

КАРАВАЕВЕЦ

Издается с февраля 1961 г.

№ 8-9 (1620-1621) ОКТЯБРЬ 2011 г.

Цена свободная



European Commission TEMPUS

Начало осени в Костромской ГСХА было связано с участием ряда преподавателей академии в пилотных тренингах, проводимых по проекту Tempus 159357-TEMPUS-1-2009-1-DE-TEMPUS-JPHES RUDEC «Профессиональная подготовка в области развития сельских территорий и экологии» (Vocational Training in Rural Development and Ecology).

Грантополучателем и координатором от Европейского Союза является один из известнейших вузов Германии – Университет Хойенхайма. Проект реализуется консорциумом, в состав которого входят Агентство по развитию сельского хозяйства и сельской местности федеральной земли Баден-Вюртемберг, Академия пространственных исследований и планирования, предприятие «Террафуска» (все – Германия); Университет Удине (Италия); Словакский университет сельского хозяйства (Словакия); Национальный институт высшего образования в сфере агрономии, продуктов питания и окружающей среды (Франция); Агентство сервиса (услуг) и платежей (Франция); Варшавский университет естественных наук и Ассоциация устойчивого развития Польши.

С российской стороны в работе проекта участвуют 11 вузов России, представители Минсельхоза РФ, ГНУ ВИАПИ им. А.А. Никонова Россельхозакадемии, администраций Тамбовской и Орловской областей, представители экологических организаций. Учебные заведения представляют: Бурятская ГСХА им. В.Р.

Реализация проекта TEMPUS в академии

Филиппова, МГАУ им. В.П. Горячина, РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Новосибирский ГАУ, Омский ГАУ им. П.А.Столыпина, Орловский ГАУ, Самарская ГСХА, Ставропольский ГАУ, Тамбовский ГУ им. Г.Р. Державина, Ярославская ГСХА. Национальный координатор – РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

Присутствие нашей академии в этом проекте стало возможным благодаря приглашению к участию в подготовке заявки на получение гранта от А.В. Мерзлова, директора Центра устойчивого развития сельских территорий РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. В 2008 году инициатива О.И. Пантелеевой и В.М. Игнатова была поддержана первым проректором Г.Н. Харламовой и ректором академии В.И. Воробьевым. В настоящее время, с учетом комплексности решаемых задач, непосредственный контроль по реализации проекта в нашей академии осуществляется ректором академии С.Ю. Зудиным.

В задачи проекта входят: развитие системы профессиональной подготовки в сфере экологии и развития сельских территорий в 11 аграрных университетах России, позволяющей им получить более высокую квалификацию; разработка 12 модулей для представителей государственных органов на национальном, региональном и местном уровнях; обучение представителей российских общественных учреждений и представителей администрации различного уровня в сфере экологии и развития сельских территорий с помощью профессиональной подготовки дипломированных преподавателей; формирование концепции «тренинг для тренера» с помощью поддержки европейских партнеров; развитие международного сотрудничества российских вузов.

Проект реализуется с января 2010 года по январь 2013 года.

Каждое из российских высших учебных заведений ответственно за разработку и представление конкретного модуля:

«Экологический туризм и туризм в сельских районах», Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова;

«Вовлечение населения в сельское развитие», Костромская ГСХА;

«Безопасность продовольствия и контроль качества», МГАУ им. В.П. Горячина;

«Управление переходом к устойчивому развитию сельских территорий: местный, региональный и федеральный уровни», «Устойчивое развитие сельских территорий: теоретические аспекты», РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева;

«Снижение уровня загрязнения сельских территорий сельскохозяйственными, промышленными и твердыми бытовыми отходами», Новосибирский ГАУ;

«Экологические проблемы, связанные с интенсивным сельскохозяйственным производством (растениеводство и животноводство)», Омский ГАУ им. П.А. Столыпина;

«Экологическая маркировка и маркетинг экологической и региональной продукции сельских территорий», Орловский ГАУ;

«Устойчивое использование водных ресурсов в сельской местности», Самарская ГСХА;

«Экологическое регулирование и законодательство», Ставропольский ГАУ;

«Управление биологическими ресурсами сельских территорий», Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина;

«Экологизация сельского хозяйства (переход от традиционного к органическому земледелию)», Ярославская ГСХА.



Совместно с нашей академией в разработке модуля принимают участие РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, МГАУ им. В.П. Горячина, Омский ГАУ им. П.А.Столыпина и Университет Хойенхайма. Профессор Харламова Г.Н. принимала участие в разработке модуля «Безопасность продовольствия и контроль качества».

Реализация проекта происходит в два этапа, каждый из которых включает в себя разработку модуля и его апробацию, распространение результатов. Как завершение первого этапа, в период с 30 августа по 23 сентября в рамках проекта преподаватели нашей академии участвовали в пилотных тренингах по следующим модулям, которые были подготовлены на первом этапе:

«Устойчивое развитие сельских территорий: теоретические аспекты» – к.э.н., доцент кафедры экономики и управления техническим сервисом Т.М. Василькова;

«Управление биологическими ресурсами сельских территорий» – к.с.-х.н., доцент кафедры агрохимии, почвоведения и защиты растений О.А. Караванова;

«Переход от традиционного к органическому сельскому хозяйству» – к.с.-х.н., и.о. заведующей кафедрой земледелия и мелиорации сельского хозяйства Т. П. Брусникина;

«Экологические проблемы, связанные с интенсивным сельскохозяйственным производством» – к.с.-х.н., доцент кафедры ботаники и физиологии растений Ю. В. Смирнова;

«Снижение уровня загрязнения сельских территорий сельскохозяйственными, промышленными и твердыми бытовыми отходами» – к.с.-х.н., ст. преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и теплоэнергетики С.А. Масленникова;

«Безопасность продовольствия и контроль качества продукции» – к.с.-х.н., доцент кафедры растениеводства, селекции, семеноводства и луговодства А.Н. Сорокин.

Кроме того, были выданы свидетельства о повышении квалификации государственного образца.

В течение этого времени в вузах велась подготовительная работа к реализации второго этапа: подготовлены модули, содержание которых должно обсуждаться со всеми участниками по разработке конкретного модуля; закуплено, установлено или готовится к установке оборудование; в апреле-июне 2012 года будут проведены пилотные тренинги по оставшимся модулям.

Администрация академии надеется, что реализация проекта позволит не только повысить квалификацию профессорско-преподавательского состава академии и получить материалы для проведения курсов повышения квалификации административных работников по рассматриваемым направлениям, но и содействовать развитию контактов преподавателей нашего вуза с представителями аграрных вузов России.

М.С. ВОЛХОНОВ,
проректор по учебной работе.



С 5 по 8 сентября 2011 года в Московском государственном агронженерном университете им. В.П. Горячкина был организован обучающий семинар по проекту Tempus «Профессиональное образование в развитии сельских территорий и экологии». Модуль № 11 – «Безопасность продовольствия и контроль качества продукции». В семинаре приняли участие преподаватели Омского, Новосибирского, Тамбовского, Ставропольского ГАУ, Костромской,

Tempus в МГАУ им. Горячкина



международным связям, сопровождавший нас все время обучения, во вступительном слове немного рассказал о программе семинара и отдельно поблагодарил Ставропольский ГАУ и Костромскую ГСХА за организацию работы по проекту Tempus.

Семинар проводил профессор кафедры стандартизации, метрологии и управления качеством Карпузов В.В., который читал лекции и вел практические занятия. В процессе обучения мы познакомились с Законодательством РФ в области безопасности и контроля качества пищевой продукции, в том числе с основными положениями реформы национальной системы стандартизации, а также с организацией разработки системы менеджмента качества, системы ХАССП, системы экологического менеджмента на предприятиях пищевой промышленности, порядком подтверждения соответствия пищевой продукции. Все участники объединились в группы по 3-4 человека, каждая из которых должна была выполнить итоговый проект по результатам обучения и пройти тестирование. Все участники успешно завершили обучение и получили удостоверения о повышении квалификации.

