!

В анкете студенты жалуются на «окна». Но, видно, студент забыл, что такое «окно»: это вовсе не пустые клетки в расписании, например, если студенту надо прийти на занятия ко второй паре, первая пара «окном» не считается. А если студент ждёт целую пару между прошёлшей и предстоящей парой, то это «окно». Таких «окон» с пристрастием отыскивали мы по всему расписанию так мало, что все их перечисляем: агрофак, 4 курс 2 группа – вторая пара по четвергам по знаменателю; мехфак, 3 курс 8 группа – одна пара через неделю в четверг; ПГС, 4 курс 1 группа – в среду вторая пара по числителю и в пятницу вторая пара по знаменателю; ПГС, 5 курс 2 группа – третья пара во вторник по знаменателю; электрофак, 2 курс 4 группа – вторая пара по знаменателю в понедельник; электрофак, 1 курс 2 группа – вторая пара в среду по числителю и 3 группа – в пятницу вторая пара по знаменателю.

По сравнению с прошлыми годами, это очень и очень мало! Не случайно большинство студентов довольны своим расписанием.

Есть дни на неделе, когда у студента только одна пара (и он «привязан» к академии): 1 курс электрофака – в понедельник (день тяжёлый); 3 курс электрофака (1 и 3 группы) – в субботу; 5 курс ПГС (3 группы) – в субботу и т.д.

Конечно, есть денёчки, когда у студента и по пять пар. Так, студенты-проектировщики 2 курса жаловались на «пять пар», но пять пар у них только во вторник, один раз в неделю, а в целом расписание вполне хорошее; если назывался проектировщиком – должен трудиться!

Претензии студенты выставляют никак не к расписанию, не к занятиям, а к тому, что из-за рабочих суббот многие студенты не могут, как раньше, уехать домой.

Возможно, такое «держание на коротком поводке» и сказывается положительно на дисциплине студента, но только студента дисциплинированного. Разгильдяй как не ходил на занятия, так и не ходит. А на него глядя, «загибает» субботние пары и нуждающийся в домашней «подпитке» вечно голодный и вечно бедный студент. По отношению к такому студенту, которому в жизни и надеяться-то не на что, рабочие субботы – вообще явление антигуманное!

К тому же не факт, что, оставшись в общежитии на выходные, студент будет примерно зубрить уроки, а не «котряться по полной». Не факт, что, оставшись без родительского вспоможения – финансирования и провианта, – не пойдёт с «миссионерскими» притязаниями в поисках приключений и «просто поесть» воспитывать и объедать (обирать) младшекурсников...

Если совершить экскурс в историю, то по свидетельствам старожилов (преподавателей, которые тоже были студентами), рабочая суббота была. Она уходила и возвращалась. Последний раз «ушла» в 90-е «лихие» и, наверное, не случайно. Страна буквально «выживала», и что же говорить о студентах из сельской местности, родители которых выживали на домашнем подворье и подспорье (впрочем, ситуация сегодня мало изменилась). На затяжные праздники (которые по-русски широко празднуются без переходов – от Нового года до Рождества, от майского праздника «труда» до «Победы») руководство тоже не без основания стремилось по максимуму очистить студенческие общежития от студентов (пусть празднуют под контролем родителей). Больше или меньше стало сегодня «разборок полётов» – то есть праздничных происшествий – это другая тема.

Рабочая суббота вновь вернулась. Хорошо это или плохо? Мы спросили у студента. Безусловно, мнения студентов для объективного выяснения вопроса недостаточно. Хотелось бы услышать и мнение преподавателей, причем не с точки зрения личного удобства (не хочется выходить на работу в субботу – это понятно), а как считать нововведение для студента – плюсом или минусом?

В нашем опросе приняли участие (добровольное и анонимное) студенты экономического факультета (5 курс – 27 чел., 4 курс – 22 чел., 3 курс – 49 чел., 3 курс (бака-

РАБОЧАЯ СУББОТА

лавры) 9 чел., 2 курс – 49 чел.), архитектурно-строительного факультета (5 курс – 28 чел., 2 курс – 48 чел.), архитекторы (4 курс – 23 чел.), факультета агробизнеса (5 курс – 14 чел., 2 курс – 2 чел., 1 курс – 28 чел.), факультета механизации (4 курс – 19 чел., 2 курс – 14 чел.), факультета электрификации (4 курс – 2 чел., 2 курс – 47 чел.), факультета ветеринарной медицины и зоотехнии (3 курс – 35 чел., 2 курс – 25 чел.).

Всего – 441 человек.

Перед вами вопросы и ответы.

1. Как Вы относитесь к занятиям по субботам?

- а) положительно – 10 чел.
- б) отрицательно – 412 чел.
- в) мне всё равно – 19 чел.

2. Довольны ли Вы своим расписанием?

- а) довольны: все пары начинаются с 8.30, а в обед мы уже свободны – 188 чел.
- б) нет: у нас есть «окна» – 34 чел.
- в) нет, у нас занятия начинаются не с 1-й пары и продолжаются после обеда – 69 чел.

г) нет, у нас есть «окна»; бывает, занятия начинаются не с 1-й пары и продолжаются после обеда – 126 чел.

- д) мне всё равно – 24 чел.

3. Есть ли у Вас день самостоятельной подготовки на неделе?

- а) нет – 399 чел.
- б) есть – 31 чел.
- в) свободный день есть, но через неделю – 11 чел.

4. Нужен ли день самостоятельной подготовки студенту?

- а) нет, это только расхолаживает – 22 чел.
- б) ещё как нужен, мы не успеваем подготовливаться к занятиям – 273 чел.

в) нужен; многие, как я, живут недалеко и могут побывать дома (но всё-таки далеково, чтобы можно было съездить домой на неделе) – 90 чел.

- г) нужен, но тогда опять увеличится «плотность» ежедневной нагрузки; будем приходить из академии поздно и уставать – 56 чел.

5. Как часто Вы пропускаете пары в субботу, чтобы уехать домой?

- а) всегда; договариваюсь и отрабатываю потом – 17 чел.
- б) иногда – 201 чел.
- в) часто – 152 чел.
- г) не пропускаю – 71 чел.

6. Как Вы проводили субботу, когда она была выходным днём (первокурсники не отвечали)?

- а) отсыпался – 69 чел.
- б) уезжал домой – 115 чел.
- в) ходил в академию на консультации (преподаватели ставили именно на этот свободный день) – 55 чел.
- г) самостоятельно готовился к предстоящим занятиям – 142 чел.
- д) гулял – 32 чел.

Интересная информация: положительно отнеслись к рабочей субботе первокурсники (другого они не знают). Хотя и кроме них на каждом факультете нашлось по одному-два таких же субботних трудогопика. Они же считают, что выходные субботы только расхолаживают студента (вероятно, это будущие преподаватели?).

Конечно, на последний вопрос было и не по одному ответу. Но вот «гуляющих» студентов оказалось не так уж много.

Любопытно и то, что около половины студентов, которые умудряются договариваться с преподавателями и «отрабатывать потом» субботние занятия – представители факультета ВМиЗ.

Домой в субботу норовят уехать в основном студенты факультета агробизнеса.

Вероятно, руководству академии стоило бы учесть пожелания студентов в отношении дня самостоятельной подготовки на неделе, ведь он, по мнению большинства, «кёшё как нужен, мы не успеваем подготовливаться к занятиям» – так ответили 273 человека.

В отношении своих дел в субботу, когда она была выходным днём, ответ «ходил в академию на консультации (преподаватели ставили именно на этот свободный день)» выбирали строители, механики, ветеринары, электрики и архитекторы. А треть студентов даже и в нерабочие субботы всё-таки самостоятельно готовилась к предстоящим занятиям (строители, архитекторы, экономисты и др.). Теперь такая подготовка приобрела официальный характер.

Информацию собрали и обработали Гулька Халиявкин и Соня Примерная.

P.S. Необходимо отметить, что в редакцию обращались как студенты, так и преподаватели с просьбой поднять тему на страницах газеты. Хотелось, чтобы данная публикация нашла отклики у читателей.

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ О МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ

1. С начала второго семестра 2011-2012 учебного года в ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА (далее – Академия) образовательный процесс организуется на основе модульно-рейтинговой системы обучения и оценки учебной и внеучебной деятельности студентов (далее – МРС). Цель внедрения МРС в Академии – повышение качества образования выпускников. МРС должна помочь Вам: 1) сформировать навыки рационального планирования своей учебной работы (в частности, самостоятельной работы вне стен вуза), 2) организовать свою систематическую и ритмичную учебную деятельность, 3) выделить время на внеучебную деятельность.

2. Внедрение МРС должно привести к: 1) повышению уровня объективности в оценке Ваших результатов учебной и внеучебной деятельности, 2) повышению качества методического обеспечения образовательного процесса, 3) дальнейшему развитию инфо-рмационного пространства вуза, 4) обучению без сессий.

3. МРС – это система организации процесса освоения образовательной программы, основанная на модульном структурировании содержания образовательной программы студентов и рейтинговой системе оценки их учебной и внеучебной деятельности.

4. Модуль – фрагмент образовательной программы, имеющий логическую завершенность по отношению к результатам обучения. Содержание отдельной дисциплины относится к модулю. Курсовой проект (работа), все виды практик являются отдельными модулями.

5. Рейтинговая оценка – это оценка результатов Вашей учебной и/или внеучебной деятельности, учитывающая Ваши достижения в этих видах деятельности. Количественно она будет характеризоваться рейтинговым баллом (рейтингом). Порядок расчета вашего рейтинга зависит от вида рейтинга. Будем различать пять видов рейтинга:

- учебный рейтинг студента по модулю;
- текущий учебный рейтинг студента по модулю (аттестация);
- учебный рейтинг студента (по курсу, по факультету, по вузу);
- внеучебный рейтинг студента (по курсу, по факультету, по вузу);
- интегральный рейтинг студента, учитывающий учебный и внеучебный рейтинг студента (по курсу, по факультету, по вузу).

6. Максимальное значение рейтинговых баллов по любому модулю устанавливается в 100 баллов для одного семестра, т.е. максимальное значение баллов, которое Вы можете набрать по любому модулю в одном семестре или максимально возможный учебный рейтинг по модулю – это 100 баллов.

7. Ваш учебный рейтинг по модулю (дисциплине) преподаватель будет рассчитывать как сумму набранных Вами баллов по четырем показателям: 1) успешность прохождения контрольных испытаний,

2) посещаемость учебных занятий, 3) самостоятельная работа, 4) активность при изучении дисциплины. Что может снизить баллы? Это: 1) не соответствие требованиям максимально успешного выполнения контрольного испытания, 2) не посещение учебных занятий, 3) не выполнение самостоятельной работы, 4) несвоевременность выполнения запланированных учебных работ. В случае, если учебные занятия пропущены, то «отработать» учебный материал Вы сможете на консультации. При этом, если причина пропуска занятия – уважительная, то балл за пропущенное занятие назначается, если – не уважительная, то – не назначается.

8. Для разных дисциплин максимальные рейтинговые баллы по указанным в п.7 четырем показателям могут отличаться. Их определяет преподаватель, руководствуясь спецификой предмета и методикой обучения, а также числом часов, отведенных на ее изучение. Документ, в котором отражены календарь проведения запланированных контрольных мероприятий, максимальные баллы, которые Вы можете получить на них, максимальные рейтинговые баллы по указанным в п.7 четырем показателям будем называть рейтинг-планом. Рейтинг-план по дисциплине и условия получения баллов должны быть сообщены Вам преподавателем на первом учебном занятии, преподаватель не имеет права изменять их в течение семестра. Кроме этого, все необходимые Вам рейтинг-планы Вы можете скопировать в локальной сети Академии по адресу I:\(факультеты)\MPC\ (специальность или направление подготовки)\(профиль, может быть не у всех)\(курс)\(семестр)\.

9. Если Вы выполняете курсовой проект (работу) или проходите учебную или производственную практику, то Ваш учебный рейтинг по этим видам модулей преподаватель будет рассчитывать как сумму набранных Вами баллов по показателям, общим для всех дисциплин (см. приложения 4 и 5 в Положении о МРС по адресу I:\Подразделения\Учебный отдел\MPC\Положение о МРС).

10. В конце семестра Ваш учебный рейтинг по модулю преподаватель переведет в оценку традиционной шкалы после выполнения Вами всех учебных работ, запланированных рабочей программой дисциплины на этот семестр. Он учит оценки других преподавателей, если занятия по данной дисциплине будут вести несколько преподавателей.

11. Шкала перевода рейтинга в оценку традиционной шкалы: 86-100 – «отлично»; 65-85 – «хорошо»; 50-64 – «удовлетворительно»; 25-49 – «неудовлетворительно» с возможностью прохождения дополнительных контрольных испытаний (не более двух) или перехода на индивидуальный график обучения по данной дисциплине (модуль частично не освоен); 0-24 – «неудовлетворительно» (модуль не освоен). Или 100 – «зачтено»; 25-49 – «не зачтено» с возможностью прохождения дополнительных контрольных испытаний (не более 2-х) или перехода на индивидуальный график обучения по данной дисциплине (модуль частично не освоен); 0-24 – «не зачтено» (модуль не освоен).

12. В экзаменационную (зачетную) ведомость будут выставлены учебный рейтинг по модулю и оценка по традиционной шкале, в зачетную книжку – оценка по традиционной шкале за исключением оценок «неудовлетворительно» и «не зачтено».

13. Если Вы успешно освоите все модули одного семестра, т.е. будете иметь по традиционной шкале оценок «хорошо» и/или «отлично» и «зачтено» по результатам освоения всех модулей семестра, то Вам будет назначена соответствующая стипендия.