Обучение занимало практически весь рабочий день с перерывами на обед и кофе-паузы.

Времени для общения с коллегами за рамками семинара было не очень много, но всё же удалось обменяться мнениями. В частности, было очень интересно поговорить с представителями Ставропольского ГАУ, который вот уже несколько лет подряд занимает в рейтинге с.-х. вузов первое место. Этот вуз является активным участником и победителем многих российских и международных конкурсов, грантов, программ, имеет всевозможные дипломы и сертификаты, в том числе международно признанные. В частности, он даже имеет международный экологический сертификат, подтверждающий, что вуз не загрязняет окружающую среду, т.е. все производства – безотходные. Причем за всеми сертификатами ведется строгий контроль. То есть это не просто бумажки, а реальный документ, отражающий реальное положение дел. Конечно, получение таких сертификатов – дело непростое, зато они снимают массу проблем при различ-

ных проверках, лицензированиях, аттестациях и аккредитациях. Например, наличие международно признанного экологического сертификата является достаточным основанием, чтобы вообще никакие контролирующие мероприятия в данной области не проводились.

Интересно было узнать о положении сельского хозяйства в различных регионах. Даже в областях южнее Москвы ситуация просто удручающая – есть районы, в которых сельского хозяйства вообще не существует. У нас хотя бы по одному сельскохозяйственному предприятию имеется в каждом районе. Там же, где сельское хозяйство достаточно развито, другие проблемы – приходящие инвесторы выжимают из земли максимум возможного и уходят, как, например, в Новосибирской области. Единственным островком стабильности является Южный федеральный округ, где сельскохозяйственное производство достаточно хорошо работает.

Семинар был полезен и в плане актуализации уже известной информации, и в плане изучения нового материала, который будет использован в процессе преподавания дисциплины «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства» студентам-специалистам факультета агробизнеса. И очень жаль, что эта единственная дисциплина, в которой студенты узнают вопросы организации контроля и нормирования качества продукции, все те изменения в нашей жизни, связанные со вступлением РФ в ВТО и Таможенный союз, исключена из учебного плана подготовки бакалавров. Будем надеяться, что это временно.

А.Н. СОРОКИН,
доцент кафедры растениеводства, селекции, семеноводства и луговодства.



Бурятской, Самарской ГСХА, Московского областного сельскохозяйственного колледжа, МГАУ им. В.П. Горячкина, представители с.-х. предприятий Московской области.

Все преподаватели-участники модуля ведут дисциплины, непосредственно связанные с темой семинара, однако большинство из них оказалось переработчиками с.-х. продукции и экономистами.

Перед началом семинара нас поприветствовал и.о. ректора А.М. Сысоев, который победил на выборах через несколько дней. Он поинтересовался географией участников, пожелал плодотворной работы. Региональный координатор проекта К.А. Малашенков, проректор по

КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ

Изучаем проектную логику

Летом этого года преподаватели и студенты нашей академии приняли участие в уникальном явлении в области образования – XVI Всероссийском бизнес-фестивале учащейся и студенческой молодежи им. В.Быкова. Многие годы организатором фестиваля является Колледж предпринимательства №11 г. Москвы, в истории возникновения которого ключевую роль сыграло творческое наследие выдающихся отечественных философов А.А. Зиновьева и Г.П.Щедровицкого. Идейным вдохновителем создания колледжа стали разработки члена-корреспондента РАО, д.псих.н., основателя отечественной традиции исследования рефлексивного мышления Н.Г. Алексеева. Содержательная платформа колледжа сформировалась на основе развития двух линий культуры мышления в сообществе (Н.Г. Алексеев) и организационно-управленческой культуры в практике деятельности (В.В. Быков и А.И. Парамонов). А если учесть, что внести вклад в развитие этих культур – основная цель организации и проведения бизнес-фестиваля, то становится понятным, почему это явление особенное в образовательном пространстве РФ.

Как же было организовано пространство бизнес-фестиваля для учащихся и студентов? Для них фестиваль проходил в форме тренинга, направленного на развитие организационно-деятельностных способностей. Что это значит?

Были созданы условия, приближенные к реальной жизни, когда вместе собираются те, кто стремится реализовывать свои проекты. Проектов в этом году было заявлено 54, их привезли представители около 20 регионов РФ. Стало непростой задачей пройти все этапы проектной разработки в таких условиях. Да еще и организаторы фестиваля на пленарных заседаниях, какказалось сначала участникам, сбивали с толку своими вопросами.



Т.А. Смирнова в момент отправления на бизнес-фестиваль

ты в области маркетинга, менеджмента, PR-технологий и рекламы, юриспруденции и т.п. Каждые два дня менялась тематика пленарных заседаний, логически подводя участников фестиваля к завершению работы над своим проектом, защищая его на специально организованной ярмарке (в «средовых» условиях). В течение всего времени прохождения фестиваля работала экспертная комиссия, присваивая баллы за каждое удачное решение, найденное участниками для продвижения своего проекта. И, наконец, каждый вечер создавались условия для рефлексии своей деятельности каждым участником фестиваля: обсуждения начинались на уровне организаторов фестиваля, руководителей «площадок» и делегаций и всех желающих, после чего они продолжались в самих делегациях.



Наши участницы с руководителем костромской делегации О.Н. Дубяниной



Костромская делегация

Руководителям делегаций запрещалось решать задачи своих подопечных, их помощь была направлена на самое главное: помочь участникам осмысливать свою деятельность, а в результате сформировать у каждого из них основы предпринимательского мышления. Надо сказать, что это блестяще удавалось делать руководителям костромской делегации, сформированной ТПП Костромской области, Дубяниной Ольге Николаевне и Бедову Александру Николаевичу.

В состав костромской делегации вошли и наши студентки. Это были Комолова Ксения и Цветкова Анна, студентки 3 курса экономического факультета Костромской ГСХА. Ими был представлен проект «Налоговый эксперт», целью которого являлась организация центра по оказанию помощи в расчете налоговых платежей и страховых взносов различным категориям граждан. При разработке бизнес-плана и реализации проекта, особенно на начальном этапе, возникало немало проблем. Основными причинами их возникновения явилось отсутствие опыта участия в подобном мероприятии, недостаточность знаний и навыков в области бизнес-планирования, временные рамки реализации проекта (10 дней). Однако участие в пленарных заседаниях, консультирование на тематических «площадках», проводимые «рефлексии» помогли девушкам достичь цели, проект был успешно реализован в рамках бизнес-фестиваля.



Во время беседы (слева направо):
А.Н. Бедов – руководитель костромской делегации,
А.И. Парамонов – руководитель бизнес-фестиваля,
И.А. Мамаева

Отметим, что Ксения Комолова и Анна Цветкова креативно подходили к решению своих задач, они нашли интересные творческие решения для презентаций и защиты своего проекта, в итоге успешно справились с написанием бизнес-плана, реально смогли оказать помощь участникам фестиваля не только при реализации своего проекта, но и в решении таких вопросов, как бизнес-планирование и др. Профессиональную поддержку им оказывала к.э.н., доцент Смирнова Татьяна Алексеевна.

Как было организовано пространство бизнес-фестиваля для педагогов? Для них в рамках бизнес-фестиваля были организованы курсы повышения квалификации по теме «Теория и практика управления проектами». На эти курсы получили «путевки» педагоги Костромской ГСХА д.пед.н. Мамаева И.А. и к.э.н. Смирнова Т.А. С самого начала теоретическая часть курсов была тесно переплетена с практической частью. А для более глубокого понимания сущностных моментов проектной логики слушателям курсов было предложено практически пройти все этапы проектной деятельности и самостоятельно реализовать проект «Фестиваль традиционных ремесел» в рамках проекта XVI бизнес-фестиваля.

По мере продвижения в пространстве проектирования участники курсов «погружались» в рефлексивную мыслительную деятельность, что и способствовало пониманию происходящего образовательного процесса. Итогом работы всех слушателей курсов повышения квалификации стал реализованный проект, который вошел в число лауреатов XVI бизнес-фестиваля, а также

научные статьи и доклады слушателей на специально организованной конференции. Но главным итогом, как отметили все студенты и педагоги костромской делегации, на последней завершающей «рефлексии» стали приобретенные знания и желание творить и осуществлять свои собственные проекты.