14. На 6-й и 12-й учебных неделях будет проходить аттестация студентов, в рамках которой преподаватель определит Ваш текущий учебный рейтинг по модулю. Он определяется по тем же показателям учебной деятельности, что и учебный рейтинг по модулю, а рассчитывается как выраженное в процентах отношение набранных студентом баллов по этим показателям к максимально возможному значению баллов поnim к рассматриваемому моменту времени. В аттестационной ведомости будут выставлены оценки по традиционной шкале в соответствии со шкалой перевода.

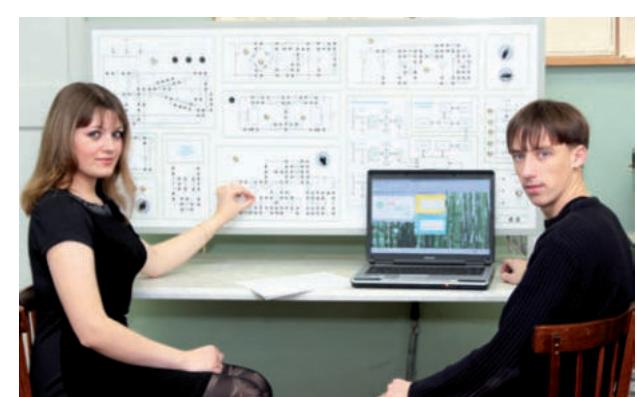
15. Учебный рейтинг (по курсу, факультету, вузу), внеучебный рейтинг (по курсу, факультету, вузу), интегральный рейтинг (по курсу, факультету, вузу) будут определяться только в следующем учебном году (2012-2013 гг.). В следующем учебном году при успешном изучении всех модулей в семестре будет назначаться «базовая» часть стипендии. Дополнительно к «базовой» будет назначаться «стимулирующая» часть стипендии, размер которой будет определяться на основе результатов Вашего интегрального рейтинга. По интегральному рейтингу за весь период обучения выпускники Академии, занимающие первые позиции по вузу, получат «Рекомендацию вузу» (для трудоустройства).

Для успешного обучения в рамках МРС в следующем семестре необходимо:

- в начале семестра познакомиться с Положением о МРС, познакомиться с рейтинг-планами дисциплин и запланировать свою учебную деятельность в соответствии с ними;

- во время обучения посетить все учебные занятия, выполнить все виды запланированных учебных работ, успешно пройти все запланированные контрольные испытания в отведенные рейтинг-планом сроки;

- в течение семестра отслеживать значения своих текущих учебных рейтингов по модулям, в конце семестра проверить значение своих учебных рейтингов по модулям.



РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

В декабре прошлого года начался очередной этап реализации социального проекта «Моя академия». В рамках данного проекта кафедра финансов и кредита выступила в номинации «Ветераны академии» с проектом «Повышение финансовой грамотности населения». Реализация проекта осуществлялась на базе экономического факультета.

Основная цель проекта – формирование у пожилых граждан разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений, касающихся личных финансов, и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

На начальном этапе проект ориентирован на людей пенсионного возраста – ветеранов академии. Выбор этой группы населения обусловлен следующими причинами. За последние годы пенсионеры стали активными пользователями финансовых и банковских услуг, однако они еще не обладают достаточными знаниями и опытом в этой сфере. Как следствие – пенсионеры в большей степени подвержены различным финансовым махинациям со стороны недобросовестных участников рынка.

Первый этап осуществления проекта прошел 27 декабря 2011 года в 103 аудитории экономического факультета, где были представлены два направления проекта: «Пластиковые карты: виды и преимущества» и «Депозитная политика: как правильно выбрать банк, грамотно распорядиться своими финансами, система страхования вкладов». Данные темы были определены в ходе предварительного анкетирования ветеранов. Студенты 4 и 5 курсов экономического факультета специальности «Финансы и



кредит» Парамонова Я., Лебедева О., Рахманова М., Мартынова Е., Горячова О. достаточно профессионально рассказали ветеранам академии, как правильно пользоваться банковской пластиковой картой, как с ее помощью оплатить коммунальные и другие услуги, какие пенсионные вклады наиболее выгодны в разных банках города Костромы. Материалы были представлены в форме презентации.



Кроме того, для каждого ветерана были подготовлены буклеты-памятки по работе с платежными терминалами и взаимодействию с банками при выборе наиболее выгодных видов депозитов.

Руководители проекта доценты кафедры финансов и кредита Е.В. Королева и Н.Ю. Исина осуществляли мониторинг подготовки и проведения мероприятия.

Данный социальный проект имеет большое практическое значение, как для ветеранов академии, так и для студентов – участников проекта. Для ветеранов реализация проекта будет способствовать более эффективному использованию финансовых услуг в целях повышению собственного благосостояния;

повышению эффективности управления своими финансовыми обязательствами перед банками, страховыми компаниями, налоговыми органами; обеспечению лучшей защищенности ветеранов от финансового мошенничества.

Для студентов реализация проекта будет способствовать формированию у них профессиональных компетенций; осознанию ими социальной значимости своей будущей профессии; стремлению к личностному и профессиональному саморазвитию; обладанию высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; развитию способностей осуществлять публичные выступления и формированию общения с различным кругом лиц; умению быстро и правильно принимать профессиональные решения.

В процессе презентации проекта ветераны академии проявили большую заинтересованность в изучении финансовых вопросов. Было задано много вопросов относительно работы платежных терминалов,



процентных ставок по вкладам, налогообложения доходов и др. В своем выступлении ветераны выразили благодарность академии, организаторам проекта и студентам экономического факультета в организации данного мероприятия, а также подчеркнули его значимость и полезность в современных условиях и выразили пожелание о дальнейшем продолжении семинаров. В завершении мероприятия было организовано праздничное чаепитие.

Е.В. КОРОЛЕВА,
доцент кафедры финансов и кредита.



В те времена была наука молодая,
Народ не знал бухгалтерских счетов,
Но вот Лука берет и книгу издает,
С тех пор двойная запись живет...
В первом акте действие развернули
студенты 1 курса экфака. Лирическая

НЕ ИЗМЕНЯЯ ТРАДИЦИЯМ

Сегодня в России трудится более 3,5 миллиона бухгалтеров. Труд бухгалтера — ответственный, нелегкий и непредсказуемый. У представителей почти всех профессий есть свои праздничные дни, но в календаре в честь Дня бухгалтера красным цветом не помечена ни одна дата. Тем не менее, российские бухгалтеры отмечают свой профессиональный праздник 21, 25 или 28 ноября, потому что 21 ноября был официально утвержден, а 25 и 28 ноября 1996 года был опубликован Федеральный закон «О бухгалтерском учёте».

группах 1-5 курсов обучаются более 100 студентов, получающих образование бухгалтера. В 2010 году зав. кафедрой Ирина Сергеевна Примакина подала идею по особому, празднично, отметить День бухгалтера всему сообществу преподавателей кафедры и студентов – будущих бухгалтеров. Преподаватели и студенты охотно откликнулись на это предложение. И теперь на кафедре бухгалтерского учета ежегодно проводится, ставший уже традиционным, праздничный вечер, посвященный Дню бухгалтера.