Особую благодарность нам, как участникам, хотелось бы выразить руководителю XVI бизнес-фестиваля Александру Ивановичу Парамонову и его коллегам, которые сумели сохранить традиции бизнес-фестиваля и сделать его настоящей «испытательной площадкой» для проверки «жизнеспособности» проектов и команд и «экспериментальной площадкой» для внедрения инновационных идей в области образования.

Невозможно в кратком сообщении описать все особенности этого образовательного пространства, поэтому приглашаем всех, кому интересна эта тема, и кто, возможно, захочет принять участие в следующем бизнес-фестивале, на посвященный данной теме методологический семинар, который планируется провести 19 октября.

И.А. МАМАЕВА, Т.А. СМИРНОВА.



И.А. Мамаева выступает с докладом на конференции

Подведены итоги конкурса «Лучшая книга – 2008-2010»

С того момента, когда в КГСХА споялся свой издательский центр, преподаватели академии получили возможность воплощать свой педагогический опыт в форме собственных учебных и учебно-методических пособий. Это ценное направление, т. к. каждый преподаватель индивидуален. Базируясь на типовых программах и учебниках, он неизменно вносит в курс своей дисциплины свой личностный вклад, свою интерпретацию и свои методические находки. В опубликованном виде это становится достоянием студенчества многих поколений и той базой, на которой начинает формироваться новое поколение педагогов.

В настоящее время издательской работой занимаются многие крупные вузы. В процессе совершенствования этой деятельности и стало практиковаться проведение конкурсов учебной, учебно-методической и научной литературы, которые стали уже добной традицией многих вузов и стартовой точкой к участию во всероссийских конкурсах. В нашей академии конкурс учебных и учебно-методических изданий проводился впервые. Издания на конкурс представляли как факультеты, так и сами авторы. Критерии оценок были разработаны с учетом опыта других вузов и даже опыта некоторых федеральных издательских центров.

Всего на конкурс было представлено более 30 печатных и семь электронных пособий. Все они были выставлены в электронном читальном зале нашей библиотеки. При анализе экспертной комиссией оценивались как авторская

составляющая, так и издательское оформление соответствующего пособия. Итоги подведены. На основании комплексной оценки членов экспертной комиссии победителями признаны и отмечены:

дипломом I степени:

Н.М. Попов, автор учебного пособия «Электроснабжение. Рабочие режимы сетей 0,38...10 кВ» – за I место в номинации «Лучшее учебное издание по техническим наукам»;

Т.М. Василькова, А.А. Васильков, С.Ю. Зудин, Т.И. Павлушина, Н.А. Середа, Г.Н. Харламова, авторы «Справочника экономиста-аграрника» – за I место в номинации «Лучшее учебное издание по экономическим наукам»;

Л.П. Соловьева, автор учебного пособия «Цитология, гистология, эмбриология» – за I место в номинации «Лучшее учебное издание по ветеринарной медицине и зоотехнике»;

И.А. Матаруева, автор учебных пособий «Генетика развития и жизнедеятельности высших растений» и «Сборник задач по общей генетике и генетике сельскохозяйственных растений» – за I и II место в номинации «Лучшее учебное издание по агрономическим наукам»;

М.Ф. Антонов, автор курса лекций «Физическая культура» – за I место в номинации «Лучшее учебное издание по физической культуре и спорту»;

Н.С. Баранова, А.А. Баранов, А.А. Баранов – авторы мультимедийного электронного учебного пособия «Кролиководство и звероводство» за I место в

номинации «Лучшее электронное мультимедийное учебное издание»;

дипломом II степени:

В.В. Губанов, Н.П. Медведев, Н.А. Савельева, А.С. Плашкина, Л.Д. Котлярова, Е.Л. Салюкова, авторы курса лекций «Основы менеджмента» – за II место в номинации «Лучшее учебное издание по экономическим наукам»;

Ю.А. Мирзоянц, Д.С. Лебедев, Е.Е. Орлова, авторы «Лабораторного практикума по технологиям и техническим средствам в сельском хозяйстве» – за II место в номинации «Лучшее учебное издание по техническим наукам»;

Б.В. Шалугин, автор учебного пособия «Генетические основы селекции молочного скота» – за II место в номинации «Лучшее учебное издание по ветеринарной медицине и зоотехнике»;

Т.М. Василькова, А.А. Васильков, С.Ю. Зудин, Т.И. Павлушина, Н.А. Середа, Г.Н. Харламова, И.А. Колегаев, авторы электронного справочника «Экономика и организация предприятия АПК» – за II место в номинации «Лучшее электронное мультимедийное учебное издание»;

дипломом III степени:

Т.М. Василькова, Н.А. Середа, А.А. Васильков, Т.И. Павлушина, Г.Н. Харламова, авторы альбома наглядных пособий «Организация технического сервиса» – за III место в номинации «Лучшее учебное издание по экономическим наукам»;

Н.И. Гончаров, автор учебного пособия «Надежность технических систем» – за III место в номинации «Лучшее учебное издание по техническим наукам»;

Л.П. Харченко, А.Н. Сорокин, авторы учебного пособия «Сортоведение, апробация и сертификация картофеля» – за III место в номинации «Лучшее учебное издание по агрономическим наукам»;

Л.Г. Смирнов, автор учебного пособия «Новокайневые блокады в лечении животных» – за III место в номинации «Лучшее учебное издание по ветеринарной медицине и зоотехнике»;

Е.В. Королева, И.С. Примакина, авторы электронного пособия «Анализ финансовой отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность» – за III место в номинации «Лучшее электронное мультимедийное учебное издание»;

Для широкого охвата разнообразной литературы на конкурсе было выделено несколько номинаций непрофильного плана. В каждой из них оказалось по одному-двум изданиям. Они заслуживают внимания и одобрения. Из этого блока хочется отметить книгу М.Ф. Антонова «Физическая культура» и курс лекций «Эстетический анализ творчества современных писателей Костромского края» Т.Н. Бурдиной и Е.В. Рараевой, в которых покоряет личностная индивидуальность авторов и профессионализм в суждениях о предмете.

○ конкурсе...

... В процессе проведения конкурса приходится невольно сравнивать уровень авторской и издательской работы нашего вуза с другими родственными учебными заведениями. Здесь придется признать, что наш потенциал далеко не исчерпан. Особенно это касается типографского оформления изданий, скорости опубликования, качества бумаги и обложек. Сказывается отсутствие профессиональных художников-оформителей, что ложится дополнительным грузом на небольшой коллектив РИО. В этом плане мы явно проигрываем перед другими сельхозвузами, например, Тверской ГСХА. Решение этих вопросов могло бы сделать возможным выход нашего издательского центра на внешние заказы и тем укрепить материальную базу центра...

Но в целом проведение подобных конкурсов надо приветствовать. Конкурс дает возможность преподавателям познакомиться с педагогической и методической работой коллег не только своего, но и всех других подразделений вуза. Это расширяет педагогический опыт, позволяет более объективно оценивать себя и стремиться к совершенствованию своей работы. Думаю, что проведенное мероприятие

является полезным и закрепится в академии как добная традиция.

И.А. МАТАРУЕВА,
ветеран вуза.

... Одним из путей решения обеспечения вуза учебной литературой является создание учебников силами собственных преподавательских коллективов. Участие в конкурсе было для библиотеки интересным и весьма полезным. Мы были рады помочь в организации выставки конкурсных изданий, проведении отборочных туров, оказать сопроводительную поддержку работе... Конкурс показал наличие в академии сильных авторов, способных создать достойные учебные издания. Надеемся, он станет в нашем вузе традиционным и будет являться стимулом к созданию новых изданий...

Е.В. ПОСЫЛИНА,
зав. библиотекой.

... По своему опыту могу сказать: почему-то гораздо интереснее и полезнее читать учебники,

чем методические пособия, хотя и написанные теми же преподавателями ведущих кафедр...

... При рассмотрении конкурсных печатных и электронных учебных изданий приходится иметь в виду происходящие существенные изменения в образовательной системе и этим обусловленные перекосы во всех ее подсистемах. Это объясняет, но, однако, не оправдывает те недоработки, которыми отличаются некоторые издания из представленных на конкурс: небрежные иллюстрации, отсутствие списка использованных и рекомендуемых источников, слишком мелкий шрифт, почти просвечивающие страницы и т.д. Личная ответственность авторов и составителей за качество подготовленного материала может и должна быть взаимоувязана с ответственностью тех, кто производит все последующие действия, вплоть до выпуска издания. Думаю, что при продолжении в последние годы этого полезного начинания кафедрам и методическим комиссиям факультетов следует на этапе отбора строже выбирать достойные для участия в конкурсе работы.

В.Ю. РЫБНИКОВА,
доцент кафедры архитектурного проектирования.

"Архитектор – не профессия, а образ жизни..."

3 октября отмечался Международный день архитектуры. К профессиональному празднику кафедра архитектуры и изобразительных дисциплин приурочила выставку пленэрных работ преподавателей.

Преподавательский пленэр – это формирующаяся традиция кафедры. Дважды, летом 2009 и 2011 года, группа преподавателей, организованная В.А. Березовским, выезжала на неделю в г. Галич.

Красота древней архитектуры, Галичского озера, балчугских холмов, тепло солнечного лета – всё вдохновляло, заряжало на творчество. Отдаваясь любимому делу, участники пленэра не замечали времени, а его было очень мало. Вернувшись в Кострому, многие



не смогли остановиться и в свободное время вновь брали в руки кисти и краски.

В творческой среде любят уточнять: "Архитектор – не профессия, а образ жизни!". Это действительно так. Секреты нашей профессии постигаются всю жизнь: нужно постоянно работать над собой. Учить других и учиться самому. В этом смысле выставка показательна.

Хотя вначале о выставке никто не думал: просто был интерес, увлечённость. На открытии озвучивалось предложение на следующий год ко Дню архитектуры устроить общую выставку пленэрных

работ преподавателей и студентов в читальном зале академии, так сказать, "стенка на стенку". Что ж, это вполне нам по силам.

Безусловно, каждому посетителю выставка раскроется по-разному и, наверное, не лучший вариант давать какие-либо описания. Просто воспользуемся возможностью и пригласим всех на выставку.

Француз Дени Дидро, знаток и ценитель искусства, в своё время предупреждал: "Не доверяйте архитектору, не умеющему рисовать..." Думаю, преподавателям-архитекторам кафедры архитектуры и изобразительных искусств можно доверять... Убедитесь сами. Будем рады вашим отзывам.

И.М. ФАТЕЕВА,
участница пленэра, доцент кафедры
архитектуры и изобразительных
дисциплин.

Встреча ветеранов

В начале октября состоялась встреча ветеранов академии. Организационные вопросы были возложены на Совет ветеранов, который значительно потрудился: в оповещении бывших сотрудников и проведении самого мероприятия. Ректор академии С.Ю. Зудин открыл данное мероприятие, отметил, что каждый внес посильный вклад в развитие академии. Интересно то, что была здесь и Людмила Александровна Томниковская, которой исполнилось 90 лет, она самая старшая среди присутствовавших. Л.А. Томниковская в свое время занималась организационными вопросами данных мероприятий. Ректор отметил это и вручил ей Почетную грамоту. Необходимо отметить, что такие встречи позволяют бывшим сотрудникам пообщаться, узнать об их бытии, состоянии здоровья и проблемах, встречающихся на жизненном пути. Подобное мероприятие полезно! Спасибо администрации академии и Совету ветеранов.

В.П. НЕПОЧАТЫХ,
ветеран вуза.

Профсоюзная жизнь

Осенние фантазии

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты...

Кусты, может, и глядят уныло,
но только не наши члены профсоюза.

Осень – это очень богатая пора на зимние заготовки, на фантазии, которые приходят вдохновленные природой, одетой в багрец и золото. И хочется эту фантазию воплотить в свое искусство готовить.

Вот и прошел наш самый любимый вкусный праздник. В очередной раз показали умение и фантазию наши участники. Каждый раз мы видим новые неповторимые творения кулинарных яств. Опять отличилась Н.В. Тяпкина своими разносолями, Т.В. Репина – вкуснейшей капустой. А какой рыбный салат «Мой любимый Немо» приготовила нам Т.В. Тарбеева! На тарелке лежала настоящая полосатая рыбка из мультифильма. И как же было жалко ее резать, но мы должны были оценить это блюдо. Студенческая группа под руководством Н.А. Савельевой просто очаровала всех и закусками, и сладким блюдом. А Алешков Никита отличился тортиком «Дамский каприз». Видимо, он



Победитель конкурса – салат "Мой любимый Немо"

очень хорошо чувствует дамское сердце, чтобы использовать это в кулинарных делах.

В общем – небольшим коллективом по-семейному посидели за таким прекрасным столом, поговорили о делах насущных и еще раз убедились, что нужны эти конкурсы, в которых мы узнаем не только что-то новое для себя в кулинарии, но и открываем в человеке что-то интересное, которое не проявляется в его подчас «сухой» работе.

Мы ждем вас! Приходите!

Л.В. ФРОЛОВА,
специалист по учебной работе, член
профсоюзной организации.

Сбор активистов

В эти пасмурные и серые дни Российской Союз Молодежи решил разнообразить жизнь обычных подростков и собрал их вместе в пансионате отдыха «Волгарь».

Сто школьников и студентов объединились на три дня, стали единым целым, для того чтобы обменяться опытом и разработать новые проекты. От нашей академии было заявлено 5 представителей.

Были затронуты темы студенческого самоуправления, кадрового резерва, танцевальных программ и многое другое.

Проводилось множество мероприятий как в игровой, так и интеллектуальной форме.

Ребятам нужно было разработать проект буквально за час или поставить

сценку за пару минут. Все это было направлено на сплочение коллектива. Тут каждый должен был проявить себя, ведь каждый из нас способен на многое. А собравшись в команду, мы можем добиться еще большего.

Никто и подумать не мог, что эти три дня будут такими насыщенными и яркими. За этот короткий срок многие нашли себе новых друзей, кто-то задумался о создании какой-то программы. Никто не остался равнодушным.

Можно смело сказать, что наша молодежь активна и инициативна. И она обязательно проявит себя во многих областях.

Г. КОНСТАНТИНОВА,
студентка факультета ВМиЗ.
Фото М. ВЕТОШКИНА.



«Доброму дому» – добрые дела

Для студентов факультета ветеринарной медицины и зоотехнии Костромской ГСХА стало доброй традицией помогать областному социальному реабилитационному центру для несовершеннолетних «Добрый дом». Здесь находятся дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, и этот дом для них является времененным. Поэтому и руковод-

ство центра, и дети всегда рады приезду студентов, которые не только привозят им подарки, но и помогают благоустраивать территорию. Например, весной 2010 года студенты посадили на территории центра нарциссы, флоксы и рассаду однолетних цветов.

В конце сентября этого года студенты 536-й группы: Блохина Наташа (староста группы), Петрова Валя, Смирнов Дима, Тарунова Лена, Флуэр Юля, Чипурина Наташа, Шевелева Женя под руководством куратора Веры Филипповны Поздняковой вновь прибыли с волонтерской миссией в «Добрый дом». Студенты убирали территорию центра от листьев, подметали дорожки. Погода была хорошая, солнечная, теплая, и под стать погоде было и настроение ребят.

После работы все дружно пили чай с конфетами. Студенты общались с детьми, рассказывали им о нашей академии, о том, что такое работа ветеринарного врача и зоотехника, каково им работать с животными. Вера Филипповна читала детям стихи, рассказывала



о животных. Дети слушали студентов с интересом, и время пролетело незаметно. Когда подошло время прощаться, студенты пообещали детям, что обязательно вернутся.