ми ничего не интересует. Наши студенты и преподаватели разбивают этот стереотип оригинальными идеями, неожиданными ходами и огромными залежами талантов.

Очередной День бухгалтера прошел в итальянском стиле. В честь Дня бухгалтера был поставлен спектакль, состоящий из увертюры, 3 актов, 7 действий и двух антрактов. Открыл праздничное шоу приветственным словом и пожеланиями «Так держать!» эксдекан экономического факультета, эксзасвкафедрой бухгалтерского учета профессор и просто хороший человек Леонид Андреевич Непочатых. Спектакль начался с бравурной увертюры преподавателей кафедры, которые спели о том, как полтысячи лет назад великий математик профессор Лука Пачоли озвучил основы бухгалтерского учета:

композиция под гитару от Маши Чельшевой и Маши Курочкиной, зажигательный танец «Фантазия» в исполнении Любы Тодорской, Ксюши Хомутинниковой, Даши Мусиновой и Вики Мешалкиной, смешная сценка «Один день из жизни бухгалтера» в исполнении Оксаны Токиной и Шиловой Вероники разогрели атмосферу праздника и показали неисчерпаемые возможности наших первокурсников. Представленный 7 группой 1 курса видеоролик «Наша группа» и презентация «Бухгалтер — это звучит гордо» познакомили всех зрителей со студентами группы.

В антракте спектакля преподаватели кафедры исполнили хит сезона — песенку о полной скрытого подвига жизни бухгалтера:



На экономическом факультете под неусыпным руководством кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в 8

По бытующему мнению, бухгалтер — это скучный «буквоед», которого кроме счетов, проводок, цифр и отчетов с налога-

Вышел новенький закон, налоги повышаются,
И бухгалтер удручен – снова все меняется,
ПБУ, МСФО, план счетов с проводками,
И бухгалтер сносит все, без конца сторнируя,
Исправляя, занося, затраты калькулируя.

Во втором акте действие спектакля накаляется. Студенты второго курса Оля Варенцова, Кристина Таварова, Даша Шабанова и Настя Цыплекова в презентации интересно рассказали о повседневной жизни своей группы, своих надеждах и мечтах. А их более опытные товарищи, студенты-третьекурсники, уже пересекшие «экватор» учебы, показали вебсайт «Портфолио 4-й группы», который с самой неожиданной стороны раскрыл наших замечательных путешественников по «дебрям» бухучета.

После второго действия подуставших зрителей праздничного мероприятия поджидал еще один антракт, подготовленный преподавателями. На этот раз была не только песня, но и бодрящее небольшое танец-шоу:

Как теперь не веселиться, не грустить от разных бед,
От Минфина получили все бухгалтеры привет,
Бухгалтерия гуляет, отложив отчеты в стол,
День бухгалтера справляется, от налогов стресс прошел!



В третьем акте спектакля настало кульминация действия. На театральные подмостки поднялись все таланты четвертого курса и рассмешили зрителей уморительными сценками-зарисовками «Веселые случаи с бухгалтерами» и представлением реалистично-трагично-

комичной презентации хронологии распорядка Дня бухгалтера. Развязка спектакля была крайне потрясающе проинсцирована золотым фондом кафедры бухгалтерского учета, нашей «элитой» – пятикурсниками. Томили душу их лебединая песня «Мне нравится» о неугасаемой любви к бухгалтерскому учету и клип от режиссера Тани Сиротиной «Хорошо, что не все мечты сбываются», о сложном и тернистом пути к своей настоящей мечте стать профессиональным бухгалтером. В теплой атмосфере праздничного вечера студенты-пятикурсники передали эстафету освоения профессии бухгалтера новичкам – студентам первого курса, проведя обряд посвящения в бухгалтеры.

Вела спектакль главный режиссер, автор сценария и конферансье Светлана Ивановна Бобкова. Заключительным аккордом шоу, посвященному Дню бухгалтера, стала пламенная речь зав. кафедрой Ирины Сергеевны Примакиной и долгожданный приз-сюрприз от преподавателей кафедры и деканата экфака вкусные пироги каждой группе.

С.И. БОБКОВА,
доцент кафедры бухгалтерского учета,
анализа и аудита.



В настоящее время клиническая подготовка студентов неотрывно связана с участием в конференциях, где студенты знакомятся с последними научными достижениями, совершенствуют свои теоретические знания и практические умения, что способствует лучшему усвоению терминологии, активизации мышления, сопоставлению полученной информации с уже имеющимися фундаментальными знаниями.

В г. Ярославле состоялась «VI Ярославская межрегиональная конференция по актуальным проблемам ветеринарной медицины мелких домашних животных».

Организатором конференции явилась компания «ROYAL CANIN», одна из ведущих компаний в мире по производству специализированных кормов для мелких домашних животных.

По приглашению организаторов конференции в ней участвовали ветеринарные врачи-специалисты, преподаватели и студенты ветеринарных вузов Иваново, Костромы, Рыбинска, Вологды, Череповца, Ярославля.

От нашей академии в работе конференции приняли участие преподаватели кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства: зав. кафедрой, к.в.н. Решетняк В.В., к.в.н., профессор Смирнов Л.Г., к.б.н., доцент Кочуева Н.А., аспиранты, студенты 4-го курса факультета ветеринарной медицины и зоотехнии.

На конференции выступили ведущие специалисты ветеринарных клиник (г. Москва, Иваново, Вологда, Ярославль).

Особенно большой интерес вызвало выступление «Лидера мнений Роял Канин», ветеринарного врача-

АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

дерматолога клиники ЗООВЕТ (г. Москва) Левятовой Н.И. В своем докладе она привела подробную классификацию болезней кожи, поделилась опытом диагностики с демонстрацией различных поражений кожи, рассказала о современных методах лечения и профилактики этих болезней у мелких домашних животных.

С новинками Роял Канин 2011 г. нас познакомила ветеринарный врач, эксперт по научной поддержке Роял Канин Сапронова С.Г. Довольно подробно были объяснены принципы подбора кормов для мелких домашних животных с учетом их физиологического состояния, а также диетического кормления при разных заболеваниях.

На конференции были охвачены разные направления в ветеринарии, большое внимание было удалено проблемам хирургии: доклад Кокурина В.Н. «Оперативное лечение дископатий

хирург в в.ц. ООО «ВВЦ», г. Вологда); доклад Копейкина А.В. «Клинический случай лечения перелома голени у кошки» (хирург в.ц. «Надежда», г. Вологда). Значительный интерес вызвал у присутствующих доклад, посвященный актуальной проблеме – онкологии в ветеринарии: «Дисгормональные дисплазии молочной железы у собак». Докладчик Мартынов А.Н. (в.ц. «ВетАсс», г. Иваново) наглядно продемонстрировал разные стадии развития патологического процесса при неоплазиях молочных желез.

Интересен и познавателен был также теоретический доклад Шумакова В.В. (к.в.н, в.ц. «ВетАсс», г. Иваново) «Пропедевтика в неврологии». Выступающий подробно изложил проявления неврологических синдромов у мелких домашних животных, с презентацией схем нарушения функций черепно-мозговых нервов и примерами проявления симптомов у собак и кошек.