Руководство ГУ ОСРЦ «Добрый дом» выражает благодарность студентам и их руководителю Поздняковой Верне Филипповне. Сотрудники центра отметили, что своими действиями студенты создают условия для того, чтобы у детей была уверенность в поддержке неравнодушных людей.

П. ЩЕГОЛЕВ.



Познавательная экскурсия

В один из осенних солнечных дней небольшая группа студентов-архитекторов под руководством доцента кафедры архитектуры Костромской ГСХА Фатеевой Ирины Михайловны решила посетить небольшой, но красивый городок под названием Плес.

Плесом издавна называлось «одно колено реки, меж двух изгибов». Именно такое колено изображено на гербе старинного городка над Волгой, само название которого давно сделалось синонимом красоты и очарования русской природы. Не может не впечатлить культурный ландшафт Плеса, он будто создан для вдохновения художника.

Плес – место для многих особенное. Уникальное расположение – долина между высокими горами, остатки старинной крепости, многократно воспетые художниками и поэтами окрестные панорамы, – все манит и притягивает сюда путешественников.

Ехали мы немногим больше часа, по пути в Плес посетили родник, набрали чистой холодной воды и двинулись дальше. Плес нас встретил замечательными панорамами Соборной горы с Успенским собором, который нам удалось посетить. Он радует глаз гостей и горожан изящным белым силуэтом, смотрящим на город с вершины горы, в ожерелье дубов и берез.

На другом холме, называемом горой Левитана, мы наблюдали Церковь Воскресения Христова. Эту скромную

деревянную церквушку можно увидеть с вершины Соборной горы или если подняться по деревянной лесенке от набережной.

Мы побывали в Доме-музее И. И. Левитана, в нем хранятся подлинные работы художника, а также репродукции его картин, находящихся в других музеях. Это небольшой купеческий дом с мезонином в стиле позднего классицизма – дом Соловьевникова – тот самый купеческий дом, в котором во время своих приездов в Плес останавливался Исаак Левитан со своими друзьями – художниками Алексеем Степановым и Софьей Кувшинниковой.

Еще один музей, который мы посетили, был музей «Русский дом», там нас приняли как хороших гостей, посадили в красный угол и угостили



пшеничной кашей. Неподалеку от «Русского дома» расположен еще один частный музей – «Ветхий дворик». Экскурсовод-археолог рассказал многое о жизни наших предков-язычников, о их культуре и быте.

Нам удалось побывать на старейшей торговой улице города – Калашной улице, а также прогуляться по набережной Плеса. Вдоль набережной идет прогулочная аллея, здесь расположены основные элементы туристической инфраструктуры города.

К концу нашей экскурсии все были уставшие, но очень довольные, ведь Плес очень красивый, вдохновляющий город, а что еще нужно творческому человеку для счастья?! Профессия архитектора – профессия созидателя.

К. АНАИЧ,
студентка АСФ.



НОВЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТА КАК НОВАЯ ЖИЗНЬ

Вот и начался новый учебный год. Студенты снова заполнили пятиэтажные караевские «серые коробочки» и начали «грызть» то, чем, в общем-то, не насытишься, но хотя бы перекусишь. Однако студент никогда не живет, питаясь рационом, состоящим только из гранита. Ему нужна жизнь. Жизнь, наполненная событиями, эмоциями, людьми. Всё это можно найти в общежитии.

В каждой комнате пишется своя история, со своими героями. У кого-то весёлая, у кого-то не очень, но запомнится она каждому, какой бы конец ни сулила ему судьба.

Студенчество – самая чудесная пора. Особенно если жизнь кипит в таком студенческом городке, как наш. Когда выходишь на улицу, создаётся впечатление, что ты отделён от всего мира и находишься в каком-то совершенно другом измерении. От всего остального мира тебя отделяет живая пока еще зелёная стена. В этом спокойном уголке расположилось большинство студентов ГСХА.

Общага – это второй дом почти каждого студента. И пусть «доброе утро» тебе говорят сонные сожители по этажу, ещё не разлепившие своих век, а «спокойной ночи» желают «весёлые» соседи, которые поют тебе, да и всему этажу, колыбельную (репертуар меняется примерно раз в месяц, поэтому появляется возможность расти духовно – запоминая слова неизвестных тебе до этого песен). Всё это делает нашу жизнь интересной, неповторимой и яркой.

Первая половина дня заполнена академкой. Пары, коллоквиумы, практика, лекции, долгожданный обед. Домашняя, которую так не хочется делать, и ты ходишь по комнате и думаешь – всё что угодно – уборка, готовка, даже поесть 10 раз за три часа, лишь бы не учебники. В общем, всё что угодно. Всё. Даже попытаться три раза за день можно, только бы не садиться за домашку. Вам это знакомо? Но наступает такой момент, когда приходится собраться с силами и сидеть, упорно сидеть и зубрить. Потом выбрать себе условный час «спокойной ночи, малыш» и лечь спать, несмотря на всех вышесказанных «творческих» соседей. А утром снова встаёшь, собираешься на учёбу, потому что ничего другого не остаётся, и только напеваешь, спускаясь по лестнице: «Какой чудесный день, какой чудесный пень, какой чудесный я и песенка моя!».

Так и живёт студент. Пусть отчасти монотонно, но, с другой стороны... Всё совсем наоборот. Эту сторону может раскрыть только само общежитие. Приходите к нам в гости, всегда будем рады приоткрыть вам завесу наших тайн и традиций.

Г. КОНСТАНТИНОВА,
студентка факультета ВМиЗ.

Испытательный срок. Все ли его выдержали?

Учебный год в ГСХА начался с полевых работ, так же, как и все предыдущие.

Первокурсников отправили на сельхозработы в с.-х. организации области. Практика проходила две недели. Студенты оказали хозяйствам существенную помощь в уборке урожая.

Однако не все добровольственно отнеслись к прохождению практики: кто-то заболел, кто-то уехал домой, а кто-то просто устал. Радует то, что таких ребят оказалось очень мало. Отсюда и вывод, что не все выдержали этот небольшой испытательный срок.

И. СЕРОВА,
студентка факультета агробизнеса.



ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА
является учреждением, которому на праве оперативного управления принадлежит ряд домов, отнесенных к специализированному жилищному фонду.

В последнее время среди граждан, проживающих в общежитиях академии, на волне дешевого популизма идет активная пропаганда в части возможной приватизации занимаемых по договору найма специализированных жилых помещений.

Многие нынешние и бывшие сотрудники академии оказались вынужденными не только в бесполезные судебные расходы по таким гражданским делам, но и искусственно были введены в заблуждение относительно возможной приватизации таких жилых помещений.

В этой связи юридический отдел академии считает необходимым довести до сведения всех граждан, проживающих в специализированных жилых помещениях, действующие нормы права в этой части, а также сложившуюся судебную практику по таким спорам.

В соответствии с частью 1 статьи 92 Жилищного кодекса РФ к специализированным жилым помещениям закон относит, в частности, жилые помещения в общежитиях.

Специфика специализированных жилых помещений заключается в том, что, во-первых, данное жилое помещение в соответствии со статьей 99, частями 1-2 статьи 100 ЖК РФ предоставляется на основании решений собственников таких помещений (действующих от их имени уполномоченных органов государственной власти) или уполномоченных ими лиц по договорам найма специализированных жилых помещений; во-вторых, специализированные жилые помещения полностью исключены из гражданского оборота, то есть не могут являться предметом каких-либо гражданско-правовых сделок. Так, в соответствии с частью 3 статьи 92 ЖК РФ специализированные жилые помещения не могут быть отчуждены, переданы в аренду, наем. Часть 4 статьи 100 ЖК РФ запрещает обменивать специализированное жилое помещение, а также передавать его в поднаем.

Таким образом, правоотношения, связанные с договором найма специализированного жилого помещения, носят императивный характер, то есть основана на неравноправном положении сторон. Гражданин, выступающий нанимателем по договору специализированного жилого помещения, не имеет права на паритетной основе определять параметры взаимоотношений с наймодателем такого помещения, т.е. с академией.

В соответствии со статьей 4 Закона РФ от 04.07.1991 г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»: «Не подлежат приватизации жилые помещения, находящиеся ... в общежитиях...»