В целом конференция прошла активно, участники слушали выступления с большим вниманием, было задано много актуальных вопросов, касающихся



грудопоясничного отдела позвоночника у собак» (к.в.н., в.ц. «ВетАсс», г. Иваново); доклад Цибулина В.В. «Вывих коленной чашечки у мелких пород собак» (ведущий

практической работы ветеринарных специалистов. В обсуждении работы конференции приняли участие ветеринарные специалисты. Решетняк В.В. в своем выступлении отметил хорошую организацию конференции, поблагодарил за приглашение и, в свою очередь, предложил рассмотреть возможность проведения очередной конференции на базе нашей академии.

По окончании конференции всем участникам были вручены сертификаты и памятные подарки.

Участие в подобных мероприятиях способствует активизации познавательной деятельности студентов, повышению практического уровня ветеринарного врача-специалиста.

Н.А. КОЧУЕВА,
доцент кафедры внутренних
незаразных болезней, хирургии и
акушерства, канд. биол. наук.



Они нас учились

Каждую осень наш замечательный вуз отмечает день рождения. В 2011 году ему исполнилось 62 года. Возраст зрелости, накопленного опыта и в то же время возраст молодости и устремлений в будущее. Самое большое богатство любого вуза – это его коллектива, его сотрудники, ученики и учителя. Именно их память хранит не только факты жизни и становления института, она хранит Дух заведения, его молодость и боевой настрой.

В юбилейный 2009 год мне были доверены воспоминания о нашем вузе одного из выпускников – Леонида Фроловича Егоренкова. Он закончил агрономический факультет Костромского сельскохозяйственного института в 1971 году. Родился и вырос в д. Младенск Жиздренского района Калужской области. В КГСХИ поступил в 1963 г. После первого курса был призван в армию, отслужив три года, вернулся в стены своего института, после окончания которого Леонид Фролович всю свою трудовую жизнь проработал агрономом в сельскохозяйственном производстве Калужской области. Сейчас проживает в селе Борищево Перемышльского района той же области. Выбрав на заслуженный отдых, он решил записать свои воспоминания об институте, его педагогах, о своих студенческих годах, своих товарищах. Читая его воспоминания, я была поражена их художественной яркостью, свежестью памяти, которая хранитуважение и любовь к своим наставникам и друзьям.

Леонид Фролович – яркий представитель советского студенчества. Мне очень хочется, чтобы наша современная студенческая молодежь посмотрела на этих ребят их глазами. Чтобы увидела, что это были увлеченные, очень интересные и разносторонние люди. Образ серой, одинаковой и зашоренной массы, которую показали сценаристы в кинофильме «Стиляги» – это не про них. Созданный этим фильмом тип молодежи подан как гротеск, но по нему у незнающих может сложиться ложное представление о молодом поколении того времени. А молодежь эта была активной, творческой, патриотичной, способной и на дела, и на «души прекрасные порывы».

Передаю слово Л.Ф.Егоренкову.

И.А. Матаруева

Я поступил в Костромской сельскохозяйственный институт в 1963 г. после окончания средней школы г. Жиздра Калужской области. Выбор вуза был связан с агитационной работой представителей КГСХИ, которые в этот год проводили набор абитуриентов по всей Калужской области. Заявление на допуск к вступительным экзаменам я написал сразу в присутствии агитаторов. Для меня в этом плане колебаний не было. Всей предыдущей жизнью я был подготовлен к тому, чтобы стать специалистом сельского хозяйства. В нашем деревенском детстве вся детвора принимала участие в массовых работах на сенокосе, на уборке хлебов, ловко работали мы на копнителях соломы на комбайнах, на зернотоках. Тяжесть труда заменялась чувством взросления и сознанием своей незаменимости в жизни взрослых. А еще было и романтическое начало, с которым я всегда смотрел на агрономов, когда они шли мимо дома с аprobационными снопами.

Заявление было написано, но впереди еще были выпускные экзамены, летние работы на сенокосе, приезд в незнакомый город, вступительные экзамены, зачисление, сельскохозяйственная практика в колхозах. В этот период всех первокурсников распределили по колхозам для уборки картофеля. А я после сдачи вступительных экзаменов ездил домой и приехал несколько позже, и меня еще нескольких ребят оставили работать на опытном поле института. Среди прочих дел опытного поля доводилось работать на делянках у аспиранта Е.Г. Кабалина, на которых он проводил опыты по выращиванию кукурузы в условиях Костромской области. У нас в Калужской области, в частности в Жиздре, кукуруза к тому времени уже прижилась. Будучи школьниками, мы сажали ее на колхозных полях. Выращивалась она по такой технологии: тракторист нарезал борозды в перпендикулярном направлении. Получались квадраты 70 x 70 см с лунками посередине. Школьники ставили по два человека на грядку. Один засыпал в лунку удобрения (торф, навоз или гранулированный суперфосфат), а другой бросал в нее по 3-4 зерна кукурузы. Стебли вырастали до трех метров высотой, но, правда, к уборке такой массы хозяйства были не готовы. Удивительно было видеть кукурузу здесь, в Костромской области. Внедряли ее не только на опытном поле, но и в производственных условиях, однако при отсутствии соответствующих сортов большинство попыток были неудачными.

После окончания сельхозработ, в октябре, первокурсники включились в студенческую жизнь. Для меня, деревенского паренька, студенчество способствовало попыткам собрать в единое целое полученные до сих пор отрывочные сведения о мироздании, о науке. И тут очень большую роль играла личность преподавателя. Очень увлеченно преподавала ботанику Нина Ивановна Мельникова. Мы внимательно рассматривали под микроскопом строение живой клетки, разбирались в сути явлений тургора и плазмолиза, митоза и мейоза. Вместе со знаниями, полученными на занятиях по зоологии, вырабатывалось целостное представление о возникновении и развитии живого организма. В заключение изучения курса ботаники, в июне, мы выезжали на спасские заливные луга, отличавшиеся богатейшим разнообразием травянистой растительности. Там собирали, определяли, закладывали на высушивание растения для гербария, чтобы к засчету подготовить коллекцию из ста различных видов растений разных родов и семейств, знать их облик, русские и латинские названия. До сих пор как

поэма звучат запомнившиеся навсегда имена луговых и полевых растений: *Bromis inermis*, *Lotus corniculatus*, *Ranunculus acer*, *Capsella bursa-pastoris* и др.