Верховный Суд РФ подтвердил позицию закона относительно приватизации специализированных жилых помещений уже после вступления в силу нового Жилищного кодекса РФ в одном из обзоров судебной практики. Так, в частности, нижестоящим судам было дано разъяснение:

ЗАКОН ЕСТЬ ЗАКОН

нение, что такие жилые помещения приватизации не подлежат.

Указанная выше правовая специфика правового статуса специализированных жилых помещений предопределила особенности выселения граждан из занимаемых жилых помещений. Часть 1 статьи 103 ЖК РФ увязывает выселение нанимателей по договору найма специализированного жилого помещения с распоряжением или прекращением договора.

В соответствии с положениями ЖК РФ договор найма специализированного жилого помещения может быть расторгнут в судебном порядке по инициативе наймодателя в следующих случаях:

- 1) при неисполнении нанимателем и проживающими совместно с ним членами его семьи обязательств по договору найма специализированного жилого помещения (часть 3 статьи 101 ЖК РФ);
- 2) при невнесении нанимателем платы за жилое помещение и (или) коммунальные услуги в течение более шести месяцев (пункт 1 части 4 статьи 83 ЖК РФ);

3) при разрушении или повреждении жилого помещения нанимателем или другими гражданами, за действия которых он отвечает (пункт 2 части 4 статьи 83 ЖК РФ);

4) при систематическом нарушении прав и законных интересов соседей, которое делает невозможным совместное проживание в одном жилом помещении (пункт 3 части 4 статьи 83 ЖК РФ);

5) при использовании жилого помещения не по назначению (пункт 4 части 4 статьи 83 ЖК РФ).

Наиболее резонансными и конфликтными с правовой точки зрения являются именно вопросы, связанные с выселением граждан из общежитий.

Поскольку жилые помещения в общежитиях предназначены для временного проживания граждан в период их работы, службы или обучения (часть 1 статьи 94 ЖК РФ), то прекращение трудовых отношений с академией влечет за собой прекращение оснований пользования таким жилым помещением нанимателем и членами его семьи и расторжение договора найма специализированного жилого помещения с выселением нанимателя и членов его семьи без предоставления другого жилого помещения (часть 2 статьи 105 ЖК РФ).

Следует отметить, что аналогичные положения содержались в статье 107 ЖК РСФСР, утратившего силу в 2005 году, которая гласила, что рабочие и служащие, прекратившие трудовые отношения с предприятием, учреждением, организацией, подлежали выселению из служебного жилого помещения со всеми проживающими с ними лицами без предоставления другого жилого помещения.

В правоприменительной практике возник вопрос: соответствует ли данная норма положениям части 1 статьи 40 Конституции РФ, гарантирующей право на жилье?

Ответ на него был изложен в Определении Конституционного Суда РФ от 21.12.2004 г. № 413-О, в соответствии с которым было установлено, что в отношении жилых помещений специализиро-

ванного жилищного фонда ЖК РСФСР установлены особые правила выселения лиц, поселившихся в служебном жилом помещении, которые обусловлены правовым режимом служебных помещений как специальных жилых помещений. Тем самым, как отметил Конституционный Суд РФ, жилищное законодательство защищает интересы соответствующих предприятий, учреждений, организаций как юридических лиц, являющихся собственниками жилья либо его владельцами, ограничивая в праве пользования конкретной жилой площадью только тех граждан, которые не состоят с ними в трудовых правоотношениях.

Конституционный Суд РФ сделал вывод о том, что правило о выселении из специализированного жилого помещения без предоставления другого жилого помещения лиц, прекративших трудовые отношения с предприятием, учреждением, организацией, вместе со всеми проживающими с ними лицами, в том числе несовершеннолетними, не противоречит части 1 статьи 40 Конституции Российской Федерации.

Часть 2 статьи 103 ЖК РФ содержит перечень категорий лиц, которые не могут быть выселены без предоставления другого жилого помещения из служебного жилого помещения и общежитий. К ним относятся:

1) члены семьи военнослужащих, должностных лиц, сотрудников органов правоохранительной системы РФ, погибших (умерших) или пропавших без вести при исполнении обязанностей военной службы или служебных обязанностей;

2) пенсионеры по старости;

3) члены семьи умершего работника, которому при жизни было предоставлено служебное жилое помещение или жилое помещение в общежитии;

4) инвалиды I или II групп, инвалидность которых наступила вследствие трудового увечья по вине работодателя, инвалиды I или II групп, инвалидность которых наступила вследствие профессионального заболевания в связи с исполнением трудовых обязанностей, инвалиды из числа военнослужащих, ставших инвалидами I или II групп вследствие ранения, контузии или увечья, полученных при исполнении обязанностей военной службы либо вследствие заболевания, связанного с исполнением обязанностей военной службы.

Следует отметить, что по сравнению с утратившим силу ЖК РСФСР в новом ЖК РФ, вступившим в силу в марте 2005 года, государство значительно сократило перечень категорий лиц, которые не могут быть выселены из общежития без предоставления другого жилья. Исключены категории граждан, проработавших на предприятии, в учреждении, организации, предоставивших им жилое помещение в общежитии или служебное жилое помещение, не менее десяти лет (пункт 6 статьи 108 ЖК РСФСР); лица, уволенные в связи с ликвидацией предприятия, учреждения, организации либо по сокращению штатов или штата работников (пункт 8 статьи 108 ЖК РСФСР); одиночные лица с проживающими вместе с ними несовершеннолетними детьми (пункт 12 статьи 108 ЖК РСФСР); иные категории лиц.

Такое существенное сокращение льготных категорий лиц, имевших право на предоставление другого жилого помещения при выселении из специализированного жилого помещения, было обусловлено тем, что специализированные жилые помещения имеют иные цели предоставления, нежели просто решение жилищных проблем граждан. Кроме того, невозможность выселения достаточно большой категории граждан в этом случае могла привести к тому, что фактически исчезли бы свободные специализированные жилые помещения, которые в результате не могли быть предоставлены иным гражданам.

Закрепление указанных норм представляется оправданным, поскольку предоставление помещения в общежитии нельзя рассматривать как обязанность работодателя, это своего рода дополнительное преимущество, предлагаемое работнику в связи с выполнением им своих обязанностей. В случае отсутствия жилых помещений у работодателя работник лишен права требовать удовлетворения его жилищных потребностей.

В этой связи следует обратить внимание проживающих в общежитиях граждан, что в ряде дел, рассмотренных Костромским районным судом, удовлетворены требования академии о выселении нанимателей, имеющих задолженность по оплате коммунальных платежей. При этом не имеет юридического значения уплата долга гражданином в полном объеме уже в ходе судебного разбирательства, поскольку сама такая неуплата уже является основанием для выселения такого должника из общежития. Решение академии по иску к М-ву, правда, не вступило еще в законную силу, однако полагаем, что существование в законе такого основания, как длительная неуплата, само по себе является бесспорным основанием для расторжения договора найма специализированного жилого помещения и выселения гражданина.

Исполнено также решение суда и по иску академии к Р-ко, который прекратил трудовые отношения с академией по собственному желанию, тем самым утратив право на пользование общежитием.

Находится в стадии исполнения и вступившее в законную силу решение суда о выселении семьи Ж-ых, однако ответчик всячески препятствует его исполнению, поэтому полагаем, что исполнение этого решения – лишь вопрос времени.

Рассмотрено судом первой инстанции и дело по противодействию ряда проживающих в общежитии граждан установке пожарной сигнализации, требования академии были удовлетворены, ответчиков обязали не чинить препятствия в ее установке в комнатах. Правда, с таким решением не согласились наниматели, обжаловав его в вышестоящий суд, дело находится в стадии рассмотрения.

В целом, подводя итог сказанному, хотелось бы закончить словами Дж. Милтона: «Все те, кто пытаются поставить себя над законом... должны быть по закону призваны к порядку».