Очень интересно читался курс лекций по физике А.С. Синицыным. Параллельно с физикой нам преподавался курс высшей математики, элементы которой использовались и в физике. В школе я неплохо

которой благоухали цветниками палисадники. Эта улица была нашим молодежным «Бродвеем». Часто к вечеру на нее «высыпали» студенты. Самым многочисленным был наш курс. Особенностью его было то, что он в основном состоял из армейцев. Это были умные, умелые, боевые ребята. Они умели и работать, и отдыхать. Часто армейцы – Володя Гончаров, Коля Сыпко, Дима Гнездилов, Жора Кривокульский – брали гитару, выходили на «Бродвей» и прекрасно пели. Звучали и «Когда весна придет, не знаю...», и «Не гляди на девчат...», и даже «На призыв мой тайный и страстный, о друг мой прекрасный, выди на балкон...». Этот напев я услышал впервые однажды в лунную весеннюю ночь и был поражен и взволнован. Вообще в Костроме для меня впервые представилась возможность побывать на настоящих концертах классической музыки. Тогда в Кострому зачастали известные музыканты благодаря славе Караваева, благодаря деятельности Прасковьи Андреевны Малининой – знаменитого председателя колхоза «12-й Октябрь». Малинину знал и уважал Н.С. Хрущев. А после того, как она спела Семеновские частушки на «Голубом огоньке», ее узнала вся страна. Я часто бывал в филармонии, хотя добираться до Караваева после концерта было очень неудобно. Последний автобус уходил в 21-30. Мы на него не успевали. И тогда приходилось идти пешком. До поселка Октябрьский в светеочных фонарей идти было легко, а дальше – темнота. Справой стороны заросший кустарником пустырь, с левой – поля. Вспоминается одна дождливая ночь. Под ногами размыты светом огни города, а в ушах соната Моцарта, только что исполненная пианистом Пикайзеном. Отдельные звуки складываются в целые фразы, льются сплошным потоком. Ноги сами подстраиваются под ритм музыки и дорога становится легкой и незаметной.

Весной 1964 года заканчивалось строительство нового главного корпуса института в учебном городке Караваево. Наш курс охранял стройку в ночное время, а после весенних сессий вместо практики он был направлен на помочь строителям. Были сокращены даже летние каникулы. Ребята-армейцы работали в коридорах и кабинетах. Готовили крепления для установки отопительных батарей. Девчата мыли окна, стены, полы под покраску. Параллельно шла работа по обустройству прилегающей к корпусу территории. Строительная площадка кипела как муравейник. Задействовано было все население города от ректора до вахтера. Всем хватало дел, когда готовили оборудование для перевозки из старого здания в новый. Я попал в команду по перевозке книжного фонда и комплектованию новой библиотеки.

И даже сейчас приятно сознавать, что есть доля моего труда в том, что занятия двух факультетов – агрономического и зоотехнического – начались в новеньких аудиториях точно 1 сентября 1964 года. Официальной датой перевода Костромского сельскохозяйственного института «на землю» и присвоения ему названия «КАРАВАЕВО» стало 14 октября 1964 года. В этот день состоялось открытие студенческого города. На торжества приезжал министр сельского хозяйства СССР И.П. Воловченко, но я в это время был далеко от этих торжеств. В начале октября я был призван в ряды Советской Армии и вернуться в полюбившееся мне Караваево предстояло только через три года. Это будут годы учебы в новом корпусе с новыми товарищами и с новыми педагогами, и они тоже прошли насыщенно и интересно...

Продолжение в следующем номере.



Л. Ф. ЕГОРЕНКОВ

Автобиографическая справка

Родился 30 мая 1945 года в д. Младенск Жиздренского района Калужской области. Горжусь и дорожу тем, что являюсь ровесником Дня Победы в ВОВ. В КСХИ поступил в 1963 году после окончания средней школы. С 1964 по 1967 годы служил в армии. После демобилизации продолжил учебу в родном вузе, в 1971 году закончил его, получив диплом ученого агронома.

По возвращению в Калужскую область сразу же был назначен на должность главного агронома совхоза «Судимирский», где начал набираться опыта работы в условиях хозяйства с низкой материально-технической и социальной базой. Через год был переведен в соседнее хозяйство – совхоз «Свобода» треста «Скотопром», где много внимания уделялось отрасли кормопроизводства. В марте 1974 года был приглашен на востребованную тогда должность агронома-луговода в крупный колхоз им. Ленина. Здесь в полную силу я мог использовать и внедрять достижения агрономической науки и испытывать настоящую творческую радость от своей профессии. Многое удалось реализовать и это обратило на себя внимание районного руководства, по настойчивым и многократным рекомендациям которого в 1981 году я был назначен на должность директора совхоза «Борищевский» Перемышльского района. Это было трудное хозяйство – недостаток кадров всех направлений, разбитые дороги, бедные, не обустроенные деревни, почти полное преобладание ручного труда. Полевые работы осуществлялись исключительно за счет привлечения «шефов» – рабочих калужских промышленных предприятий.

Было трудно, но усилия и желание работать стали давать свои результаты. Через пять лет удалось полностью избавиться от труда шефов, повысилась производительность труда, была благоустроена центральная усадьба, построена типовая школа, пришли в совхоз грамотные специалисты, были построены современные животноводческие помещения, заработал зерноочистительный комплекс. Люди стали записываться в очередь на покупку машин. Но.... Пришли 90-е годы. Описывать их трудно. После долгих раздумий и переживаний в 2000 году я оставил пост директора совхоза и стал работать специалистом в местной администрации.

Работая агрономом, не все мечты удалось осуществить, но кое-что полезное в сельском хозяйстве успел сделать. Подтверждение тому – достижения колхоза им. Ленина. Четыре года подряд нам присуждалась Первая премия во всесоюзном конкурсе на лучшее использование долголетних культурных пастбищ, которые я создавал на пятистах гектарах. Мой агрономический труд неоднократно поощрялся на районном и областном уровне, а опыт работы широко освещался в местной и центральной печати. Стараясь узнавать и внедрять все новое, активно сотрудничал с Центром научно-технической информации и сельскохозяйственными журналами.

Много внимания уделялось и общественной работе разного уровня – от участия в художественной самодеятельности до работы в качестве депутата районного совета. И сейчас убеждаюсь – профессию выбрал правильно и в настоящее время углубляю свои знания и продолжаю экспериментировать в области садоводства и огородничества.

ЖИЛ ТАКОЙ ПАРЕНЬ

Старая пословица гласит: «Героями не рождаются, ими становятся». Действительно, ими становятся простые российские парни, для которых честь и отвага не пустые слова, которые готовы по зову сердца выступить на защиту своей Родины. Нет в мире солдата честнее и смелее, чем солдат России.

Никто не знает, сколько каждому из нас судьба отмерила лет, но до боли обидно, когда жизнь обрывается так рано, когда нет еще и 19 лет, когда, казалось, все еще впереди – мечты, любовь, жизнь...

Всё еще только начинается! Так же думал наш земляк Боровиков Владимир, когда практически сразу после школы в декабре 2008 года пошел служить в армию. Он мечтал, что жизнь его будет долгой, интересной, строил грандиозные планы.

Все изменилось 13 сентября 2009 года. По телевидению передали сообщение, что в части №54607 в Тверской области произошел пожар. В результате погибли военнослужащие, в том числе Боровиков Владимир Сергеевич, уроженец села Дубяны Островского района Костромской области. Он мог бы просто спасать свою жизнь, но стал помогать выносить оборудование, помогал выбираться товарищам. Иначе он поступил не мог. Его таким воспитали родители: честным, смелым, сильным, отважным.