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Сохраните здоровье ума

На 7 лет дольше живут мужчины – выпускники университетов, чем их ровесники, получившие лишь среднее образование, подсчитали шведские ученые. У женщин разница меньше – 3,6 года, но и она впечатляет. Высшее образование предоставляет больше шансов получить высокооплачиваемую работу и жить в хороших условиях: лучше питаться, эффективнее лечиться... Но и сама по себе интеллектуальная нагрузка держит

организм в тонусе и не дает стареть. Она улучшает кровообращение мозга, что в итоге не только позволяет сохранять здравость ума на протяжении всей жизни, но и улучшает работу сердца.

Ученые давно заметили: когда плохо работает кора головного мозга (а именно она в основном вовлекается в процесс интеллектуальной работы), человек быстро старится и меньше живет. И наоборот, увлеченый, работающий головой человек лучше справляется со стрессами, реже болеет, дольше остается молодым. Поэтому надо постоянно чему-нибудь учиться, нагружать свой мозг и память. Даже после 40 лет, если

осваивать новое дело, образуются новые связи между клетками мозга (синапсы), как в детстве и юности, когда мозг развивался и рос.

Российские мужчины-академики живут в среднем на 13 лет дольше своих соотечественников. Не случайно шведские ученые считают, что у высокообразованных людей шанс потерять в старости память гораздо ниже, чем у тех, чье образование закончилось в школе. А ученые из Института семьи и брака Австралии заметили, что «дипломированные» жены реже разводятся. Значит, не переживают огромный стресс, которого не в состоянии избежать все разведенные женщины, и не укорачивают себе этим жизнь.

По материалам журнала «Здоровье».

СПОРТИВНОЕ ДЫХАНИЕ ПРОШЕДШЕГО ЛЕТА

С началом нового учебного года для студентов нашей академии и всей учащейся молодежи города открывается и новый спортивный сезон. Но прежде чем рассказать о предстоящих спортивных баталиях, следует остановиться на ряде ярких соревнований прошлого лета.

Итоги 48-й Спартакиады. В течение всего прошедшего учебного года на спортивных площадках академии и стадиона «Урожай» проходили состязания 48-й студенческой Спартакиады среди факультетов нашего вуза. В программу этих комплексных соревнований входили девять видов спорта. Соревнования организовывались кафедрой физического воспитания и спорта в сотрудничестве с деканатами факультетов при поддержке администрации академии. В итоге места среди факультетов определялись по наибольшей сумме очков, набранных во всех видах состязаний. Финиш соревнований пришелся на конец мая – начало июня, когда в течение двух недель успешно прошли три спартакиадных вида: футбол, летний полиятлон, кросс на 2 и 3 километра. Украшением и достойным завершением Спартакиады стали футбольные матчи, которые состоялись на запасном поле стадиона «Урожай». В интересной борьбе, при активной поддержке многочисленных болельщиков, победу одержала футбольная дружина архитектурно-строительного факультета. «Серебро» – у электриков, «бронза» – у футболистов мехфака. Победители и призеры в каждом виде были награждены грамотами и медалями.

В целом итоги 48-й Спартакиады таковы: 1 место (88 очков) уверенно завоевал факультет электрификации и автоматизации с.-х.; 2 место (74 очка) – архитектурно-строительный факультет; 3 место (72 очка) – факультет агробизнеса; 4 место (64 очка) – экономический факультет; 5 место (64 очка, при меньшем количестве первых мест по сравнению с экзактом) – факультет механизации с.-х.; 6 место (48 очков) – факультет ветеринарной медицины и зоотехники.

Х летние спортивные игры на призы губернатора Костромской области. Эти традиционные соревнования стали своеобразным итогом весенне-летнего спортивного сезона, смотром достижений ведущих и рядовых спортсменов област-



(летний полиятлон); С.Ю. Зудин – 3-4 место (соревнование глав и ректоров по стрельбе).

Соревнования нового сезона. В наступившем учебном году спортсменов академии и всех любителей спорта ждет увлекательный, насыщенный спортивными событиями сезон.

Традиционно состоятся чемпионаты города и области по игровым видам спорта, легкой атлетике, лыжным гонкам, силовым единоборствам.

Пройдут очередные зимние и летние спортивные игры на призы губернатора Костромской области.

В мае-июне 2012 года стартует IV летняя Универсиада вузов Минсельхоза России.

В стенах академии также закипит

что в последние два года программа игр значительно изменилась. Сделан упор на повышение спортивности соревнований. Отменено совмещение по видам, когда один спортсмен мог выступать в нескольких из них. Выведены из соревнований неолимпийские виды спорта: армрестлинг, перетягивание каната, гиревой спорт, в которых студенты КГСХА были на ведущих ролях.

Тем не менее, наша команда выглядела достойно, заметно прибавив по сравнению с прошлым годом. Значительно улучшили свои результаты легкоатлеты и пловцы. Традиционно удачно выступили полиятлонисты. После двух соревновательных дней мы шли очко в очко с лидерами по группе городов и вузов, но, как обычно, все решил легкоатлетический кросс. Наши главные конкуренты (КГУ и КГТУ), имея в своем составе сильнейших бегунов области, членов сборной страны, оказались на голову сильнее. В результате – традиционное третье место по группе вузов и четвертое в абсолютном зачете.

Победителями и призерами в отдельных видах программы стали: Ольга Ивкова – 1 место (стрельба); Иван Шаблов – 2 место (летний полиятлон); семья Якуниных – 1 место (семейное многооборье); Ольга Ивкова – 3 место



спортивная жизнь. В конце октября стартует 49-я Спартакиада студентов, в программе которой соревнования по восьми видам спорта.

Будут организованы спортивно-игровые конкурсы и состязания среди студентов и сотрудников по отдельным видам: настольный теннис, шахматы, стрельба, армрестлинг, игра «Гонка за лидером» и другие.

Пожелаем в наступившем соревновательном сезоне удачи и здоровья тренерам, спортсменам и всем, кто любит спорт и занимается физкультурой.

Ю.И. ЯКУНИН,
зав. кафедрой физвоспитания и спорта.



ти, индикатором организаторской и спортивно-массовой работы спортивных комитетов, клубов, кафедр физического воспитания.

В конце июля в Кострому, которая в этом году принимала очередные игры, съехались более пятисот спортсменов со всех уголков нашей области. Всего на старт вышли 35 команд. В группе городов, вузов и ссузов соперничали 13 команд.

Лёгкая атлетика, плавание, настольный теннис, пляжный волейбол, стрельба, смешанные беговая и плавательная эстафеты, летний полиятлон, кросс и соревнования семейных команд – вот виды спорта, в которых определялись победители и призеры в личном первенстве и общекомандном зачете. Отметим,

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ



Коллектив кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита поздравляет

**ПРИМАКИНУ
Ирину Сергеевну!**

Так сложилось на Руси,
Что начальника – люби!
Выбирать его не можем.
Честно? Да и не хотим!

Коллектив у нас немалый,
Молодой, живой, удалый!
Словом – можно уважать.
Хорошо, что шеф бывалый

В силах нами управлять!
К сожалению, нечасто
Собираемся участком
В стороне от всех забот.

Жаль, что только разик в год.
Собрались не на собрание,
Не на чьи - то обещанья,
Не на выдачу з/п

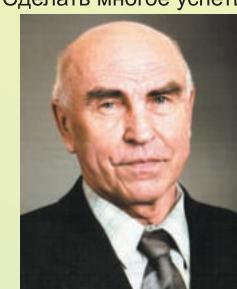
иль на страшное ЧП,
А сказать, что Вас мы любим!

Что лелеем и голубим!

И желаем в этот час,

В день рождения у Вас,

Долгих лет, счастливой жизни,
Нас любить без укоризны,
Благ достаточно иметь,
Сделать многое успеть!



Коллектив кафедры деталей машин поздравляет

**СКРИПКИНА
Сергея Павловича!**

Много счастья желаем и света,
Много теплых и радостных дней,
Пусть душа Ваша будет согрета
Добрым чувством родных и друзей!



Коллектив кафедры растениеводства, селекции, семеноводства и луговодства поздравляет

**БОЛНОВУ
Светлану Викторовну!**

Пусть будут дни все радостью согреты,
Вниманьем близких, дорогих людей!
Пусть дарит жизнь чудесные моменты
И удивляет красотой своей!