Володя никогда не боялся трудностей. Когда пришло время служить в армии, он сразу решил, что настоящий мужчина должен с честью пройти армейскую школу, отдав свой гражданский долг. Служить Володя попал в элитные войска – спецназ. За время прохождения службы зарекомендовал себя исключительно с положительной стороны. Неоднократно поощрялся командированием подразделения и части за образцовое исполнение воинского долга. Изъявил желание стать кадровым военнослужащим, для чего проходил подготовку при воинской части для поступления в школу сержантов Рязанского высшего воздушно-десантного командного училища.

Володя не случайно в отряде специального назначения был разведчиком-снайпером. С детских лет он бывал с отцом в лесу, на охоте, а со временем, по словам отца, превзошел его в меткости. Хотя, будучи еще пятилетним ребенком, когда отец впервые взял его на охоту, Вова был до слез расстроен тем, что папа на его глазах застрелил птицу. Отец, видя горько

плачущего сына, думал, что Вова никогда не станет охотником. Этот случай потряс детскую душу, и долгое время на охоту отец сына не брал. Ношли годы, и лес все больше манил парнишку. И тогда к любимому увлечению Володи – рыбальке, добавилась и охота.

Семья для Вовы значила очень много. Он очень любил свою маму Марину. Во всем старался ей помочь и на ферме, и дома, и в огороде. С отцом все свободное время проводил на рыбалке, любуясь красотами родного озера. Помогал отцу заготавливать дрова: и пилил, и колол, и в поленицы укладывал. В селе Володя слыл мастером на все руки. Рос заботливым, внимательным, трудолюбивым.

А с сестренкой Алenkой были просто неразлучны. С самого раннего детства всегда вместе, помогали друг другу во всех делах. Вместе сидели за школьной партой, потому что Вова пошел в школу в 6 лет, чтобы быть в одном классе с сестренкой, которая была на год старше его. И в 10 класс пошел, чтобы у Алены была возмож-

естественно смотрелся Вова в роли выпускника-поэта, в сценке «Стихи в газете». Искрометно исполнил роль Верки Сердючки, замечательно играл роль разухабистого старшего брата в сценке «Педсовет». Бурю восторга у зрителей вызвал на показе мод костюм бомжа «Новый русский со старыми дырами», который демонстрировал Вова. А как грациозно исполняли они «Танец Белых лебедей» вместе с другом Соболевым Александром, оба высокие, статные и очень-очень смешные. С каждым номером Володя становился увереннее, выступал с полной отдачей. Всегда оставался на репетиции, хотя порой не был уверен, есть ли на чем уехать домой.



Володя Боровиков был незаурядным человеком, творческой личностью. И мы десятки раз убеждались в этом.

...Школьное утро 20 февраля 2010 г. в Игодовской школе началось с общешкольной линейки. В этот день состоялось торжественное открытие памятной доски выпускнику школы 2008 года В.С. Боровикову. Открыть памятную доску были удостоены его друзей и земляки Смирнова Алена и Колобов Рамиль. У Володи Боровикова нет ни ордена, ни медали. Военкоматы не случайно держат в тайне проявление геройства в мирное время при исполнении воинского долга. Ведь чрезвычайные ситуации говорят о допущениях халатности в армии, чего в принципе быть не должно.

Но Володя хорошо помнят учителя, ученики и жители поселка. Весной 2010 года на территории школы была посажена липовая аллея в память о Володе. Ежегодно 13 сентября, в день его гибели, будет проходить общешкольный легкоатлетический кросс. У памятной доски в этот день будет выставлен почетный караул. Так в селе родилась традиция, которая будет служить сохранению светлой

Время чутко движется вперед,
Веет над полями и лесами.
Вот и наступает наш черед
Доказать, чего мы стоим сами.
И шагают в грозные бои,
Прямо в бой со школьного порога
Дорогие сверстники мои,
Рыцари без страха и упрека...

памяти о Володе Боровикове.

Таким он и останется в наших сердцах. Простой сельский парень из костромской глубинки, наш земляк Боровиков Владимир.

Напрасны рассуждения о том, что патриотизм исчез или переродился, и что нет героев в среде современной молодежи. Истинный патриотизм нельзя переделать и перекрасить, а героев можно найти и среди представителей поколения детей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., и среди представителей поколения её внуков (им пришлось служить в Афганистане), и среди поколения теперь уже правнуков, на долю которых выпала Чечня и такое неспокойное время. И все они не посрамили чести отцов, дедов и прадедов.

На конкретном примере жизни и героической смерти моего земляка Владимира Сергеевича Боровикова я попытался отразить многогранность образа нашего современника, показать этапы его короткого, но яркого жизненного пути как в мирное время, так и в экстремальных условиях, показать, какими разносторонними могут быть интересы современного молодого человека, какие жизненные ценности занимают главное место в его жизни, какую реальную пользу он может принести своему Отечеству, заинтересовать современников жизнью и подвигом моего героя, которого я хорошо знал, мы были почти ровесники. Жизненный путь Володи стал для меня определенным примером, образцом мужества и чести, по которому можно сверять свои поступки и жизнь. Соприкасаясь с его трагической судьбой, испытываешь не только горечь утраты, но и законную гордость за причастность к подвигу человека, еще совсем недавно ходившего с нами по одной земле. Поэтому хочется сделать так, чтобы многие смогли равняться на него в определенных ситуациях.

Павших нельзя воскресить. Мы должны помнить о наших Героях, простых солдатах, отдавших свою жизнь в мирное время и в мирных городах. Сегодня немало сделано для увековечения памяти солдат, погибших в Афганистане и Чечне. Увековечить память солдата, павшего не на полях сражений, но при исполнении воинских обязанностей – наш долг.

ПЁТР ТОПАЛ,
студент 2 курса архитектурно-строительного факультета.



На спортивной арене

спортивные баталии

Экзаменационная сессия и последующие за ней каникулы практически не оказались на соревновательной активности спортсменов нашей академии, которые в течение января, пускай и не в сильнейших составах, приняли участие в ряде интересных состязаний по разным видам спорта.

14-15 января на лыжной базе «Чижово» состоялся открытый чемпионат Костромской области по лыжным гонкам с участием спортсменов из соседней Ярославской области.

В первый день лыжники соревновались в спринте. Дистанция составляла примерно полтора километра. Состязания проходили по «олимпийской системе», когда в следующий круг выходили только победители отборочных забегов. Удачнее других с задачей справился студент 2 курса АСФ Александр Юртайтис, который сумел добраться до финала, где сразился за «золото» с сильным спортсменом из Ярославля. На протяжении всей дистан-



ции финального забега лидировал ярославец, но в финишном створе он допустил техническую ошибку, зацепившись лыжей за разметку. В результате Александр первым пересек финишную черту и завоевал 1 место.