Коллектив кафедры физвоспитания и спорта поздравляет

**АНТОНОВА
Михаила Федоровича!**

Поздравляем с Днем рождения!
И желаем в жизни счастья!
Пусть погода будет в доме
Зашщищенной от ненастя!
И всегда успеха в деле,
Пусть растет Ваша зарплата,
Знайте – в нашем коллективе
Вы и гордость, и отрада!

Тополь

Как всегда, весной на тополе появилась молоденькая листва. Это событие не осталось незамеченным; всем был по душе тонкий, бодрящий запах липких листочков. Бордово-чёрные серёжки, похожие на гусеницы, безропотно погибали под каблуками людей, а для зелёнейкой молодёжи всё только начиналось.

Чудесно было гулять в это время под тополем и вдыхать полной грудью весенний воздух. Тополь радовал детей, собирающих пригоршнями пахучие серёжки, весёлую дворовую собаку, случайных прохожих, пожилого человека с палкой. Старик прожил долгую тяжёлую жизнь и был нездоров. Под тополем ему легче дышалось, здесь он даже чувствовал себя немножко моложе. Запахи напоминали ему о прошедших веснах, в том числе и о той, в которую он посадил это дерево.

Иногда старик дружески похлопывал тополь по грубой шершавой коре и вполголоса разговаривал с ним. В ответ тополь привычно качал ветками и шелестел листвой. Весной его голос звучал невнятно, как лепет младенца, летом, особенно в ветреную погоду, он шумел во весь голос, зимой тополь спал, а осенью...

"Осень ещё нескоро, впереди целая жизнь", – беззаботно лепетали молодые листочки, становясь день ото дня крепче. Тёмно-зелёные, блестящие, они радовались порывам ветра и шумели, шумели, шумели. О чём? Собственно, обо всём на свете. Когда

один лист выступал, другие всякий раз непременно аплодировали ему. Они были очень дружны между собой, а гибкие ножки прочно соединяли их с ветками дерева. Как любой молодёжи, им казалось, что такая счастливая жизнь никогда не прекратится. Наверху всегда будет голубое небо, яркое солнце, а внизу, на земле, прохлада и покой.

Однажды всё изменилось – наступила осень, зачастил мелкий дождь, стало холодно, тоскливо. Лишь когда появлялось солнце, к листьям возвращалось прежнее расположение духа, и они веселились, как могли. Это была не прежняя зелёная, а уже золотая молодёжь в буквальном смысле слова. Ветер подзадоривал их: "Золото, золото, ло-то, ло-то, ло-то..." Скоро будем играть в лото!" – "Что это за игра?" – спрашивали друг друга листья. "Скоро, скоро узнаете", – заверял их ветер.

Время шло, солнечных дней становилось всё меньше, листья грустили. А ещё они голодали, ветки уже не давали сока их тоненьким ножкам. Хрупкие и легкие листья смотрели вниз, и у них кружилась голова. "В конце концов, на земле не так уж плохо", – думали они с надеждой.

А в доме напротив, у окна, стоял безнадёжно больной человек, посадивший тополь, и часами смотрел на золотую листву. Казалось, он решил пересчитать все листья. Старик наверняка знал, что они обязательно облетят, но ему хотелось верить, что это будет нескоро: листья ещё поборются. Это придавало больному силы.

Листья боролись изо всех сил, но тщетно. Вот уже первые из них полетели

Посвящается моему отцу

к земле, а ветер подхватывал новые и новые. Им стала понятна эта бесконечная игра – лото, в которой ветер без устали покрывал землю золотыми листьями. Каждое утро больной старик всматривался в редеющую листву посаженного им дерева так, как будто листья были настоящим золотом, скопленным им за долгую жизнь. Он не был скуч, просто кое-что загадал, как делал это в далёком детстве. Сейчас старик мог себе это позволить: работа, заботы давно его отпустили. Время оставшейся жизни он мерил жизнью осенних листьев.

Дни летели за днями, как листья с тополя. Больной уже не вставал, лежа в постели, он следил за листьями, остававшимися на верхушке дерева. Их было совсем немного, и с каждым порывом ветра становилось ещё меньше. Хмурый день быстро уступал место темноте, а ветер не прекращался и ночью.

В то утро солнечный луч, пробив пелену тумана, проскользнул в окно. Маленький, по-осеннему робкий, он чудесным образом заполнил всю комнату золотым светом. Умирающий на мгновенье открыл глаза, увидел единственный лист, отчаянно трепещущий на ветке, хотел что-то сказать, но не смог. В следующую секунду ветер сорвал и закружил последний лист. Старик этого уже не увидел. А тополь уснул до следующей весны.

И.М. ФАТЕЕВА,
преподаватель кафедры
архитектуры и изобразительных
дисциплин.

Октябрь вступил в свои
 права,
 Сребрится мёрзлая трава,
 И по утрам, пробив тумана
 пелену,
 Ласкает солнце редкую
 листву.

Пусть осень чуть замедлит
 бег
 И ярким солнцем ободрит,
 А купол неба золотой
 листвой
 От бурь грядущих
 сохранит...

И.М. ФАТЕЕВА.

УЛЫБНИТЕСЬ

**Из контрольных работ студентов
1 курса экономического факультета**

Корневая система хлебных злаков на данный момент как научный вопрос не поддается изучению.



Особенности процесса сушки зерна: сушка зерна должна проходить осторожно, ибо чрезмерное температурное давление может действовать на него крайне отрицательно, вплоть до летального исхода.

Сушка, вероятнее всего, проходит в несколько этапов. Подробнее смотр. в учебнике.

Плодородие почвы – это когда почва, на которой посаженные культуры дают много всходов, или плодов.

Семеноведение – это наука, изучающая развитие и жизнь семян, где урожай зависит от качества семян.

Объявления

Утерянные студенческий билет и зачетную книжку № 09582 на имя Соболева Евгения Вадимовича считать недействительными.

Утерянный студенческий билет № 08655 на имя Семёнова Евгения Викторовича считать недействительным.

Утерянную зачетную книжку № 09408 на имя Тарусова Дениса Андреевича считать недействительной.

Утерянный студенческий билет № 08645 на имя Малышевой Виктории Эдуардовны считать недействительным.

Утерянный студенческий билет № 09804 на имя Дубова Павла Владимира считать недействительным.

Утерянную зачетную книжку № 10537 на имя Сидоровой Марии Алексеевны считать недействительной.

**Полночь. Опять не уснуть. Холод
в окна простуженные влезает,
ползет до двери.**

Месяц сентябрь еще удивленно

но с каждым днем года на два

**молод,
стареет.**

**Осенью хочется научиться делать
гравюры,
времени отпечаток пытаясь
впечатлить в бумагу,
Но отчего-то привычней быть
пасмурно-хмурой,
маленькой гостью
дождливого архипелага.**

**Осенью люди меняют фамилию
часто,
меняют улыбки, привычки, работу,
квартиру.
В осень особенно хочется
ощущать себя частью
счастья чьего-то теплого
частного мира...**

Т. СЕРГЕЕВА.



Фото В. Гречина, студента факультета электрификации и автоматизации сельского хозяйства.

Газета зарегистрирована Центральным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации. Комитет РФ по печати, г. Тверь. Свидетельство Т-0747.

Офсетная печать. 1 п.л. ГП «Областная типография имени М.Горького» 156961, г. Кострома, ул. П.Щербины, 2. Зак. 3034 . Тир. 1000 экз.

Время подписания в печать:
по графику – 17.00
фактически – 17.00

КАРАВАЕВЕЦ

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Ученый совет Костромской
государственной сельхозакадемии

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЯ:
156530, Кострома, Караваево-1,
учебный городок, КГСХА, главный корпус,
комната 220. Телефон 657-005

Гл. редактор Н. В. КИСЕЛЕВА.
Верстка Ю.А. Соколова.

Редакция не всегда разделяет мнение авторов и не несет ответственность за предоставленный авторами материал