Столь же удачно студент нашей академии выступил и во второй день, в программе которого был «пасьют», или гонка преследования. Спортсменам предстояло последовательно пройти две дистанции: 10 км классическим стилем и 10 км свободным стилем. Причем на вторую дистанцию лыжники уходили с тем запасом секунд, который удалось выиграть у соперников на первой «десятке». Александр Юртайтис отлично пробежал 10 км «классикой», создав большой отрыв от преследователей. Это позволило ему уверенно, без оглядки на соперников,

закончить первым и вторую дистанцию. Таким образом, Александр завоевал свою вторую золотую медаль и стал двукратным чемпионом области по лыжным гонкам среди юниоров.

13-15 января сборная академии выступила во II этапе кубка России по зимнему полиятлону в г. Коврове Владимирской области. Напомним, что в программу зимнего полиятлона входят: стрельба, силовая гимнастика и лыжная гонка. Отрадно отметить, что в начале сезона наши студенты продемонстрировали неплохую спортивную форму, улучшили личные результаты, подтвердив норматив кандидата в мастера спорта.

Жарким выдался январь и для представителей видов спорта, традиционно относимых к летним. В рамках подготовки к соревнованиям V летней Универсиады вузов Минсельхоза России команда КГСХА по легкой атлетике приняла участие в зимнем чемпионате г. Костромы, который прошел 24 января в легкоатлетическом манеже стадиона «Урожай».

В программу соревнований входили бег на 60, 400, 1000 и 2000 метров, а также эстафета 4 по 200 метров. На старт вышли около 60 участников, представляющих вузы, ссузы и школы областного центра. Среди высших учебных заведений соперничество в командном и личном зачетах вели представители КГУ, КГТУ и КГСХА. Отметим наиболее отличившихся спортсменов нашей академии. Чемпионом города в беге на 400 метров стал студент факультета агробизнеса Алексей Хватов. Вторым на этой же дистанции был Роман Тентюк (электрофак). Александр Смирнов (АСФ), показав высокий для этого времени года результат (2 мин. 46 сек.), сумел завоевать серебро на дистанции в 1000 метров. Второе место в беге на 60 метров занял Дмитрий Корнейчук (электрофак). Бронзовым призером в беге на 2000 метров стал представитель факультета агробизнеса Игорь Куликов. Завершились соревнования эстафетным бегом. Мужская команда КГСХА уверенно начала забег. Стартующий первым Д. Корнейчук захватил лидерство, сумев оторваться от соперников примерно на 10 метров. Однако досадное падение нашего бегуна после выхода из виража, за 30 метров до сектора передачи эстафеты, лишило команду возможности бороться за первое место. В итоге наши спортсмены оказались вторыми, проиграв около 2 секунд

сильной команде госуниверситета. Тем не менее, в целом выступление легкоатлетической сборной академии оказалось удачным. Команда КГСХА в группе вузов и в абсолютном зачете, завоевав первое место, стала победителем зимнего чемпионата города Костромы.

Приайте поздравление

Юбилей замечательного человека



В который раз убеждаюсь, что на свете живет немало замечательных людей, которые не растеряли душевного тепла и все так же готовы дарить его людям. И, безусловно, таким человеком является Вера Филипповна Позднякова. С того момента, когда я увидел её, будучи студентом, и по сей день она словно и не изменилась вовсе – все такая же добрая, энергичная, жизнерадостная. Где же тот неиссякаемый источник, из которого она черпает энергию?

Может быть, источник её силы – в несгибаемой воле, в характере? Не обладая Вера Филипповна твёрдым характером и сильной волей, ещё неизвестно, достигла ли бы она теперешних успехов, преодолела ли бы многочисленные преграды, стоящие на пути?

Быть может, Вера Филипповна черпает свои силы из любви родных и близких, поддерживает душевную теплоту благодаря огню семейного очага? Вне всякого сомнения, семья для Веры Филипповны – тихая гавань, в которой можно надёжно укрыться и переждать очередную бурю.

Говорят, «что посешь, то и пожнёшь», и на примере Веры Филипповны убеждаюсь, что поговорка эта верна. Вся та доброта, которую она «посеяла» в окружающих людей, в коллег, в студентов, возвращается к ней сторицей. Как с коллегами, так и с аспирантами и студентами всегда доброжелательна и тактична. Более того, она всегда старается внести хоть чуточку тепла, независимо от того, кто является её собеседником. И это вознаграждается, ведь как можно оставаться равнодушным, если тебе идут навстречу, делают тот самый «первый шаг»? Поэтому и студенты, и аспиранты, и коллеги просто не могут не ответить взаимностью.

Возможно, из этих составляющих и складывается секрет неувядывающего оптимизма Веры Филипповны? Отчасти да, но это далеко не всё. Поэтому, не тряся больше лишних слов, я поздравляю Вера Филипповну с юбилеем. Оставайтесь и дальше такой, какая вы есть, не теряйте душевного тепла и задора никогда!

П. Щёголев,
выпускник факультета ВМиЗ, к.с.-х.н.

области мастерский норматив по этому олимпийскому виду в последний раз выполнялся более 10 лет назад.

Ю.И. ЯКУНИН,
зав. кафедрой
физвоспитания и спорта.

Объявления

· Утерянную зачетную книжку № 00918 на имя Барченковой Ольги Александровны считать недействительной.

· Утерянный студенческий билет № 11181 на имя Карповой Ольги Анатольевны считать недействительным.

Скорбим и помним

Ушел из жизни старейший преподаватель кафедры экономики (политэкономии) — Василий Владимирович Чичак.

Василий Владимирович поступил на работу в Костромской сельскохозяйственный институт «Караваево» в 1971 году после окончания Московского государственного университета.

За 40 лет работы в сфере высшего образования Василий Владимирович зарекомендовал себя профессиональным и добросовестным преподавателем, чутким и внимательным человеком. Он отличался многосторонними знаниями, добродородочным отношением к студентам и сотрудникам. Всегда был готов оказать посильную помощь обращающимся к нему, принимал активное участие в делах кафедры, факультета, академии. Он был талантливым человеком не только в области профессиональных знаний, но и других сферах.

Остается добрая память о Василии Владимировиче в виде его стихов к различным праздникам, датам и разных добрых дел.

Коллектив кафедры экономики.

Газета зарегистрирована Центральным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации. Комитет РФ по печати, г. Тверь. Свидетельство Т-0747.

Офсетная печать. 1 п.л. ГП «Областная типография имени М.Горького» 156961, г. Кострома, ул. П.Щербины, 2. Зак. 448. Тир. 1000 экз.

Время подписания в печать:
по графику – 17.00
фактически – 17.00

КАРАВАЕВЕЦ

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Ученый совет Костромской государственной сельхозакадемии

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:
156530, Кострома, Караваево-1,
учебный городок, КГСХА, главный корпус,
комната 220. Телефон 657-005

Гл. редактор Н. В. КИСЕЛЕВА.
Верстка Ю.А. Соколова.

Редакция не всегда разделяет мнение авторов и не несет ответственность за предоставленный авторами материал